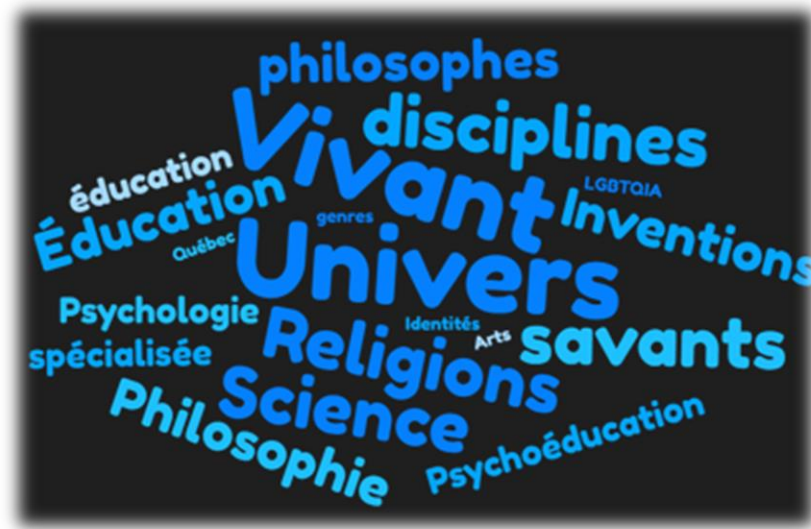


Savez-vous que...

Repères utiles pour tous

Science, religion, philosophie, société...



Pierre Potvin et Patricia Sutton

Version finale

16-08-2024

Table des matières

Introduction	5
L'Univers. L'immensément grand	6
L'Univers	6
L'origine de la terre	7
Références	8
Le vivant. L'immensément petit.....	10
L'origine de la vie.....	10
L'origine de notre espèce.....	11
Ce qui nous distingue des autres êtres vivants	12
Biologie humaine	13
Références	15
Géographie – pays	18
Les 10 pays les plus riches au monde.....	18
Les 10 plus grandes puissances mondiales en 2023	18
Les catastrophes naturelles les plus fréquentes	19
Autres types de catastrophes naturelles.....	19
Les catastrophes et événements importants ces dernières décennies	19
Les principales guerres ces dernières décennies.....	20
Les actes terroristes ou violents des dernières décennies	20
Population mondiale	21
Population mondiale en ordre de rang. 20 pays	21
Espérance de vie par pays (données de septembre 2023).....	22
Les tranches d'âges	23
Les principales langues parlées dans le monde en %	23
Liste des maladies les plus courantes	24
Les principales causes de mortalité dans le monde (2021)	24
Alimentation.....	24
Références	25
Les religions	29
L'hindouisme	29
Le christianisme	30
L'islam	30
Classement des religions en 2021.....	30

Les signes ostentatoires religieux.....	31
Références	32
Les grandes disciplines.....	33
Références	36
La science et les savants	39
<i>Les grands savants</i>	39
Références	42
Les inventions	43
Références	46
La philosophie et les grands philosophes.....	49
Qu'est-ce que la philosophie ?	49
Quelques grands philosophes de l'Antiquité à nos jours.....	50
Références	53
L'éducation.....	56
Les pays qui réussissent le mieux à PISA à l'OCDE	56
Quelques grands pédagogues	57
Quelques grandes approches et méthodes pédagogiques	59
Références	61
La psychologie.....	63
Brève histoire de la psychologie.....	63
Les grandes approches de la psychologie.....	64
Les grands psychologues.....	64
Behaviorisme.....	64
Psychologie cognitive.....	65
Psychologie humaniste	65
Psychologie des profondeurs / psychodynamique.....	65
Psychologie sociale	66
Psychologie du développement	66
Psychologie clinique et psychopathologie.....	66
Références	67
La psychoéducation et l'éducation spécialisée	69
Quelques éléments historiques de la psychoéducation.....	69
Les fondateurs de la psychoéducation.....	70
Les membres émérites de l'OPPQ.....	70

Les psychoéducateurs et les psychoéducatrices au Québec	71
Références	72
Les identités de genres (LGBTQIA+)	73
Le drapeau arc-en-ciel de la fierté LGBTQIA+	75
Références	76
Le Québec.....	77
Brève histoire du Québec	77
Événements importants	78
Les principales valeurs de la société québécoise.....	80
Les grands phénomènes qui ont fait connaître le Québec	80
La liste des 10 personnalités québécoises les plus marquantes de 50 dernières années.....	81
Célèbres personnages de notre histoire	82
Références	84
Les arts	90
La littérature	90
La musique	91
Les arts visuels	92
La danse.....	93
Le cinéma	94
Références	96
C4.....	Erreur ! Signet non défini.

Introduction

Ce livre présente des repères importants qui touchent à de nombreux domaines de la culture générale, entre autres, les sciences, les religions, les populations, la philosophie, la psychologie, les inventions, etc.. Nous avons retenu ce qui nous semblait le plus important et intéressant. Le contenu de ce livre témoigne aussi de nos sensibilités et de nos intérêts comme auteurs.

Le contenu de ce livre s'appuie sur de nombreuses références qui font suite à un grand nombre de recherches sur les différents sujets. Plusieurs de ces références, plus de 300, présentent un lien Internet qui vous seront un trésor d'information vous permettant d'avoir davantage de connaissances sur les sujets ciblés

L'Univers. L'immensément grand



L'Univers et son origine sont étudiés par les scientifiques en cosmologie (cosmologiste ou cosmologue).

La cosmologie est « une science qui étudie la structure, l'origine et l'évolution de l'Univers considéré dans son ensemble » (11)

L'Univers

Tout d'abord, qu'est-ce que l'Univers ? L'Univers peut être défini comme l'ensemble de tout ce qui existe, cet ensemble étant régi par certaines lois, tel que les lois de la physique (3). Dans nos connaissances actuelles, l'origine de l'Univers date de **13,7 milliards d'années** (1 et 2). Toutefois, selon le site web de la NASA, l'âge de l'Univers est estimé à **13,8 milliards d'années** (4).

Actuellement, le modèle le plus connu et reconnu scientifiquement sur l'origine de l'Univers est celui du **Big Bang**. Il est toutefois intéressant de comprendre que le Big Bang ne désigne pas l'origine de l'Univers à l'instant de sa création, mais plutôt l'évolution de ce dernier. La distinction est minime, mais semble importante pour plusieurs scientifiques (13, 1 et 2).

L'Univers comprend plusieurs galaxies. Une **galaxie** se définit comme étant « une concentration d'étoiles, de gaz, de poussière et de matière noire » (4). Les galaxies peuvent être classées en trois catégories selon leurs formes : elliptique, spirale et irrégulière (4 et 5).

Il existerait quelque **2000 milliards de galaxies dans l'Univers**. La nôtre est appelée la Voie lactée (6 et 14). L'estimation du nombre de galaxies dans l'Univers ne cesse toutefois d'augmenter.

Une galaxie de taille moyenne comme la nôtre, la **Voie lactée**, contient de **100 à 400 milliards d'étoiles**. Pour chaque étoile dans une galaxie, on peut imaginer de 5 à 15 planètes en moyenne. Imaginez-vous le calcul 5 à 15 planètes x 100 à 400 milliards d'étoiles (10). Fait intéressant : pour faire le tour de la Voie lactée, 250 millions d'années sont nécessaires (7).

L'origine de la terre



Selon les cosmologistes, la Terre pourrait dater d'environ **4,55 milliards d'années** (7, 8 et 15). La terre est en fait le résultat de la force gravitationnel sur un énorme nuage de poussière appelé nuage moléculaire. Ce **nuage moléculaire** est composé de débris d'étoiles, à leur tour constitué d'éléments tels que le **fer**, le **nickel**, l'**aluminium** et le **silicone**. À l'aide de la force gravitationnelle, les particules se sont agglomérées, se comprimant lentement pendant une dizaine de millions d'années. Cette compression lente a provoqué une rotation de plus en plus rapide du nuage moléculaire. L'énergie dégagée par cette rotation a réchauffé le centre du nuage, créant ainsi le Soleil. Les autres particules n'ayant pas été attirées par la force gravitationnelle de cette agglomération se sont rassemblées afin de former les planètes de notre système solaire, dont la Terre (9 et 12).

Références

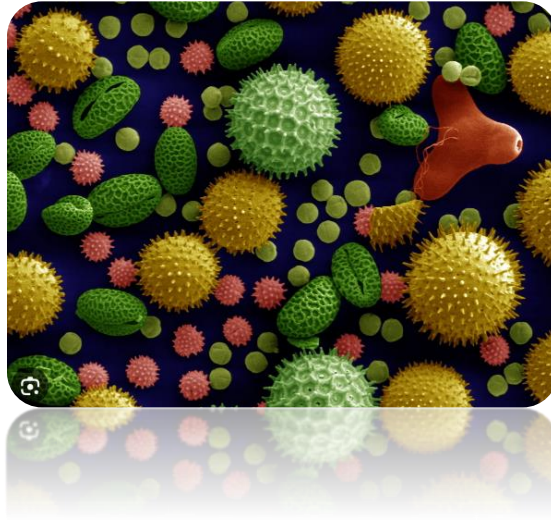
- (1) Henry, L. (2023, 14 juillet). *26,7 milliards d'années : l'Univers pourrait être deux fois plus âgé que nous le pensons, selon une étude*. Trust my science. Repéré le 14 septembre 2023 à <https://trustmyscience.com/univers-deux-fois-plus-age-26-milliards-annees-nouvelle-theorie/>
- (2) Grotteria, A. (2023, 31 août). *Aurions-nous tout faux ? L'Univers serait deux fois plus vieux qu'on ne le pensait*. Géo. Repéré le 14 septembre 2023 à <https://www.geo.fr/histoire/aurions-nous-tout-faux-univers-serait-deux-fois-plus-vieux-qu-on-ne-le-pensait-rajendra-gupta-lumiere-fatiguee-216410#:~:text=Depuis%20plusieurs%20d%C3%A9cennies%2C%20le%20consensus,la%20loi%20de%20l'univers.>
- (3) Mayer, N. (2016, 15 janvier). *Univers : qu'est-ce que c'est ?* Futura sciences. Repéré le 14 septembre 2023 à <https://www.futura-sciences.com/sciences/definitions/astronomie-univers-15239/>
- (4) The National Aeronautics and Space Administration (NASA) et Olmsted, J. (2023, 2 juin). *Galaxies*. Hubblesite. Repéré le 14 septembre 2023 à [https://hubblesite.org/science/galaxies#:~:text=Galaxies%20are%20concentrations%20of%20stars,Olmsted%20\(STScI\)](https://hubblesite.org/science/galaxies#:~:text=Galaxies%20are%20concentrations%20of%20stars,Olmsted%20(STScI))
- (5) Greshko, M. (2021, 15 septembre). *Qu'est-ce qu'une galaxie ?* National Geographic. Repéré le 14 septembre 2023 à <https://www.nationalgeographic.fr/espace/2020/06/quest-ce-quune-galaxie>
- (6) Labelle, A. (2016, 14 octobre). *2000 milliards de galaxies dans l'Univers*. Radio-Canada. Repéré le 14 septembre 2023 à <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/808675/univers-galaxies-2000milliards>
- (7) Drake, N. (2018, 15 janvier). *10 choses que vous ignorez (probablement) sur la Voie lactée*. National Geographic. Repéré le 14 septembre 2023 à <https://www.nationalgeographic.fr/espace/10-choses-que-vous-ignorez-probablement-sur-la-voie-lactee>
- (8) Dictionnaire Larousse. (2006). *Formation de la Terre*. Repéré le 14 septembre 2023 à https://www.larousse.fr/encyclopedie/animations/Formation_de_la_Terre/1100463#:~:text=La%20Terre%20s'est%20form%C3%A9e,pour%20former%20les%20jeunes%20plan%C3%A8tes.
- (9) Agriviere. (2021, 23 janvier). *Les étapes de la formation de la Terre*. Institut français de l'éducation. Repéré le 14 septembre 2023 à <http://accs.ens-lyon.fr/accs/thematiques/limites/Temps/allee/comprendre/les-etapes-de-la-formation-de-la-terre>
- (10) Fournier, J. P. (2023, 31 mai). *Agrandir le ciel*. L'actualité. Repéré le 14 septembre 2023 à <https://lactualite.com/sante-et-science/agrandir-le-ciel/>
- (11) Dictionnaire Larousse. (s. d.). *Cosmologie*. Repéré le 14 septembre 2023 à <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/cosmologie/19558>

- (12) The National Aeronautics and Space Administration. (2023). *Our Sun: Facts*. Sciences NASA. Repéré le 14 septembre 2023 à <https://science.nasa.gov/sun/facts/>
- (13) Iliopoulos, J. et Katsanevas, S. (2015). L'origine de l'Univers. *Centre national de recherche scientifique (CNRS). Big Bang. Des origines de l'Univers aux origines de la vie*. Saga science.
http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosbig/decouv/xchrono/origine/niv1_1.htm
- (14) Hawking, S. W. (2008). *Petite histoire de l'Univers : Du Bing Bang à la fin du monde*. City Editions.
- (15) Bradshaw, J. L. (2003). *Évolution humaine : Une perspective neuropsychologique*. De Boeck.
- (16) Barrette, C. (2020). *La vraie nature de l'être humain* (2020). MultiMondes.
- (17) Bolloré, M-Y et Bonnassies, O. (2021). *DIEU La science Les preuves. L'aube d'une révolution*. Guy Trédaniel.

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://timesofindia.indiatimes.com/astrology/planets-transits/whats-in-may-2023-night-sky-flower-moon-jupiter-eclipse-meteors-and-more/articleshow/99902655.cms>
- (2) <https://uh.edu/news-events/stories/2021/june-2021/06242021-ozone.php>

Le vivant. L'immensément petit



L'origine de la vie¹

Le début de la vie daterait d'il y a **3,6 milliards d'années** (2 et 5). L'apparition des formes plus complexes de vie se situerait il y a environ **550 millions d'années** (3).

C'est la géologie, la paléontologie et l'anthropologie biologique qui nous ont permis de comprendre et d'étudier, entre autres, le début de la vie sur terre (5). La géologie se définit comme « l'étude des constituants de la Terre, visant à en comprendre la nature, la distribution, l'histoire et la genèse » (6). Quant à la paléontologie, elle se définit comme « l'étude des fossiles permettant d'analyser une diversité d'organismes éteints et d'écosystèmes passés » (11). Finalement, l'anthropologie biologique est « l'étude de l'histoire naturelle de l'espèce humaine » (16).

La durée du processus de la vie provenant des océans qui s'est étendue progressivement au milieu terrestre se serait déroulée sur **250 millions d'années** (2).

¹ En ce qui concerne la question métaphysique pour expliquer l'existence de la vie, Barrette dans son livre *La vraie nature de la bête humaine* (2020) cite l'astrophysicien Hubert Reeves qui « préfère croire en un projet, ce qu'il nomme un « vouloir obscur » dans l'Univers, pour expliquer l'existence de la vie, de l'humain, de la conscience. (6b p. 23).

Pour leur part, Bolloré, M-Y et Bonnassies, O. (2021). *DIEU La science Les preuves. L'aube d'une révolution*. Guy Trédaniel. Présente toute une démarche à la fois scientifique et métaphysique démontrant l'existence d'un créateur de l'Univers (Dieu).

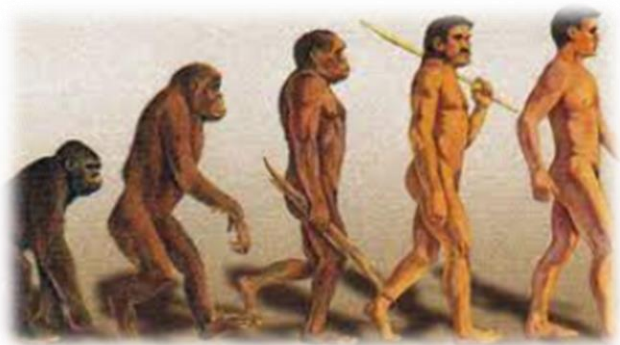
Les premières formes de vie sur terre sont les matières organiques, telles que les microorganismes. Selon Daniele Pinti², les premières bactéries auraient pris naissance dans les profondeurs de l'océan, loin du contact du soleil (5).

Les études menées jusqu'à présent ont permis d'identifier le dernier ancêtre commun à tous les êtres vivants, soit LUCA (Last Universal Common Ancestor) (8). LUCA est un microbe présent sur terre depuis environ **4 milliards d'années**. Ce microbe est donc considéré comme l'origine de la première forme de vie sur terre par plusieurs scientifiques (9).

La prochaine forme de vie apparaissant sur terre à la suite des microbes est les végétaux terrestres il y a environ **500 millions d'années** (8).

Les premiers animaux apparaissent il y a environ **400 millions d'années** (8).

L'origine de notre espèce



Les *mammifères* sont apparus il y a environ **220 millions d'années** (12).

L'apparition des **hominidés** date d'il y a **10 millions d'années**. Pour assurer l'évolution de notre espèce, **6 millions d'années** ont été nécessaires (7). Homo apparaît il y a **2 millions d'années** (10).

- Le plus vieux fossile de l'Homo habilis date de **2,8 millions d'années**, retrouvées en Afrique de l'Est. Des fossiles d'outils datant de **3,3 millions d'années** ont aussi été retrouvés au Kenya (14).
- Homo sapiens, notre espèce apparaît il y a environ **300 000 années** (14).

² Daniele Pinti est professeur au Département des sciences de la Terre et de l'atmosphère de l'Université du Québec à Montréal

- Fait intéressant : Les premiers fossiles permettant de retracer l'évolution de l'Humain sont trouvés en Afrique. Ce n'est qu'il y a environ 100 000 ans que des fossiles de l'Homo sapiens sont retrouvés sur d'autres continents (14).

Nous partageons **98,72%** de notre patrimoine génétique avec les Bonobos et les chimpanzés (grand singe) (1).

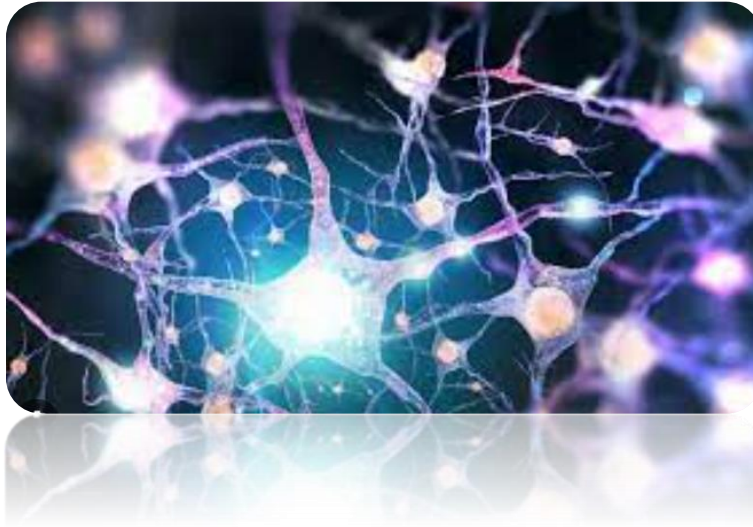
Selon Darwin, l'évolution de notre espèce s'explique par la sélection naturelle. Cette théorie conçoit qu'une espèce est obligée d'évoluer afin de s'adapter aux ressources disponibles dans son environnement. L'espèce conserve donc les caractéristiques des individus dont l'adaptation permet une meilleure survie pour l'espèce (18).

Ce qui nous distingue des autres êtres vivants

Bien que nous semblions être l'espèce la plus évoluer, il est important de se rappeler que nous sommes également des animaux. Certaines caractéristiques nous distinguent toutefois des autres êtres vivants :

- Un lobe frontal beaucoup plus développé, permettant à l'humain de conceptualiser des choses complexes (15).
- Un certain contrôle sur notre destin, comme le recours à la science et aux avancées médicales afin de permettre notre reproduction lorsque celle-ci n'est pas possible de façon naturelle (18).
- Une capacité à comprendre les états d'esprit d'autrui, soit d'anticiper ses pensées et ses actions en s'imaginant être à la place de l'autre, phénomène connu sous le nom de la Théorie de l'esprit (17).
- Fait intéressant : la fameuse image de l'évolution de l'humain est en fait une fausse représentation, pleine d'anomalies. Par exemple, l'image du singe porte à croire que la lignée de l'humain débute par ce chimpanzé présent actuellement sur terre. En réalité, l'humain descend des grands-singes africains, ces derniers ayant évolué vers deux lignées, soit l'humain et les grands-singes, comme le chimpanzé illustré dans l'image (13).

Biologie humaine



Cellule

- Un humain adulte comprend environ **60 000 milliards de cellules** (20).
- Il existe environ **250 types de cellules différentes** (20).
- Chaque cellule fabrique **30 000** produits différents, de la molécule la plus simple à la plus complexe (4).

Neurone et cellule gliale

- Dans le cerveau, les cellules peuvent être divisées en deux catégories : les cellules nerveuses (neurones) et les cellules gliales (19).
- Notre cerveau comprend **86 milliards** de neurones. (19 et 26).
- Le rôle principal des cellules nerveuses (neurones) est de transmettre l'information par des signaux électriques ou chimiques (19).
- Le rôle principal des cellules gliales est de protéger le neurone, augmenter la vitesse de transmission de l'information et d'assurer la régénération des neurones endommagés (19).

Synapse

- Il existe **10 000 milliards** de synapses dans le corps humain (27). Les synapses sont les zones situées entre deux neurones et rendent possible la communication entre les neurones à l'aide de neurotransmetteurs (19).
- Il y a plus de 100 substances qui peuvent agir comme neurotransmetteurs (19).
- Les synapses se divisent en deux catégories : chimique et électrique (19).

Gène

L'être humain possède **20 000 gènes** présents dans le cerveau, les cellules, les tissus et le système nerveux (19).

Les gènes sont principalement responsables d'indiquer aux cellules leur rôle dans l'organisme, soit quand et quelles protéines elles doivent synthétiser (24).

Dans le passé, les scientifiques adhéraient à l'hypothèse selon laquelle les gènes n'étaient pas modifiables, c'est-à-dire définitifs et irréversibles. Cependant, un nouveau domaine de la recherche scientifique, nommé l'**épigénétique**, a récemment réfuté cette théorie en démontrant que les facteurs environnementaux et l'expérience (...) exercent une influence sur l'expression des gènes (25).

Le cerveau

- Chez l'adulte, le cerveau pèse en moyenne **1,3 kg (2.9 lb) chez l'homme et 1.2 kg (2.6 lb) chez la femme** (21).
- Les principales régions du cerveau (22 et 23).
 - **Lobe frontal** (à l'avant) - Principalement impliqué dans les fonctions exécutives (comportements, pensées et émotions), la planification et les comportements adaptés aux convenances sociales. Le lobe frontal est aussi responsable de l'inhibition du comportement, la concentration, les traits de personnalité, l'odorat et le goût.
 - **Lobe pariétal** (sur le dessus) – Impliqué, entre autres, dans la reconnaissance et le rappel des stimuli somesthésiques, la proprioception (position du corps dans l'espace), le calcul, l'écriture et la reconnaissance de la parole et des mots. Le lobe pariétal reçoit et envoie également l'information visuelle, auditive et tactile.
 - **Lobe temporal** (sur le côté – les tempes) : Impliqué dans la perception auditive, la mémoire visuelle, les émotions, la mémoire et la production du langage.
 - **Lobe occipital** (à l'arrière) : Impliqué dans perception visuelle, comme la reconnaissance visuelle telle que les motifs et les couleurs.
 - **Le cervelet** (à l'arrière en bas du crâne) : responsable de l'équilibre, la coordination, la posture et la parole.
 - **Le tronc cérébral** (à la base du cerveau à côté du cervelet) : Reliant le cerveau à la moelle épinière, le tronc cérébral est notamment responsable de la respiration, la digestion, la tension artérielle, l'excitation, la fréquence cardiaque, la vigilance et la transpiration

Références

- (1)Mauguit, Q. (2012, 8 juin). *Bonobo et chimpanzé sur un même pied d'égalité face à l'Homme*. Futura sciences. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.futura-sciences.com/planete/actualites/zoologie-bonobo-chimpanze-meme-pied-egalite-face-homme-39424/>
- (2)Sauvé, M-R. (2015). *Survivre! La science de l'évolution en un clin d'œil*. Éditions MultiMondes.
- (3)Choppra, D et Mlodinow, L. (2012). *Qui détient la clé de l'Univers?* Science et Spiritualité. Inter Éditions.
- (4)Attia, C. (2015) *Le corps humain, une merveille de perfection*. Bioénergétique. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.bioenergetique.com/le-corps-merveille-de-perfection/>
- (5)Bourdon, M. -C. (2017, 7 décembre). *La vie avant la vie*. Université du Québec à Montréal. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://actualites.uqam.ca/2017/la-vie-avant-la-vie-un-mystere-qui-passionne-penseurs-et-scientifiques/>
- (6)Dictionnaire Larousse. (s. d.). *Géologie*. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/g%C3%A9ologie/36675>
- (7)Beck, F. et Eccles, J. C. (1992). Quantum aspects of brain activity and the role of consciousness. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 89(23), 11357 – 11361. <https://doi.org/10.1073/pnas.89.23.11357>
- (8)Muséum national d'Histoire naturelle. (2022, avril). *Quand est apparue la vie sur Terre ?* Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.mnhn.fr/fr/quand-est-apparue-la-vie-sur-terre#:~:text=Les%20premiers%20animaux%20terrestres%20sont,les%20escargots%20et%20les%20limaces.>
- (9)Cooper, K. (2017, 30 mars). *Looking for LUCA, the Last Universal Common Ancestor*. Astrobiology at NASA. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://astrobiology.nasa.gov/news/looking-for-luca-the-last-universal-common-ancestor/#:~:text=Around%204%20billion%20years%20ago,iron%2Dsulfur%20rich%20hydrothermal%20vents.>
- (10)Patou-Mathis, M. (2008). *La préhistoire*. Voir l'histoire. BBC, Fleurus.
- (11) Université du Québec à Rimouski. (s. d.). *Université d'été en paléontologie*. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.uqar.ca/etudes/etudier-a-l-uqar/universites-d-ete/universite-d-ete-en-paleontologie>
- (12) Antoine, P.- O. et Duranthon, F. (2012, 5 décembre). *Origine et évolution des mammifères*. Radio France. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-tete-au-carre/origine-et-evolution-des-mammiferes-1384022>
- (13) Deloison, Y., Balzeau, A., Marchal, F. et Voisin, J.- L. (s. d.). *L'évolution de l'homme, un dessin qui prête à confusion...* Hominides. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.hominides.com/dossiers/evolution-des-especes/dessin-evolution-homme-faux-et-confusant/>
- (14) Hervé, G. D. (2023). *Depuis quand l'humain existe-t-il ?* Muséum national d'Histoire naturelle. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.mnhn.fr/fr/depuis-quand-l-humain-existe-t-il#:~:text=Les%20plus%20vieux%20fossiles%20du,loin%20d'%C3%AAtre%20totalement%20%C3%A9tablie.>

- (15) Balzeau, A. (2023). *Qu'est-ce qui différencie l'animal de l'humain ?* Muséum national d'Histoire naturelle. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.mnhn.fr/fr/qu-est-ce-qui-differencie-l-animal-de-l-humain>
- (16) SzathmÁry, J. E. E. (2015, 4 mars). *Anthropologie physique*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/anthropologie-physique#:~:text=L'anthropologie%20physique%2C%20ou%20son,'adaptation%2C%20et%20la%20variation>.
- (17) Centre collégial de développement de matériel didactique, Collège Maisonneuve. (2018, 19 janvier). *Théorie de l'esprit : la compréhension des états mentaux*. Développement de l'enfant. Repéré le 21 septembre 2023 à <http://developpement.ccdmd.qc.ca/fiche/theorie-de-lesprit-la-comprehension-des-etats-mentaux>
- (18) Piette, A. et Salanskis, J.- M. (2018). *Dictionnaire de l'humain*. Presses universitaires de Paris Nanterre.
- (19) Purves, D., Augustine, J. G., Fitzpatrick, D., Hall, W., LaMantia, A.- S. et White, L. (2019). *Neurosciences* (6^e éd.) de Boek Supérieur.
- (20) École Estienne, École de l'ADN. (2008). *Le vivant : la cellule*. Génethon. Repéré le 21 septembre 2023 à https://www.genethon.fr/app/uploads/2021/04/2-Presentation_cellule.pdf
- (21) Hartmann, P., Ramseier, A., Gudat, F., Mihatsch, J. M. et Polasek, W. (1994). Normal weight of the brain in adults in relation to age, sex, body height and weight. *Pathologie*, 15(3), 165-170. <https://doi.org/10.1007/s002920050040>
- (22) Huang, J. (2021). *Revue générale des fonctions cérébrales*. Merck manuals. Repéré le 21 septembre 2023 à https://www.merckmanuals.com/fr-ca/professional/troubles-neurologiques/fonction-et-dysfonctionnement-des-lobes-c%C3%A9r%C3%A9braux/revue-g%C3%A9n%C3%A9rale-des-fonctions-c%C3%A9r%C3%A9brales#v1033945_fr
- (23) Lésions Cérébrales Canada. (2022). *Le fonctionnement du cerveau*. Repéré le 21 septembre à <https://braininjurycanada.ca/fr/effets-des-lesions-cerebrales/le-fonctionnement-du-cerveau/#Cerebrum>
- (24) Agence de la biomédecine. (2023). *Les notions-clés de la génétique médicale*. Repéré le 21 septembre 2023 à <https://www.genetique-medicale.fr/la-genetique-l-essentiel/les-notions-cles-de-la-genetique/article/les-notions-cles-de-la-genetique-medicale#:~:text=Les%20g%C3%A8nes%20indiquent%20%C3%A0%20chaque,%C3%A0%20jouer%20dans%20notre%20organisme>.
- (25) The President and Fellows of Harvard College. (2023). *Qu'est-ce que l'épigénétique ? Et en quoi est-elle liée au développement de l'enfant ?* Repéré le 21 septembre 2023 à <https://developingchild.harvard.edu/translation/quest-ce-que-lepigenetique-et-en-quoi-est-elle-liee-au-developpement-de-lenfant/#:~:text=L'%C3%A9pig%C3%A9n%C3%A9tique%20est%20un%20nouveau,le%20b%C3%A9ton%20%C2%BB%20a%20%C3%A9t%C3%A9%20r%C3%A9fut%C3%A9>.
- (26) Gueidan, C. et Marchand, G. (2013). L'odyssée du cerveau. *Le monde de l'intelligence*. 33, 15-19.
- (27) Sélection Reader's Digest. (2009). *Un cerveau tonique pour la vie*. Édition Sélection Reader's Digest.

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://fr.wikipedia.org/wiki/Pollen>
- (2) https://www.johnsoncitypress.com/news/local-news/thumbs-in-pre-human-ancestors-suggest-they-were-more-like-us-than-once-thought/article_4f89ffc4-938c-55fe-9411-57c552ad24f7.html
- (3) <https://www.news-medical.net/health/What-is-Mononeuritis-Multiplex.aspx>

Géographie – pays



Les 10 pays les plus riches au monde (PIB en milliard \$ US) pour l'année 2022 (1)

1. États-Unis 25 462
2. Chine 17 963
3. Japon 4 231
4. Allemagne 4 072
5. Inde 3 385
6. Royaume-Uni 3 070
7. France 2 782
8. Russie 2 240
9. Canada 2 139
10. Italie 2 010

Les 10 plus grandes puissances mondiales en 2023³ (2)

1. Les États-Unis
 2. La Russie
 3. La Chine
 4. L'Inde
 5. Le Japon
 6. La Corée du Sud
 7. La France
 8. Le Royaume-Uni
 9. Le Pakistan
 10. Le Brésil
- Canada n'est pas mentionné*

³ La puissance mondiale est déterminée par les ressources économiques et militaires d'un pays



Les catastrophes naturelles les plus fréquentes (12)

- *Inondation*
- *Tempête*
- *Tremblement de terre*
- *Température extrême*
- *Glissement de terrain*
- *Sécheresse*
- *Incendie de forêt*
- *Éruption volcanique*

Autres types de catastrophes naturelles (13 et 14)

- *Avalanche*
- *Ouragan*
- *Tornade*
- *Onde de tempête*
- *Tsunamis*
- *Grêle*

Les catastrophes et événements importants ces dernières décennies

- Le naufrage du Titanic en 1912 dans l'océan Atlantique Nord. Entre 1 490 et 1 520 personnes sont décédées et 713 ont survécu (16).

- Les séries d'inondations en 1931 en Chine qui ont causé environ 2 millions de décès (15).
- Le tsunami dans l'océan Indien en 2004, qui a fait environ 250 000 disparitions et décès (15).
- Le séisme de 2010 en Haïti qui a fait plus de 200 000 morts (15).
- L'ouragan Sandy en 2012 qui atteint la côte nord-est des États-Unis, faisant près de 200 morts (17).
- Le typhon Bopha de 2012 qui frappe les Philippines et engendre près de 1900 morts et disparus (17).
- Tremblement de terre au Népal en 2015 qui fait près de 9000 décès et 20 000 blessés (17).
- L'inondation du printemps 2017 au Québec qui touche plus de 5000 résidences dans 291 municipalités (17).

Les principales guerres ces dernières décennies

- La Première Guerre mondiale (1914 – 1918), faisant plus de 9 millions de décès et 21 millions de blessés (21 et 30).
- La guerre civile russe (1917 – 1921), faisant près de 9 millions de victimes (18).
- Seconde Guerre mondiale (1939-1945) : le conflit le plus meurtrier de l'histoire qui fait entre 40 et 70 millions des morts (18).
- Guerre froide de 1991 entre l'Union soviétique et les États-Unis (19).
- Invasion de l'Ukraine par la Russie 24 février 2022 (20).
- Guerre entre Israël et le Hamas (Palestine) débutant le 7 octobre 2023, le conflit israélo-palestinien le plus meurtrier à ce jour (31).

Les actes terroristes ou violents des dernières décennies



- Le 11 septembre 2001 aux États-Unis, soit l'effondrement des deux tours jumelles du World Trade Center à New-York, l'attaque au Pentagone et l'écrasement d'un troisième avion en Pennsylvanie, faisant en tout 2992 morts (22).

- Attentat du métro de Londres le 7 juillet 2005, causant la mort de 56 personnes et blessant 700 autres personnes (23).
- L'attentat contre le journal satirique *Charlie Hebdo*, une attaque terroriste islamiste perpétrée le 7 janvier 2015 à Paris, faisant 12 morts, 8 blessés (24).
- L'attentat du 13 novembre 2015 à Paris en France, revendiquée par le groupe armé État islamique (Daech). Le bilan officiel des victimes fait état de 130 morts et de 413 blessés hospitalisés. (25)
- L'attentat du 14 juillet 2016 à Nice en France est une attaque terroriste islamiste au camion-bélier, on y recense 86 décès et 458 personnes blessés. (26)
- La tuerie à la polytechnique de Montréal du 6 décembre 1989, un attentat antiféministe causant la mort de 14 femmes et 13 blessées. (27)
- Attentat du Centre culturel islamique de Québec (grande mosquée de Québec) le 29 janvier 2017, donnant la mort à 6 personnes et en blessant plusieurs autres. (28)
- Fusillade dans une école primaire au Texas aux États-Unis le 24 mai 2022, donnant la mort à 19 élèves et deux enseignants. (29)



Population mondiale

Il y a environ 8, 000 000 000 (milliards) de personnes sur la Terre (3).

Population mondiale en ordre de rang. 20 pays⁴

(3)

1. Inde 1 431 442 176 hab.
2. Chine 1 425 565 067 hab.
3. États-Unis 340 387 943 hab.
4. Indonésie 278 021 006 hab.

⁴ Les données fournies sont à risque de changement puisqu'elles changent à toutes secondes (naissance et décès). Les données présentées ont été recueillies le 17 septembre 2023.

5. Pakistan 241 497 130 hab.
6. Nigéria 224 947 714 hab.
7. Brésil 216 683 975 hab.
8. Bangladesh 173 329 729 hab.
9. Russie 144 339 088 hab.
10. Mexique 128 656 271 hab.
11. Éthiopie 127 209 167 hab.
12. Japon 123 151 149 hab.
13. Philippines 117 716 769 hab.
14. Égypte 113 095 652 hab.
15. République démocratique du Congo 102 979 066 hab.
16. Viêt Nam 98 996 412 hab.
17. Iran 89 309 823 hab.
18. Turquie 85 911 848 hab.
19. Allemagne 83 285 535 hab.
20. Thaïlande 71 819 506 hab.
- Canada** (38^e) 38 781 291 hab.*
- Québec** 8,787 600 hab.*

Espérance de vie par pays (données de septembre 2023)

(4)

1. Hong Kong 85.8 ans
2. Macao 85.5 ans
3. Japon 85.0 ans
4. Suisse 84.4 ans
5. Singapour 84.3 ans
6. Italie 84.2 ans
7. Corée du Sud 84.1 ans
8. Espagne 84.1 ans
9. Malte 83.9 ans
10. Australie 83.7 ans
11. Polynésie française 83.7 ans
12. Suède 83.7 ans
13. Norvège 83.6 ans
14. Martinique 83.5 ans
15. Israël 83.4 ans
16. France 83.4 ans
17. Guadeloupe 83.3 ans
18. Nouvelle-Zélande 83.2 ans
19. Canada 83.0 ans
20. Islande 82.9 ans
- (Québec : 84,3 ans)**

Les tranches d'âges

Canada (2022) (8)

- 0-19 ans Canada (21,1%) Québec (18,8%)
- 20-64 ans Canada (60,1%) Québec (58,8%)
- 65+ ans Canada (18,8%) Québec (22,4%)

Mondiale (2021) (9) :

- 0-19 ans : 33,4%
- 20 – 64 ans : 57,0 %
- 65+ ans : 9,6%

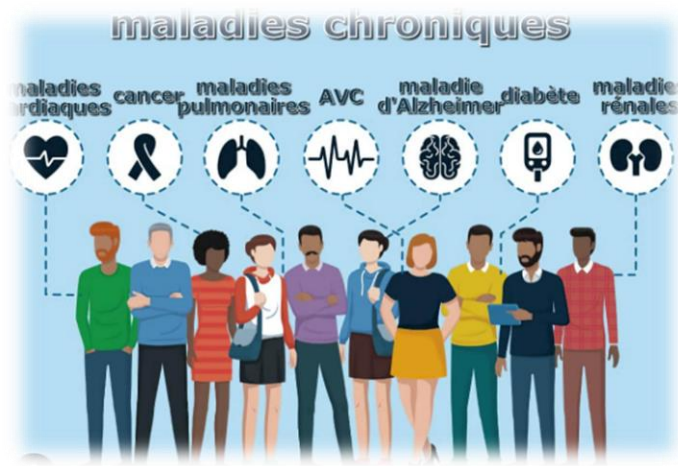
Les principales langues parlées dans le monde en %

(6 et 7)

- Anglais (1,348 milliards) 17%
- Mandarin (1,120 milliards) 14%
- Hindi (600 millions) 7,5%
- Espagnol (543 millions) 7,0%
- Bengali (268 millions) 3,4%
- **Français** (267 millions) 3,3%
- Russe (258 millions) 3,3%
- Arabe (247 millions) 3,1%

Liste des maladies les plus courantes

(10)



- Les maladies cardiovasculaires
- Les accidents vasculaires cérébraux
- Le cancer
- Le diabète
- L'arthrite
- Les maux de dos
- L'asthme
- La dépression chronique.

Les principales causes de mortalité dans le monde (2021)

(11)

- Maladies cardiaques (33%)
- Cancer (18%)
- Maladies de l'appareil respiratoire chroniques (7%)
- Maladies neurologiques (3.9%)
- Maladies du système digestif (4.5%)
- Pneumonie (4.4%)
- Diabète (2.7%)
- Tuberculose (2%)

Alimentation

En 2020, **9,9% de la population mondiale** était en situation de sous-alimentation. Environ un tiers de la population mondiale (**2,37 milliards**) n'avait pas accès toute l'année à une alimentation adéquate. De plus, **22 % des enfants** de moins de 5 ans ont eu une croissance freinée par la malnutrition (5).

Références

- (1) La Banque mondiale. (2023). *PIB (\$ US courants)*. La Banque Mondiale. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.banquemondiale.org/fr/home>
- (2) Larquetoux, R. (2023, octobre). *Le classement des plus grandes puissances mondiales 2023*. Buisiness cool. Repéré le 06 novembre 2023 à <https://business-cool.com/decryptage/analyse/classement-puissances-mondiales/>
- (3) World Population Review. (2023). *Total population by country 2023*. Repéré le 17 septembre 2023 à <https://worldpopulationreview.com/countries>
- (4) Worldometer. (2023). *Life expectancy of the World Population*. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.worldometers.info/demographics/life-expectancy/>
- (5) Organisations des Nations Unies. (. (s. d.). *Questions thématiques : alimentation*. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.un.org/fr/global-issues/food#:~:text=Pr%C3%A8s%20d'une%20personne%20sur,de%20personnes%20en%20un%20an.>
- (6) David, E. M., Simons, G. F. et Fennig, C. D. (2023). *What are the top 200 most spoken languages?* Ethnologue : Languages of the World. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.ethnologue.com/insights/ethnologue200/>
- (7) Le Feuvre, D. (2023, avril). *Découvrez le classement des 8 langues les plus parlées au monde en 2023*. Dans Geo. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.geo.fr/voyage/quelles-sont-les-langues-les-plus-parlees-au-monde-203079>
- (8) Gouvernement du Québec. (2023, mars). *Estimations de la population selon le groupe d'âge, Canada et provinces, 1er juillet 2022*. Institut de la statistique du Québec. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://statistique.quebec.ca/fr/produit/tableau/population-par-groupe-dage-canada-et-regions>
- (9) Organisation des Nations Unies. (2022). *Population by Select Age Groups – Both Sexes*. Population Division. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Population/>
- (10) Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest. (s. d.). *Maladies chroniques : qu'est-ce qu'une maladie chronique ?* Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.hss.gov.nt.ca/fr/services/maladies-chroniques#:~:text=Parmi%20les%20plus%20fr%C3%A9quentes%2C%20citons,asthme%20et%20la%20d%C3%A9pression%20chronique.>
- (11) Roser, M. (2021, 7 décembre). *Causes of death globally: what do people die from?* Our World in Data. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://ourworldindata.org/causes-of-death-treemap>

- (12) Malteser International. (2023). *Catastrophe naturelle : prévention des risques et aide d'urgence*. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.malteser-international.org/fr/nos-themes/catastrophes-naturelles.html#:~:text=Les%20catastrophes%20naturelles%20les%20plus%20fr%C3%A9quentes&text=Les%20incendies%20de%20for%C3%AAt%2C%20les.ph%C3%A9nom%C3%A8nes%20soient%20beaucoup%20moins%20fr%C3%A9quents.>
- (13) Gouvernement du Canada. (2022, 12 août). *Catastrophes naturelles du Canada*. Dans Sécurité publiques Canada. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.securitepublique.gc.ca/cnt/mrgnc-mngmnt/ntrl-hzrds/index-fr.aspx>
- (14) Gouvernement du Canada. (2023, 8 juin). *Catastrophes naturelles*. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.canada.ca/fr/services/police/urgences/catastrophes.html>
- (15) Ici Explora. (2020, 6 novembre). *Des catastrophes naturelles qui ont marqué l'histoire*. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://ici.exploratv.ca/blogue/catastrophes-naturelles-change-histoire-supernature/>
- (16) Boileau, J. (2022, 14 avril). *Titanic*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/titanic>
- (17) Blanchet, M. et Boulay, M. (2019, 25 décembre). *12 catastrophes naturelles qui ont marqué la dernière décennie*. TVA nouvelles. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.tvanouvelles.ca/2019/12/25/12-catastrophes-naturelles-qui-ont-marque-la-derniere-decennie>
- (18) Afifi, S. (2018, 2 novembre). *Les 5 guerres les plus ravageuses de l'Histoire*. Hespress. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://fr.hespress.com/16512-les-5-guerres-les-plus-ravageuses-de-lhistoire.html>
- (19) Herd, A. et Boileau, J. (2022, 21 janvier). *Le Canada et la Guerre froide*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/guerre-froide>
- (20) Beauchemin, M. et Pumont, M. (2022, 16 juin). *La guerre en Ukraine : comprendre les origines du conflit*. Bibliothèque et archives nationales du Québec. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.banq.qc.ca/explorer/articles/la-guerre-en-ukraine-comprendre-les-origines-du-conflit/>
- (21) Gouvernement du Canada. (2022, 18 mai). *Première Guerre mondiale*. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.veterans.gc.ca/fra/remembrance/wars-and-conflicts/first-world-war/>
- (22) Gobeil, M. (2021, 4 septembre). *11 septembre 2001 : revivez le fil des événements*. Radio-Canada. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://ici.radio-canada.ca/recit-numerique/2670/11-septembre-2001-anniversaire-chronologie-canada-etats-unis>

- (23) Sympatico actualités. (2015, 12 mai). *11 actes terroristes qui ont marqué l'histoire*. Noovo moi. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.noovomoi.ca/style-et-maison/infos-pratiques/article.11-actes-terrorisme-histoire.1.1484440.html>
- (24) Carrive, L. (2020, 23 août). *L'attentat contre Charlie Hebdo, minute par minute, par ceux qui l'ont vécu*. Radio France. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.radiofrance.fr/franceinter/l-attentat-contre-charlie-hebdo-minute-par-minute-par-ceux-qui-l-ont-vecu-1558972>
- (25) Ici Radio-Canada. (2022, 15 avril). *Attentats terroristes à Paris*. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://ici.radio-canada.ca/info/dossier/71165/attentats-terroristes-paris-2015?v5InternalEsi=true>
- (26) Mohamed, L. -B. (2016 – 2018). *Attentat du 14 juillet à Nice*. France Archives : portail national des archives. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://francearchives.gouv.fr/fr/findingaid/d8527ea58b02185a0bf2925aad8c478918aae64b#:~:text=Mohamed%20Lahouaiej%20DBouhlel%2C%20un%20Tunisien,personnes%20et%20fait%20458%20bless%C3%A9s>
- (27) Lanthier, S. et Cooper, C. (2021, 29 mars). *Tragédie de Polytechnique*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/tragedie-de-polytechnique>
- (28) Montpetit, J. et Ma, C. (2023, 30 janvier). *Fusillade à la mosquée de Québec*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/attentat-de-la-grande-mosquee-de-quebec>
- (29) AFP. (2022, 25 mai). *Les 11 fusillade les plus marquantes dans des écoles aux États-Unis*. 24 heures. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.24heures.ca/2022/05/25/les-11-fusillades-les-plus-marquantes-dans-des-ecoles-aux-etats-unis>
- (30) Duclos-Grisier, A. (2018, 9 mars). *La guerre de 1914-1948 : un si lourd bilan*. Vie Publique. Repéré le 06 décembre 2023 à <https://www.vie-publique.fr/eclairage/19334-premiere-guerre-mondiale-1914-1918-un-lourd-bilan#:~:text=Mais%20on%20peut%20entrevoir%20le,sur%20les%20champs%20de%20bataille>
- (31) Le devoir. (2023, 20 octobre). *Les dernières nouvelles sur la guerre Israël-Hamas*. Repéré le 06 décembre 2023 à <https://www.ledevoir.com/monde/moyen-orient/799663/blogue-direct-conflit-israelo-palestinien>

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://jeffcolibrary.bibliocommons.com/events/61df6076e280b7290006d31e>
- (2) <https://www.shutterstock.com/search/turkey>

- (3) <https://www.20minutes.fr/monde/1015675-20121003-11-septembre-juge-veut-6-milliards-dollars-dommages-victimes>
- (4) <https://www.noovo.info/nouvelle/la-surpopulation-nest-peut-etre-pas-lenjeu-demographique-du-siecle.html>
- (5) <https://www.aquaportail.com/dictionnaire/definition/2263/maladie-chronique>

Les religions



« On estime que plus de **dix mille religions** ont existé un peu partout dans le monde dans l'histoire de l'humanité » (1)

Les trois grandes religions monothéistes sont (1) :

- L'hindouisme
- Le christianisme – comprends: le catholicisme, le christianisme orthodoxe et le protestantisme
- L'islam

L'hindouisme

- Les trois Dieux principaux de cette religion sont les suivants : Brahmâ, Vishnu et Shiva (3).
- Les individus qui pratiquent cette religion sont les hindous (2).
- Cycle de création :
 - La pensée hindoue conçoit qu'il n'y a pas de commencement. En fait, chaque cycle puise d'un état préexistant. Le cycle de vie d'une fleur peut être pris en exemple : après sa mort, elle laisse des graines qui germeront à leur tour (2).
- Réincarnation et système des castes :
- Il existe quatre échelons dans lesquels une personne renaît, soit « *brâhmana* (prêtre ou docteur), *kshatriya* (guerrier ou politicien), *vaïçya* (marchand ou professionnel) et *shûdra* (serviteur ou ouvrier) » (2).
- Les temples jouent un rôle traditionnel dans la pratique de l'hindouisme (4).
- Les 12 rites initiatiques sont exigés dans la pratique traditionnelle de l'hindouisme (2).
- Les symboles religieux (5):
 - Le signe du Bindi : un point rouge dans le front permettant de reconnaître une femme mariée
 - Le signe yantra : utilisé pour les méditations
 - Le symbole du svastika : représentant le bien-être et la présence des forces cosmiques

Le christianisme

- Religion monothéiste (foi en un seul dieu) qui a pris ses racines dans le judaïsme (6).
- La bible est le texte sacré du christianisme (6).
- Personnage important : Dieu et Jésus (6).
- Les individus qui adhèrent à cette religion sont appelés les chrétiens (6).
- Lieu de prière : Église catholique (6).
- Symboles religieux :
 - Le principal symbole de cette religion est la croix, nommé le crucifie et représentation la Crucifixion du Christ (Jésus) (7).
 - L'agneau, représentant les paroles « le Christ est notre berger » (8).

L'islam (9)

- Islam signifie la soumission complète à dieu
- Les individus qui adhèrent à cette religion se nomment les musulmans
- Personnage important : Allah
- Deux principaux groupes : les sunnites et les chiïtes
- Le texte sacré des musulmans est le Coran
- La prière : les femmes et les hommes prient séparément et jusqu'à cinq fois par jour dans des mosquées
- Symboles religieux :
 - Le Coran indique que les femmes doivent porter le hijab (voile) afin de couvrir leur corps à l'exception de leurs mains et de leur visage

Classement des religions en 2021 (10)

Christianisme	2,4 milliards 30% (1,3 milliard catholicismes) (806 millions protestantismes) (210 millions christianisme orthodoxe)
Islam	2,0 milliards 25%
Hindouisme	1,16 milliards 14%
Irréligion ⁵	1,1 milliards 14% (805 millions d'agnostiques) ⁶ (150 millions d'athées) (145 millions déistes) ⁷

⁵ Irréligion signifie le manque de religion.

⁶ L'athée ne croit pas à l'existence de Dieu; l'agnostique croit que nous sommes incapables de savoir s'il existe ou non.

⁷ Doctrine qui reconnaît l'existence d'un Dieu, mais seulement tel que la raison ou un sentiment commun peuvent l'appréhender. Le déisme s'oppose donc aux religions instituées, à leurs dogmes et leurs rites, en tant qu'elles se fondent sur la révélation d'un Dieu personnel.

Bouddhisme 507 millions 06%

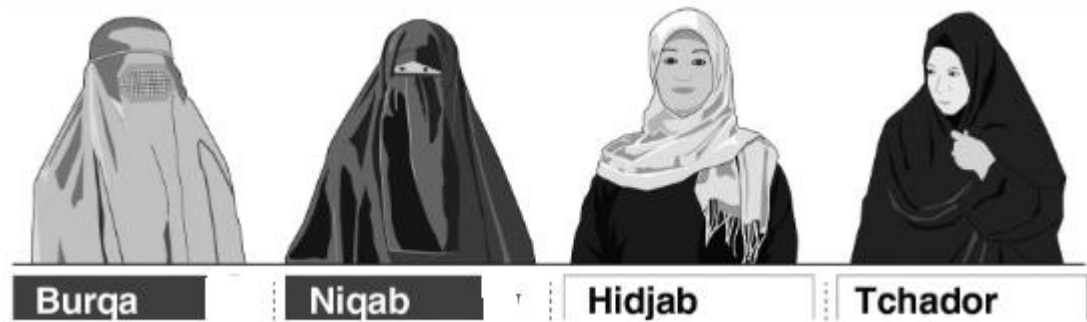
Animisme 430 millions 05%

Sikhisme 27,7 millions 003%

Judaïsme 14,7 millions 002%

Les signes ostentatoires religieux

• Les différents voiles islamiques



• Le crucifix catholique



Références

- (1) Miclisse, E. (2020, 14 avril). *Les grandes religions du monde*. Radio-Canada Repéré le 18 septembre 2023 à <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-matin-du-nord/segments/chronique/165350/radio-ecole-religion-luc-bussieres-grandes-religions-monde>
- (2) Goa, J. D. et Coward, G. H. (2015, 4 mars). *Hindouisme*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 20 décembre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/hindouisme>
- (3) Shanti Travel. (s. d.). *L'hindouisme en Inde*. Repéré le 20 décembre 2023 à <https://www.shantitravel.com/fr/guide-voyage-inde/l-hindouisme#:~:text=Les%20Dieux%20principaux,les%20Anti%2Ddieux%20ou%20Asura>.
- (4) Cécile Déroutille. (2023, 29 juin). *Hindouisme : le lieu de culte*. Lumni enseignement. Repéré le 20 décembre 2023 à <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000004336/hindouisme-le-lieu-de-culte.html>
- (5) K. C. (2021, 30 octobre). *Les symboles hindous dans la culture indienne*. Royaume Indien. Repéré le 20 décembre 2023 à <https://royaume-indien.com/blogs/culture-indienne/symboles-hindou>
- (6) Faulkner, T. et Ma, C. (2022). *Christianisme*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/christianisme>
- (7) Santos, B. (2023, 24 septembre). *Pourquoi la croix est le symbole du christianisme ?* Croix chrétiennes. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://croix-chretiennes.com/blogs/blog-croix-chretiennes/pourquoi-la-croix-est-le-symbole-du-christianisme>
- (8) Ancient-Symbols. (2019). *Symboles chrétiens et leur signification*. Repéré le 18 septembre 2023 à https://www.ancient-symbols.com/french/christian_symbols.html
- (9) History.com editors. (2018, 5 janvier). *Islam*. History. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://www.history.com/topics/religion/islam>
- (10) Atlasocio.com. (2021, 3 septembre). *Classement des religions / croyances par nombre d'adhérents*. Repéré le 18 septembre 2023 à <https://atlasocio.com/classements/religions/adherents/classement-religions-croyances-par-nombre-adherents-monde.php>

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://blogue.uqtr.ca/2019/02/01/exposition-sur-la-collection-educative-dobjets-religieux-de-luqtr/>
- (2) <https://www.challenges.fr/assets/afp/2017/07/11/e83033e667968221e29f720011bc26652965397e.jpg>
- (3) https://media.istockphoto.com/id/1216601175/photo/crucifix-during.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=TNV-JKuNEFG15Re9QHJMsDSk0F6Dq92BCbB_1SzrYcI=

Les grandes disciplines



- **Agronomie** – Les agronomes se préoccupent des pratiques en agriculture et de l’environnement, spécialisé dans la gestion d’entreprise en agriculture (1).
- **Anthropologie** – Science qui étudie l’homme et la société, dans toute son histoire et son évolution sociale (2).
- **Archéologie** – Discipline en sciences humaines qui s’intéresse aux traces matérielles laissées par les individus ou société humaine à travers le temps. Les archéologues reconstruisent « la vie de nos prédécesseurs et l’évolution de leurs comportements » (3).
- **Architecture** – Considérées comme une forme d’art en plus d’une discipline demandant une connaissance technique particulière, les architectes sont responsables de la conception et de la construction d’infrastructures (4).
- **Astrophysique** - Étudie la composition et le comportement des corps célestes, cette discipline observe et analyse l’univers, soit les planètes, les étoiles, les galaxies, etc. (5).
- **Biologie** – La biologie est une discipline qui étudie les êtres vivants sous plusieurs niveaux, comme le niveau cellulaire, le niveau de l’organisme et le niveau des populations (6).
- **Biotechnologie** – De son sens le plus large, la biotechnologie est une discipline appliquée de la biologie. En utilisant les êtres vivants, elle permet l’amélioration et la création de nouveaux micro-organismes. On doit à cette discipline les avancées médicales tel que les vaccins et la création de médicaments (7).
- **Chimie** – La chimie cherche à comprendre comment fonctionne notre monde en se concentrant sur les substances qui forment notre univers et leur composition (8).
- **Climatologie** – Discipline s’intéressant au climat passé, futur et présent, elle utilise des mesures précises afin d’estimer les tendances au niveau des changements climatiques (9).
- **Cosmologie** – Branche de l’astronomie, la cosmologie est une discipline qui s’intéresse à l’origine et à l’évolution de notre univers (10).
- **Criminologie** – Discipline en sciences humaines et sociales, elle tente de comprendre et d’expliquer les phénomènes criminels dans leur ensemble (11).
- **Droit** – la science du droit est une discipline des sciences sociales qui étudie et utilise le système juridique dans son ensemble (12).

- **Énergies renouvelables** – Ce domaine d'étude permet d'approfondir les connaissances sur les énergies renouvelables telles que l'énergie solaire, éolienne, géothermique et plus encore (13).
- **Ethnologie** – Domaine scientifique qui étudie les différentes pratiques culturelles traditionnelles et contemporaines à travers les paroles, les gestes, la langue et la littérature (14).
- **Géologie** – Dans son sens le plus large, cette discipline scientifique étudie les matières qui composent la terre, telle que les minéraux et les roches. Les géologues se questionnent également sur les changements que subit la Terre et les explications qui sous-tendent ces changements (15).
- **Géographie** – Discipline scientifique qui étudie les composantes de la Terre, telle que la répartition spatiale des êtres humains et des besoins des populations d'un espace géographique données (16).
- **Histoire** – Plusieurs professions impliquent le domaine de l'histoire. En ce qui concerne l'histoire de la collectivité humaine, l'historien, par exemple, procède à des recherches dans le but d'interpréter le fait et les événements sociaux, humains, économiques et politiques (17).
- **Mathématique** – Discipline décrite comme étant la science des nombres et des relations spatiales. Une distinction est faite entre les mathématiques pures et les mathématiques appliquées : la première inclut la géométrie, la topologie, l'algèbre, l'arithmétique et l'analyse et la deuxième est utilisée pour résoudre des problèmes plus concrets (18).
- **Médecine** – Discipline en santé qui implique des connaissances scientifiques quant à la prévention, la guérison et le soulagement des maladies, des blessures et les infirmités, tant chez l'humain que chez les animaux (19).
- **Paléontologie** – Discipline qui s'intéresse à la vie passée, tentant de comprendre les anciens organismes en étudiant les fossiles (20).
- **Philosophie** – Dans son sens le plus large, la philosophie s'intéresse à la réflexion sur des thèmes divers tels que la nature de l'être humain, sa place sur l'Univers et la moralité (21).
- **Physique** – S'intéressant aux propriétés de la matière et des phénomènes naturels, cette discipline permet de comprendre la nature, de l'infiniment grand (l'espace) à l'infiniment complexe (les atomes) (22).
- **Psychiatrie** – Spécialité en médecine qui s'intéresse à la compréhension, au diagnostic, à la prévention et aux traitements des maladies mentales (23).
- **Psychologie** – Discipline en sciences humaines qui étudie les phénomènes mentaux et le comportement humain (24).
- **Psychoéducation** – Discipline spécialisée dans la prévention et l'intervention auprès des individus en difficulté d'adaptation psychosociale. Cette discipline intervient auprès d'individus de tout âge (25).
- **Science politique** – Discipline des sciences sociales qui étudie les phénomènes politiques dans le but de produire des connaissances scientifiques (26).
- **Sciences de l'éducation** – Discipline scientifique qui, à l'aide d'approches méthodologiques et pédagogiques, étudie tous les aspects en rapport avec l'éducation, tels

que l'histoire de l'éducation, la psychologie des apprentissages et les politiques de l'éducation (27 et 28).

- ***Sciences de l'environnement*** – Discipline scientifique qui étudie tous les aspects de l'environnement dans le but de répondre aux questions et de trouver des solutions. Les domaines rattachés à cette science sont, entre autres, la géologie et la biologie (29 et 30).
- ***Sciences économiques*** – Discipline scientifique qui s'intéresse à l'économie (richesse, niveau d'emploi, prix) et son influence sur l'ensemble des relations sociales (31).
- ***Sociologie*** – Discipline qui, dans son sens le plus large, tente de comprendre, d'appréhender et d'analyser les phénomènes sociaux (32).
- ***Théologie*** – Cette discipline appartient aux sciences religieuses, son objet d'étude principal étant les questions religieuses (33).

Références

- (1) Gouvernement du Québec. (2023). *Le coin Rafale : Sais-tu ce qu'est le métier d'agronome ?* Repéré le 14 octobre 2023 à https://www.environnement.gouv.qc.ca/jeunesse/sais_tu_que/2013/0413-agronome.htm#:~:text=L'agronomie%20est%20un%20domaine,la%20pratique%20de%20l'agri culture.
- (2) Dictionnaire Larousse. (s. d.). *Anthropologie*. Repéré le 14 octobre 2023 à <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/anthropologie/3893>
- (3) Association des Archéologues du Québec. (s. d.). *Qu'est-ce que l'archéologie ?* Repéré le 14 octobre 2023 à <https://www.archeologie.qc.ca/decouvrez-larcheologie/quest-ce-que-larcheologie/>
- (4) Scruton, R., Ackerman, S. J. et Gowans, A. (2023, 17 août). *Arts & Culture : architecture*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 14 octobre 2023 à <https://www.britannica.com/topic/architecture>
- (5) Gray, F. D. (2015, 4 mars). *Astrophysique*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/astrophysique>
- (6) Raven, H. P., Loses, B. J., Mason A. K. et Duncan, T. (2020). *Biologie* (5^e éd.). de Boeck supérieur.
- (7) Rita, C. R. et Sasson, A. (1996). Biotechnologie et développement. Dans Moore, H. et Clément, S (dir.), *Rapport mondial sur la science* (p. 265 – 282). Éditions UNESCO.
- (8) Université de Moncton. (2023). *Département de chimie et biochimie*. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.umoncton.ca/umcm-sciences-chimiebiochimie/node/38>
- (9) Météo-France. (2023, 4 octobre). *Qu'est-ce que la climatologie ?* Repéré le 17 octobre 2023 à <https://meteofrance.fr/missions/etude-climat/quest-ce-que-la-climatologie>
- (10) Tillman, N. T. et Harvey, A. (2022, 21 février). *What is cosmology? Definition & history*. Space. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.space.com/16042-cosmology.html>
- (11) École de criminologie. (s. d.) *Qu'est-ce que la criminologie?* Repéré le 17 octobre 2023 à <https://crim.umontreal.ca/notre-ecole/quest-ce-que-la-criminologie/>
- (12) Chérot, J. (2007). Introduction. *Revue interdisciplinaire d'études juridiques*, 59, 7-15. <https://doi.org/10.3917/riej.059.0006>
- (13) Polytechnique Montréal. (s. d.). *Programmes et cheminements : maîtrise professionnelle (ou DESS) modulaire en génie énergétique, option énergies renouvelables*. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.polymtl.ca/programmes/programmes/option-energies-renouvelables>
- (14) Université Laval. (2023). *Certificat en ethnologie*. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.ulaval.ca/etudes/programmes/certificat-en-ethnologie>

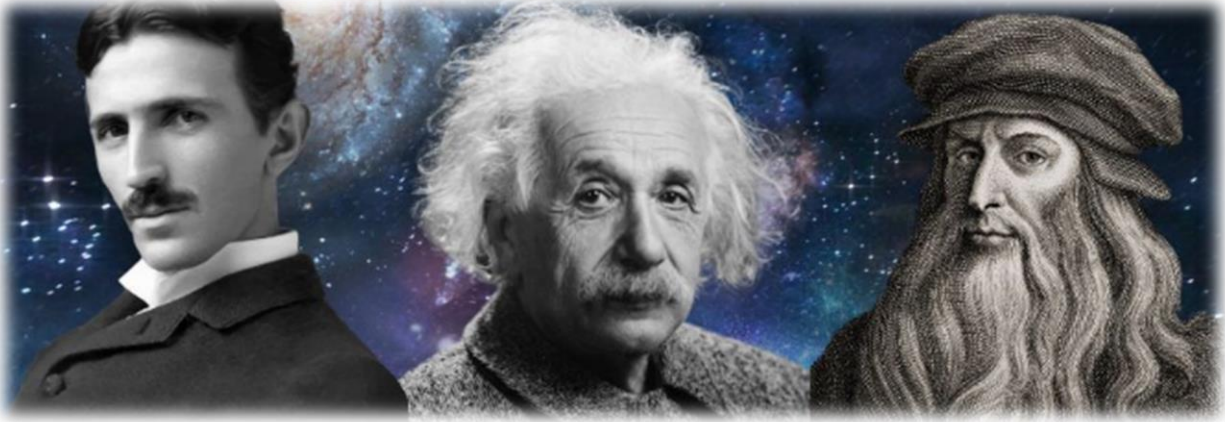
- (15)Gouvernement du Canada. (2021) *Géologie et Géosciences*. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://ressources-naturelles.canada.ca/cartes-outils-et-publications/cartes/geologie-et-geosciences/16877>
- (16)Mayer, R. É. (2014). *Notions de géographie physique*. Éditions des archives contemporaines.
- (17)Demers, Lucie. (2023). *Métier ou profession : historien*. Mon emploi. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.monemploi.com/metiers-et-professions/fiche/historien>
- (18)Charbonneau, L., Langlands, R. P. et Klamkin, M. (2013, 15 décembre). *Mathématiques*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/mathematiques-1#:~:text=Math%C3%A9matiques-,Les%20math%C3%A9matiques%20sont%20la%20SCIENCE%20des%20nombres%20et%20des%20relations,%2C%20et%20enfin%20l'analyse>.
- (19)Dictionnaire Larousse. (s. d.). *Médecine*. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/m%C3%A9decine/50082#:~:text=Ensemble%20des%20connaissances%20scientifiques%20et,des%20maladies%2C%20blessures%20ou%20infirm%C3%A9s>.
- (20)Jones, B. (2015, 4 mars). *Paléontologie*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/paleontologie>
- (21)Stevenson, J. T. (2014, 9 décembre). *Philosophie*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/philosophie-4>
- (22)Université de Montréal. (s. d.). *Qu'est-ce que la physique?* Repéré le 17 octobre 2023 à <https://phys.umontreal.ca/departement/physique/>
- (23)Association des médecins psychiatres du Québec. (2023). *Qu'est-ce que la psychiatrie?* Repéré le 17 octobre 2023 à <https://ampq.org/la-psychiatrie/quest-ce-que-la-psychiatrie/>
- (24)Université de Montréal. (s. d.). *Qu'est-ce que la psychologie?* Repéré le 17 octobre 2023 à <https://psy.umontreal.ca/notre-departement/la-psychologie/>
- (25)Université de Montréal. (s. d.). *Qu'est-ce que la psychoéducation?* Repéré le 17 octobre 2023 à <https://psyced.umontreal.ca/departement/quest-ce-que-la-psychoeducation/>
- (26)Crettiez, X., de Maillard, J. et Hassenteufel, P. (2018). *Introduction à la science politique*. Armand Collin.
- (27)Plaisance, É. et Vergnaud, G. (2012). *Les sciences de l'éducation*. La découverte.
- (28)Gouvernement du Québec. (2023). *Thésaurus de l'activité gouvernementale. Fiche du terme : sciences de l'éducation*. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.thesaurus.gouv.qc.ca/tag/terme.do?id=11431>

- (29) Université du Québec à Trois-Rivières. (s. d.). *Département des sciences de l'environnement*. Repéré le 17 octobre 2023 à https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=240
- (30) Leroy, P. (2004). Sciences environnementales et interdisciplinarité : une réflexion partant des débats aux Pays-Bas. *Natures Sciences Sociétés*, 12, 274-284.
- (31) Deleplace, G. et Lavialle, C. (2017). *Histoire de la pensée économique*. Dunod.
- (32) Vandeveldde-Rougale, A. et Fugier, P. (2019). *Dictionnaire de sociologie clinique*. Érès. <https://doi-org.biblioproxy.uqtr.ca/10.3917/eres.vande.2019.01>
- (33) Université de Genève. (s. d.). *Présentation des disciplines de la théologie*. Repéré le 17 octobre 2023 à <https://www.unige.ch/theologie/faculte/presentation-des-disciplines-de-la-theologie/>

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://skillfinity.com/>

La science et les savants



Selon le gouvernement du Canada, la science « est une façon de chercher à expliquer le monde qui nous entoure, soit en l’observant simplement, soit en le manipulant expérimentalement d’une manière ou d’une autre » (3). En d’autres termes, la science cherche à expliquer des phénomènes en répondant aux questions *quoi ? où ? comment ? pourquoi ? et comment ?* (3).

La recherche scientifique requiert une méthode rigoureuse, nommée la méthode scientifique. Cette méthode contient généralement six étapes (3) :

1. Phénomène à expliquer
2. Hypothèse
3. Expérience
4. Prédiction
5. Résultat
6. Inférence

Les grands savants

Archimède (vers 287- 212 ans av. J.-C.)

Mathématicien, physicien, astronome, inventeur et concepteur d’armes. Il découvre, notamment ce qu’est le centre de gravité, les lois des leviers et des poulies (1).

Léonard de Vinci (1452-1519)

Avec son tableau Mona Lisa, il devient l’un des artistes les plus connus au monde. En plus il est l’inventeur des chars d’assaut et des hélicoptères plusieurs siècles avant qu’ils ne voient le jour (1).

Nicolas Copernic (1473-1543)

« Astronome et mathématicien polonais ». Il développe une théorie selon laquelle le Soleil est le centre de notre univers au lieu de la Terre, soit un univers héliocentrique (2).

Galilée année (1564-1642)

À l'encontre de l'Église et de la croyance au début du XVII^e siècle, il a soutenu l'idée que c'est la Terre qui gravite autour du soleil et non l'inverse. Il a aussi participé à bien d'autres découvertes scientifiques (1).

Isaac Newton (1689-1727)

Il était un physicien et mathématicien qui a révolutionné ces deux disciplines en posant les bases de la science moderne. Il est le génie derrière la loi de la gravité (1).

Charles Darwin (1809-1882)

Il était un naturaliste, géologue et biologiste anglais et a révolutionné la compréhension de l'évolution de la vie avec les principes de la sélection naturelle et sexuelle. En 1859, il publiait *L'origine des espèces* (2).

Louis Pasteur (1822-1895)

Chimiste et microbiologiste français, il a découvert le processus de pasteurisation. Il a également contribué à la création de vaccins, entre autres, celui contre la rage (1).

Marie Curie (1867 – 1934). Physicienne et mathématicienne, elle développe, avec l'aide de son mari Pierre Curie, une méthode permettant la séparation de radium de substances radioactives. Ses recherches lui ont valu plusieurs prix, dont le prix Nobel pour la physique en 1903 et pour la chimie en 1911 (4).

Albert Einstein (1879-1955).

Physicien d'origine allemande qui a développé la théorie de la relativité permettant de transformer notre compréhension de l'univers. Il publie, entre autres, « un article sur la théorie générale de la relativité, qui explique la gravité plus profondément que ne l'avaient fait les lois d'Isaac Newton ». En 1921, il a été récompensé par le prix Nobel de physique (2).

Alan Turing (1912-1954).

Mathématicien et informaticien britannique surtout connu pour avoir résolu le code Enigma (machine de messagerie codée) de la marine allemande utilisée pendant la Seconde Guerre mondiale. Afin de déchiffrer le code, Turing a développé une machine à calculer (un ordinateur). Cette invention a ouvert la voie au développement des ordinateurs électroniques modernes (2).

Rosalind Franklin (1920 – 1958).

Scientifique britannique, elle est reconnue pour ses travaux sur la structure moléculaire de l'ADN. Elle découvre que la structure de l'ADN est en forme d'une double-hélice (5).

Stephen Hawking (1942-2018).

Physicien et cosmologiste (science de la structure globale de l'univers) anglais spécialisé dans les trous noirs. Auteur du best-seller *Une brève histoire du temps*, qui s'est vendu à 10 millions d'exemplaires (2).

Françoise Barré-Sinoussi (1947 – aujourd’hui).

Biochimiste française, elle découvre, avec l’aide de ses collègues, le VIH (virus de l’immunodéficience humaine). À la suite de cette découverte, elle recherche un vaccin contre ce virus, y consacrant toute sa carrière (6).

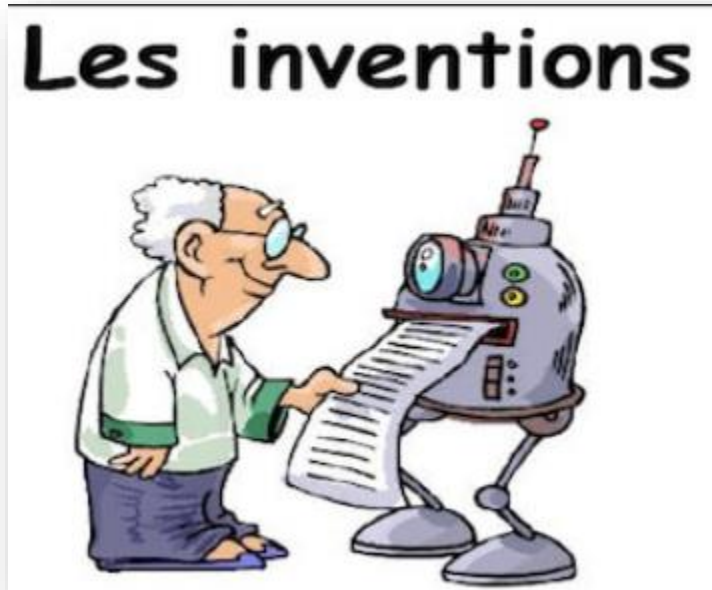
Références

- (1) Rioual, E. (2023, 5 octobre). *Les scientifiques les plus connus de l'Histoire*. Études Tech. Repéré le 17 septembre 2023 à <https://etudestech.com/decryptage/scientifiques-connus/>
- (2) Science Labs. (2023). *Histoire de la science : les 20 plus grands scientifiques connus de l'histoire*. Repéré le 17 septembre 2023 à <https://science-labs.com/les-20-plus-grands-scientifiques-connus-histoire/>
- (3) Gouvernement du Canada. (2022, 31 mai). *La science en bref 2 : La méthode scientifique*. Repéré le 17 septembre 2023 à <https://science.gc.ca/site/science/fr/bureau-conseillere-scientifique-chef/ressources-outils-pour-avis-scientifiques-judicieux/science-bref-2-methode-scientifique>
- (4) Nobel Prize. (2023). *Marie Curie : biographical*. Repéré le 17 septembre 2023 à <https://www.nobelprize.org/prizes/physics/1903/marie-curie/biographical/>
- (5) The Editors of Encyclopaedia Britannica. (2023, 1 septembre). *Rosalind Franklin*. Repéré le 17 septembre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/Rosalind-Franklin>
- (6) Heuzebroc, J. et Roynard, R. (2018, 6 mars). *7 femmes scientifiques qui ont changé le monde*. National geographic. Repéré le 17 septembre 2023 à <https://www.nationalgeographic.fr/actualites/7-femmes-scientifiques-qui-ont-change-le-monde>

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://science-labs.com/les-20-plus-grands-scientifiques-connus-histoire/>

Les inventions



Invention : « Faculté de trouver quelque chose de nouveau, de créer par l'imagination » (1).

Inventer : « Trouver, réaliser quelque chose de nouveau, à quoi personne n'avait pensé auparavant, que personne n'avait fait » (2).

- **La roue** – L'invention de la roue remonte à 3500 ans av. J.-C.. C'est en Mésopotamie que les Sumériens percèrent un disque de bois pour y placer un axe de rotation (4).
- **Le feu** – Difficile à dater, il semblerait que le feu ait été utilisé par l'Homo erectus. C'est toutefois l'Homo sapiens qui développa un usage plus élargi du feu (5).
- **L'écriture** – Née simultanément dans deux contrées, l'écriture sous forme de dessins remonte il y a 6000 ans, en Mésopotamie et en Égypte. Les premiers hiéroglyphes apparaissent en 3000 av J.-C. (6).
- **Le papier** – Le papier fut inventé en 105 après J. – C. par Ts'ai Lun, un dignitaire de la cour impériale chinoise (7).
- **L'imprimerie** – Inventé par l'allemand Johannes Gutenberg en 1450, il utilisa une méthode de pressage à l'aide de caractères métalliques mobiles (3).
- **L'horloge** – L'horloge mécanique apparaît dans la deuxième moitié du XIII^e siècle. Elle n'affichait pas l'heure exacte comme les horloges à pendule ; elle émettait seulement une sonnerie chaque heure et elle était peu précise (13).
- **L'école** – Le concept de l'enseignement existe depuis l'antiquité, ayant essentiellement pour but d'apprendre l'écriture en Égypte (8). Les écoles se développent plus tardivement, soit en 789 par le roi de France, Charlemagne, qui voulut éduquée non seulement les religieux, comme c'était le cas avant, mais son royaume entier (9). L'idée de la

fréquentation scolaire obligatoire et gratuite appartient toutefois à Jules Ferry, qui élaborait les lois Ferry en 1882 (8 et 10).

- **L'électricité durable** – C'est en inventant l'ampoule électrique en 1879 que Thomas Edison réussit à produire une électricité durable (11).
- **La bicyclette** – En 1817, l'allemand Karl von Drais inventa la bicyclette. Il l'appela la *Laufmaschine*, se traduisant par « machine à courir » (12).
- **L'automobile** – L'ancêtre de l'automobile constitué d'une bouilloire, d'un petit four et de petites roues, fut fabriquée en 1668 par Ferdinand Verbiest (3). C'est toutefois en 1866 que Karl Benz inventa la première voiture à trois roues (26).
- **Les vaccins** - En 1796, le Britannique Edward Jenner a mis au point et testé le premier vaccin contre la variole (3).
- **Le téléphone** – Le premier téléphone fut inventé par Alexander Graham Bell. Il déposa son brevet de transmission de la voix humaine en 1876 (3).
- **La laveuse** – La première laveuse que nous connaissons aujourd'hui est fabriquée au Nouveau-Brunswick par John Turnbull, en 1843 (16).
- **L'avion** – Inventé par l'ingénieur français Clément Ader en 1890. Ce sont toutefois ses frères, Wilbur et Orville Wright, qui mettent l'invention au point et le font voler en 1903 (3).
- **La radio** – L'italien Guglielmo Marconi est le premier à réussir une transmission de communication électrique (ondes radio) sans fil en 1901 (14).
- **La télévision** : En 1924, John Logie Baird réussit à transmettre l'image d'une silhouette animée. En 1925, il crée la télévision, mais le brevet de la télévision en couleur appartient à Vladimir Zworykin (15).
- **Le cinéma** – C'est avec leur invention du cinématographe que les frères Lumière, Louis et Auguste, donnèrent naissance au cinéma en 1895 (17).
- **La photographie** – Plusieurs personnes participèrent à l'invention de la photographie. Le premier, Joseph Nicéphore Niépce réussit à fixer des images sur des plaques d'étain en 1826. En 1839, Louis Daguerre améliora le procédé en présentant le premier appareil photo. Finalement, c'est en 1861 que Thomas Sutton réalisa la première photographie en couleur (3).
- **Internet** – Bien qu'Internet fût utilisé à des fins gouvernementales durant l'année 1960, la communication entre ordinateurs n'était pas standardisée. C'est donc en 1983 qu'un nouveau protocole de communication est créé, donnant naissance à l'Internet (18 et 19).
- **La pilule contraceptive** – Introduit sur le marché en 1950, la pilule contraceptive est considérée comme une innovation médicale qui permet aux femmes de gagner une plus grande liberté et de l'autonomie en lien avec la reproduction (20).
- **L'ordinateur personnel** – C'est en 1981 que l'*International Business Machines* (IBM) met en vente les premiers ordinateurs personnels (PC) (21). En 1984, Steve Jobs introduit sur le marché le premier ordinateur Macintosh, l'idée étant d'offrir un ordinateur facile à utiliser et abordable. Fait intéressant : Macintosh est nommé après la pomme préférée de Steve Jobs (27).

- **La bombe atomique** – C’est le 16 juillet 1945 que la première bombe atomique détonne dans le dessert du Nouveau-Mexique. Ce premier test de la bombe atomique est nommé *Trinity Test* (22).
- **Le téléphone mobile** – Martin Cooper, ingénieur américain, construit le premier téléphone mobile en 1973 (23).
- **Les médias sociaux** : Les premiers médias sociaux, *Bolt* et *Six Degrees*, furent développés en 1997 par Dans Pelson et Andrew Weinreich respectivement. Ce dernier fut considéré comme le père des médias sociaux (24). Facebook, plateforme populaire au Québec, a été développé par Mark Zuckergerb en 2004 (25).

Références

- (1) Dictionnaire Larousse. (s. d.). *Invention*. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/invention/44085>
- (2) Dictionnaire Larousse. (s. d.). *Inventer*. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/inventer/44081>
- (3) Franchimont, B. (2017, 20 juillet). *Les 10 plus grandes inventions de l'Histoire*. Le soir. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.lesoir.be/105520/article/2017-07-20/les-10-plus-grandes-inventions-de-lhistoire>
- (4) Citeco. (s. d.). *3500 av. J.-C. : Invention de la roue*. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.citeco.fr/10000-ans-histoire-economique/aux-origines/invention-de-la-roue>
- (5) Chaulin, C. (2021, 9 novembre). *Découverte du feu : retour sur un événement majeur*. Geo. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.geo.fr/histoire/decouverte-du-feu-retour-sur-un-evenement-majeur-206934#:~:text=L%20d%C3%A9couverte%20du%20feu%20est,sapiens%20a%20d%C3%A9velopp%C3%A9%20son%20usage>.
- (6) Regnier, M. C. (s. d.). *La naissance de l'écriture*. Hominides. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.hominides.com/dossiers/ecriture-origine-naissance-premieres-ecritures/>
- (7) Cantavalle, S. (2019, 4 mai). *L'histoire du papier : des origines à aujourd'hui*. Pixar printing. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.pixartprinting.fr/blog/histoire-du-papier/>
- (8) Lucrère. (2022, 14 décembre). *Qui a inventé l'école ? Histoire pour tous, de France et du monde*. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.histoire-pour-tous.fr/inventions/5585-l-invention-de-l-ecole-histoire-de-l-education.html>
- (9) EMC. (2018, 3 septembre). *Qui a inventé l'école ?* Lumni. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.lumni.fr/video/qui-a-invente-l-ecole#:~:text=Vers%20789%2C%20Charlemagne%2C%20le%20roi,%C3%A0%20ouvrir%20des%20%C3%A9coles%20primaires>.
- (10) Gillip, J. -M. (2014, août). *Histoire de l'école laïque en France*. Éditions l'Harmattan.
- (11) Borrelli, R. (2020, 9 septembre). *Flash historique #2 – le 22 octobre 1879. École alsacienne*. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.ecole-alsacienne.org/wp-content/uploads/sites/18/2020/10/flash22101879.pdf>
- (12) Bikester. (s. d.). *Le vélo à travers les âges – de 1800 à nos jours*. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.bikester.fr/info/histoire-du-velo/#:~:text=L'invention%20du%20premier%20v%C3%A9lo,le%20baron%20Karl%20von%20Drais>.
- (13) Bourgois, E. (2015, septembre). *Dossier découverte, L'Horloge : mesurer le temps*. Fondation Tara expéditions. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://coulissesdelabo.fondationtaraocéan.org/documents/MP-horloge-decouverte.pdf>

- (14)Noakes, T. C. (2021, 28 janvier). *Guglielmo Marconi*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/guglielmo-marconi>
- (15)Musée canadien de l'histoire. (s. d.). *Historique du développement de la télévision*. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.museedelhistoire.ca/cmc/exhibitions/hist/tv/tv02fra.html#:~:text=1925%20%3A%20John%20Logie%20Baird%20met,que%2025%20ans%20plus%20tard.>
- (16)Canadian Innovation Space. (2017, 27 juin). *Laveuse-essoreuse à rouleaux*. Innovazone canadienne. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://canadianinnovationspace.ca/fr/laveuse-essoreuse-a-rouleaux/>
- (17)Martin, P. G. (2019, 26 février). *Comment les frères Lumière ont inventé le cinéma*. National geographic. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.nationalgeographic.fr/histoire/2019/02/comment-les-freres-lumiere-ont-invente-le-cinema>
- (18)Board of Regents of the University System of Georgie. (s. d.). *A brief history of the Internet*. Online library learning center. Repéré le 2 octobre 2023 à https://www.usg.edu/galileo/skills/unit07/internet07_02.phtml
- (19)Andrews, E. (2019, 28 octobre). *Who invented the Internet?* History. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.history.com/news/who-invented-the-internet>
- (20)Liao, P. M. et Dollin, J. (2012, décembre). Half a century of the oral contraceptive pill. *Cam Fam Physician*, 58(12), 757-760. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23242907>
- (21)Statistique Canada. (2021, 31 mars). *Histoire des ordinateurs*. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www150.statcan.gc.ca/n1/edu/power-pouvoir/ch4/history-histoire/5214792-fra.htm>
- (22)Oppenheimer, J. R. (2020, 16 juillet). *"Destroyer of Worlds" : The making of an atomic bomb*. The National WWII Museum New Orleans. Repéré le 2 octobre 2023 <https://www.nationalww2museum.org/war/articles/making-the-atomic-bomb-trinity-test>
- (23)Gregersen, E. (2023, 28 février). *Martin Cooper*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/Martin-Cooper>
- (24)Hines, K. (2022, 2 septembre). *The history of social media*. Search Engine Journal. Repéré le 2 octobre 2023 à [https://www.searchenginejournal.com/social-media-history/462643/#:~:text=The%20First%20Social%20Networks&text=Six%20Degrees%20founder%20Andrew%20Weinreich,t%20know%20\(yet\).](https://www.searchenginejournal.com/social-media-history/462643/#:~:text=The%20First%20Social%20Networks&text=Six%20Degrees%20founder%20Andrew%20Weinreich,t%20know%20(yet).)
- (25)Hall, M. (2023, 31 août). *Facebook*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.britannica.com/topic/Facebook>
- (26)Hawley, D. (2022, 8 décembre). *History of the invention of cars*. J.D. Power. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://www.jdpower.com/cars/shopping-guides/history-of-the-invention-of-cars#:~:text=1.,and%20other%20fundamental%20vehicle%20elements.>

(27)Bleeker, E. (2023, 31 juillet). *Macintosh by Apple – complete history of Mac computers*. History Computer. Repéré le 2 octobre 2023 à <https://history-computer.com/macintosh-by-apple-complete-history-of-mac-computers/>

Images (en ordre d'apparition) :

(1) <https://www.cahiersng.com/nos-documents/pdf-les-inventions/>

La philosophie et les grands philosophes



Qu'est-ce que la philosophie ?

La philosophie est la discipline la plus ancienne qui couvre de multiples dimensions. Elle cherche à trouver des réponses que l'être humain se pose sur la vie, la nature, les événements et bien d'autres. Ce n'est pas en soi une science, mais elle est essentielle à une démarche rigoureuse pour trouver des réponses à des questions fondamentales, étant maintenant une discipline universitaire, exigeant une formation spécialisée. Le philosophe cherche la vérité et cultive la sagesse afin d'apporter des réponses le plus rigoureuses possible (24).

Il existe de nombreux courants ou branches en philosophie. En voici quelques-uns :

- **Éthique**, est tirée du mot grec « ethos » qui signifie « manière de vivre ». Cette branche de la philosophie s'intéresse aux comportements humains, à la conduite des individus en société. Il existe différents courants dont : *éthique déontologique* (Kant), *éthique utilitariste*, *éthique de la vertu* (Aristote) (1 et 25).
- **Philosophie politique**, se préoccupent des réflexions sur l'organisation sociale. Il existe différents courants dont : *l'autoritarisme*, *libéralisme*, *l'anarchisme* (1 et 26).
- **Épistémologie**, concerne les réflexions sur la connaissance. Il existe différents courants dont : *le rationalisme* (Platon, Descartes, Spinoza), *l'empirisme* (Aristote), *le relativisme* (Nietzsche), *le scepticisme* (1).
- **Philosophie existentielle** qui réfléchit sur la finalité, le sens de la vie, la vie bonne. Il existe différents courants dont : *l'hédonisme*, *le perfectionnisme*, *le relativisme*, *le constructivisme*, *l'absurdisme* (1). L'existentialisme est mis de l'avant après la Seconde

Guerre Mondiale, s'intéressant à l'absurdité de l'existence humaine (27).

- **L'ontologie et la métaphysique** portent ses réflexions sur les fondements de la vie humaine. Il existe différents courants dont : *l'universalisme* (Platon, Russell), *le nominalisme* (Thomas d'Aquin), *le pluralisme*, etc. (1).

Quelques grands philosophes de l'Antiquité à nos jours

- **Socrate** (470 -399 av. J.-C.). Auteur de la célèbre phrase : *connais-toi toi-même* (2).
- **Démocrite** (460 – 370 av. J.-C.). Atomiste, l'âme est pour lui un agrégat d'atomes (3).
- **Platon** (427 - 347 av. J.-C.). Élève de Socrate. Développe la Théorie des idées (4).
- **Aristote** (384 – 322 av. J.-C.). Élève de Platon. Il développe l'art du raisonnement, la dialectique (5).
- **Épicure** (342-270 av. J.-C.). À la recherche des principes du bonheur. C'est une doctrine matérialiste (6).
- **Augustin** – saint (354-430). Élabore une philosophie chrétienne où la raison et la foi doivent s'unir (7).
- **Thomas d'Aquin** – saint (1234-1274). Thomiste, il étudie la raison et la foi, l'existence de Dieu et de l'âme (8).
- **Descartes** (1595-1650). Philosophe français influence la philosophie moderne. Son approche se nomme cartésien (rigoureux, clair, logique, rationnel) (8).
- **Spinoza** (1632-1677). Sa philosophie touche, entre autres, l'éthique et la morale (9).
- **Auguste Comte** (1798-1857). Créateur de la sociologie, à savoir la science des phénomènes sociaux (10).
- **Locke** (1632-1704). Philosophe anglais qui développe une théorie politique (11).
- **Voltaire** (1694-1778). Philosophe des lumières qui s'oppose contre l'injustice sociale, l'intolérance et le pouvoir arbitraire (12).

- **Hegel** (1770-1831). Il s'intéresse à la dialectique : la thèse, l'antithèse et la synthèse (13).
- **Marx** (1818-1883). Le Marxisme et la lutte des classes. Il publie le Manifeste du parti communiste (14).
-
- **Rousseau** (1712-1778). Philosophe des lumières qui fait la promotion de la liberté individuelle et prône une éducation qui s'inspire de la nature, de la liberté (15).
- **Kant** (1724-1804). Philosophe Prusse. Selon lui, ce n'est pas la foi en Dieu, mais la raison qui peut procurer à l'être humain la liberté. La morale doit donc se libérer de toute référence extérieure à la raison humaine (16).
- **Mary Wollstonecraft** (1759 – 1797). Philosophe des Lumières et écrivaine, elle est reconnue pour son ouvrage Défense du droit des femmes, critiquant l'éducation offerte aux femmes à son époque. Sa fille, Mary Shelley, est l'autrice du fameux ouvrage Frankenstein (29).
- **Nietzsche** (1844-1900). Philosophe prussien, il utilise le terme Nihilisme pour critiquer la pensée collective de son époque, traitant de l'absurdité de la vie et de la vérité en référence à la pensée religieuse (17).
- **Russel** (1872-1970). En plus d'être un philosophe anglais, il est mathématicien, épistémologue, moraliste. Il combine donc le rationalisme à la philosophie morale, accordant une grande place à la paix et à l'amour (18).
- **Sartre** (1905-1980). Philosophe français, il développe entre autres, l'existentialisme. Associé à l'humanisme, il conçoit que la liberté implique une responsabilité sociale (19).
- **De Beauvoir** (1908-1986). Féministe et philosophe existentialiste française, elle lutte pour l'égalité des femmes et la liberté. Son livre Le deuxième sexe, devient un classique en littérature féministe (20).
- **Camus** (1913-1960). Écrivain français, il positionne l'absurdité comme thème central de ses écrits, questionnant le sens de la vie et l'aliénation de la société aux valeurs traditionnelles (21).
- **Elizabeth Anscombe** (1919 – 2001). Philosophe irlandaise, elle est connue pour sa critique envers la décision d'Harry Truman (33^e président des États-Unis) de bombarder Hiroshima. Selon elle, « choisir de tuer des innocents pour parvenir à ses fins est toujours un meurtre » [traduction libre] (30).

- **Michel Serres** (1930–2019). Toute invention demande de sortir des sentiers battus. Il fait la promotion de la thèse et des fondements de l'argumentation. Il tente de marier les sciences et les humanités, une philosophie alimentée par une pensée hybride selon certains (22 et 23).
- **Comte-Sponville** (1952-). Pour lui la philosophie est à la recherche de la vérité, guidée par les questionnements sur le monde, la connaissance et l'existence humaine. « La philosophie est une activité intellectuelle, qui a la vie pour objet, la raison pour moyen et la sagesse pour but » (28).

Références

- (1) Louis-Étienne Villeneuve. Philosophe, professeur au Collégial et chargé de cours en philosophie à l'Université du Troisième Âge de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- (2) Courcelle, P. (1976). Connais-toi toi-même, de Socrate à saint Bernard. *Archives de Philosophie*, 39(4), 654-656. Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris.
- (3) Gil, R. et Schuhl, P.-M. (s. d.). *Démocrite (460 av. J. -C. ?- ? 370 av. J. -C.)*. Universalis Éducation. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.universalis-edu.com/encyclopedia/democrite/>
- (4) Granarolo, P. (s. d.). *Théétète, Platon*. Universalis Éducation. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.universalis-edu.com/encyclopedia/theetete-platon/>
- (5) Braunstein, F. et Pépin, J-F (2008). *La Culture générale. Science, religion, philosophie, société*. Pour les nuls. FIRST Editions
- (6) Arrighetti, G. (s. d.). *Épicure (341 – 270 av. J. -C.)*. Universalis Éducation. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.universalis-edu.com/encyclopedia/epicure/>
- (7) Eslin, J. – C. (2002). I. Le philosophe selon Augustin. Un homme à la recherche de la sagesse : les trois conversions d'Augustin. Dans J. Eslin (Dir.), *Saint Augustin: L'homme occidental* (p. 15-45). Paris: Michalon.
- (8) Renault, L. (2003). Nature humaine et passions selon Thomas d'Aquin et Descartes. Dans Besnier, B., Moreau, P.- F. et Renault, L (Dir.), *Les passions antiques et médiévales : théories et critiques des passions, I* (p. 249 – 267). Presses Universitaires de France.
- (9) Misrahi, R. (s. d.). *Spinoza Baruch (1632 – 1677)*. Universalis Éducation. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.universalis-edu.com/encyclopedia/baruch-spinoza/>
- (10) Barnes, H. E. et Fletcher, R. (2023, 1 septembre). *Auguste Comte*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/Auguste-Comte>
- (11)(2011). 13. John Locke 1632-1704. Dans Ramel, F., Cumin, D., Mallatrait, C. et Vianès, E. (Dir), *Philosophie des relations internationales* (2e éd., p. 176-185). Paris: Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.ramel.2011.01.0176>
- (12)Pomeau, R. H. (2023, octobre). *Voltaire*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/Voltaire>
- (13)Benoît, F. -P. (1980). Chapitre 1 – la dialectique. Dans Benoît F. P. (Dir.), *Les idéologies politiques modernes : le temps de Hegel* (p. 121 – 143). Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.benoi.1980.01>
- (14)Wolff, J. et Leopold, D. (2020). *Karl Marx*. Stanford Encyclopedia of Philosophy. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://plato.stanford.edu/entries/marx/>

- (15) Letonturier, É. (s. d.). *Émile, ou de l'éducation*, Jean-Jacques Rousseau. Universalis Éducation. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.universalis-edu.com/encyclopedia/emile-ou-de-l-education/>
- (16) Marosan, M. I. (s. d.). *La question des preuves de l'existence de Dieu chez Kant* [document inédit]. Université de Montréal. [https://hal.science/hal-03373398/file/La%20question%20des%20preuves%20de%20l%E2%80%99existence%20de%20Dieu%20chez%20Kant%20\(Mario%20Ionu%C8%9B%20Maro%C8%99an\).pdf](https://hal.science/hal-03373398/file/La%20question%20des%20preuves%20de%20l%E2%80%99existence%20de%20Dieu%20chez%20Kant%20(Mario%20Ionu%C8%9B%20Maro%C8%99an).pdf)
- (17) Magnus, B. (2023, 16 septembre). *Friedrich Nietzsche*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/Friedrich-Nietzsche>
- (18) Mosconi, N. (2017). Bertrand Russell, philosophe de l'éducation. *Le télémaque*, 32, 113 – 152. <https://doi.org/10.3917/tele.051.0135>
- (19) Desan, W. (2023, 17 juin). *Jean-Paul Sartre*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/Jean-Paul-Sartre>
- (20) The Editors of Encyclopaedia Britannica. (2023, 18 mai). *Simone de Beauvoir*. Dans Britannica. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/Simone-de-Beauvoir>
- (21) Cruickshank, J. (2023, 6 janvier). *Albert Camus*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/Albert-Camus>
- (22) Carette, J. (1997). Michel Serres : le philosophe lumineux. *Nuit blanche, le magazine du livre*, (69), 81 – 83. <https://id.erudit.org/iderudit/21069ac>
- (23) Delaunay, G. (2023). Michel Serres, la pensée hybride. *Chroniques*, (96). <https://www.bnf.fr/fr/michel-serres-la-pensee-hybride>
- (24) Stevenson, J. T. (2014, 9 décembre). *Philosophie*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/philosophie-4>
- (25) Gouvernement du Canada. (2015, juillet). *Qu'est-ce que l'éthique ?* Gouvernement du Canada. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.canada.ca/fr.html>
- (26) Larmore, C. (2013, septembre). Qu'est-ce que la philosophie politique ? *Revue Phares : revue philosophique étudiante de l'Université Laval*, 9-36. <https://revuephares.com/wp-content/uploads/2013/09/Phares-X-02-Charles-Larmore.pdf>
- (27) (2018, juillet). *Existentialisme : une introduction*. Philosophie.ch. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.philosophie.ch/fr/existentialisme>
- (28) Barry, C. (2013, octobre). *André Comte-Sponville : la philosophie pour vivre libre*. Lyon Capitale. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.lyoncapitale.fr/culture/andre-comte-sponville-la-philosophie-pour-vivre->

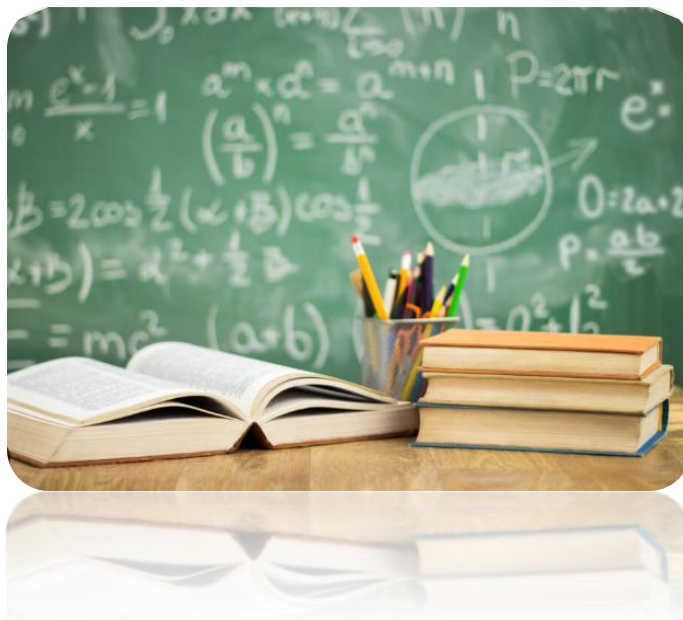
libre#:~:text=La%20philosophie%20est%20une%20activit%C3%A9,peut%20philosop
her%20%C3%A0%20votre%20place.

- (29)The Editors of Encyclopaedia Britannica. (2023, 6 septembre). *Mary Wollstonecraft*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/Mary-Wollstonecraft>
- (30)Wiland, E. et Driver, J. (2022). *Gertrude Elizabeth Margaret Anscombe*. Stanford Encyclopedia of Philosophy. Repéré le 22 septembre 2023 à <https://plato.stanford.edu/entries/anscombe/#MoPoPh>

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://anova.ddec.nc/les-matieres-litteraires/philosophie/>

L'éducation



Il existe « **773 millions de personnes de 15 ans et plus dans le monde qui sont analphabètes**. Elles n'ont appris ni à lire ni à écrire. Cela représente 14 % de la population mondiale de cet âge » (1).

« Les femmes sont plus souvent concernées par l'analphabétisme que les hommes. En 2019, **17 % des femmes dans le monde étaient analphabètes 10 % des hommes** » (1).

On retrouve dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire, environ **les deux tiers des enfants âgés de 10 ans** analphabètes (2).

« Quelques **600 millions** d'enfants manquent de compétences en mathématiques et en littérature » (2).

Dans le monde, **17% des enfants d'âge scolaire (primaire et secondaire) ne sont pas scolarisés**. L'accès à l'éducation semble être un facteur principal, bien que plusieurs autres motifs, tels que la pauvreté, peuvent expliquer ce phénomène (3).

Les pays qui réussissent le mieux à PISA à l'OCDE

Le PISA (Programme international pour les suivis des acquis des élèves de l'OCDE) est un instrument qui mesure les connaissances et les compétences des jeunes de 15 ans en lecture, en mathématique et en sciences pour les pays qui y participent (4).

Les 10 meilleurs pays en ordre de réussite aux examens PISA de 2018 sont les suivants (5) :

1. Estonie
2. Canada
3. Finlande
4. Irlande
5. Corée
6. Pologne
7. Suède
8. Nouvelle-Zélande
9. États-Unis
10. Royaume-Uni

Quelques grands pédagogues



***Platon* (-427 / -346)**

Philosophe, Platon amène l'idée que l'éducation doit être divisée en niveau, chaque niveau étant associé aux compétences des élèves. Selon lui, l'éducation permet la construction d'une communauté harmonieuse capable d'appliquer la démocratie et de s'éloigner de la tyrannie. Finalement, il croit que les femmes et les hommes doivent avoir les mêmes droits ainsi que les mêmes devoirs en ce qui concerne l'éducation et la participation à la pensée collective en communauté (17).

***Socrate* (-470 / -399)**

Philosophe grec, Socrate marie la philosophie et la pédagogie dans sa conception de l'éducation, développant les pensées qui menèrent à la méthode pédagogique maïeutique socratique. Selon lui, l'élève doit explorer et questionner ses propres connaissances afin de les développer puisqu'il « n'assimile que ce dont il se convainc par lui-même » (18).

Les Jésuites (1548)

Les jésuites, fondés à Rome au 16^e siècle, sont les fondateurs du modèle éducatif de l'enseignement. Plus précisément, le regroupement d'élèves selon leur niveau de connaissance, aujourd'hui appelée les classes, les temps scolaires fixes, la variété ainsi que la succession des matières lors d'une journée typique de cours, et finalement, le système de note afin d'évaluer la réussite des élèves (16).

Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)

Jean-Jacques Rousseau était philosophe et pédagogue suisse. Il proposa une pédagogie orientée sur le développement et l'autonomie de l'enfant, en considérant les capacités de ses derniers. Selon Rousseau, « le rôle de l'éducateur est de servir de guide dans le processus d'enseignement et d'apprentissage » (7).

Johann H. Pestalozzi (1746-1827)

Johann Heinrich Pestalozzi, pédagogue suisse, est considéré par plusieurs l'un des pionniers de la pédagogie moderne, plus précisément la pédagogie active. Il s'inspira de Jean-Jacques Rousseau pour développer une méthode pédagogique orientée vers l'intérêt, les observations et les expériences de l'enfant. Selon lui, l'apprentissage se fait « avec la tête, avec le cœur et avec les mains » (10).

Maria Montessori (1870-1952)

Elle était médecin et pédagogue italienne, internationalement connue pour sa méthode pédagogique qui porte son nom, la pédagogie Montessori. Son approche donne une grande importance à l'éveil sensoriel et au matériel autodidactique (l'autonomie de l'enfant). Elle donne *de l'importance à l'observation de l'enfant et à son éducation avant l'âge de 6 ans* (6).

Ovide Decroly (1871-1932)

Médecin-psychologue belge, Ovide Decroly est connu pour le développement d'une méthode pédagogique qui porte son nom, la méthode Decroly. Cette méthode implique une pédagogie dite active qui place l'enfant au centre, lui donnant un rôle actif dans son apprentissage (6 et 11).

Edouard Claparède (1873-1940)

Pédagogue et psychologue, le genevois Édouard Claparède s'inspira également de la conception de l'éducation de Jean-Jacques Rousseau. Il introduit donc l'éducation fonctionnaliste : « [...] la seule ressource de l'éducation, c'est bien de coïncider avec ce fonctionnement, de ne faire plus qu'un avec lui, de venir alors, au lieu de cette surcharge artificielle, pesante et inefficace qu'elle constitue pour des milliers d'enfants, l'expression naturelle de leur activité et de leur développement. » (12).

John Dewey (1859-1952)

Originaire du Vermont aux États-Unis, le philosophe et pédagogue John Dewey est le pionnier de la pédagogie progressive. Toujours sous le thème d'un enseignement actif, la pédagogie progressive « stipule que les éducateurs devraient apprendre aux apprenants à penser plutôt qu'à mémoriser » (14). La pratique étant donc le point central de ce style d'enseignement (13).

Célestin Freinet (1896-1966)

Pédagogue français, Célestin Freinet développe une méthode d'enseignement qui porte son nom ; la méthode Freinet. Il propose une pédagogie alternative qui place l'enfant au centre de l'apprentissage. Sa méthode accorde une importance particulière à l'individualité de l'élève et du respect de la communauté, mettant de l'avant la participation et la coopération dans son style d'enseignement (6, 14 et 15).

Quelques grandes approches et méthodes pédagogiques

(8 et 9)



La méthode expositive (transmissive ou magistrale)

Enseignement unilatéral, cette méthode implique une transmission des savoirs par le biais de cours magistraux. L'enseignant transmet ses connaissances verbalement aux élèves en utilisant parfois des outils complémentaires tels qu'un support visuel. L'unilatéralité de cet enseignement implique que les élèves n'interrompent pas l'enseignant. Une période de questions est parfois présente dans ce type d'enseignement, soit lorsque l'enseignant termine son exposé.

La méthode démonstrative (affirmative)

Cette méthode est semblable à la méthode expositive, mais diffère dans le rôle actif de l'élève. Trois étapes composent cette méthode : la démonstration, la reformulation et la reproduction. En pratique, l'enseignant procède en une démonstration de la tâche à accomplir. Par la suite, il questionne les élèves sur leur compréhension pour finalement les inviter à effectuer eux-mêmes la tâche.

La méthode interrogative (maïeutique)

Cette méthode place l'élève au centre de son apprentissage. L'enseignant procède en posant des questions aux élèves, afin de leur permettre de réfléchir, faire des liens et construire eux-mêmes leur raisonnement et leurs connaissances. Évidemment, un savoir est prérequis selon le but de l'apprentissage.

La méthode expérientielle

Méthode utilisée lorsque l'application des connaissances est nécessaire, elle implique de faire l'expérience réelle de cette application. Cela permet à l'élève d'apprendre de ses erreurs et

ainsi, développer ses connaissances dans la pratique. Dans cette méthode, l'enseignant devient qu'un observateur, disponible lorsque l'élève requiert de l'aide.

La méthode active

Cette méthode se différencie des autres par sa conception que l'enseignement n'est pas nécessairement porteur de savoir, mais agit plutôt en tant que guide ou médiateur. L'élève progresse donc à son propre rythme au lieu de celui dicté par l'enseignant. Le rôle actif de l'élève est mis de l'avant, mettant en application ses connaissances par différents moyens, tels que l'étude de cas, les stimulations, les jeux de rôle et les projets de groupe.

Références

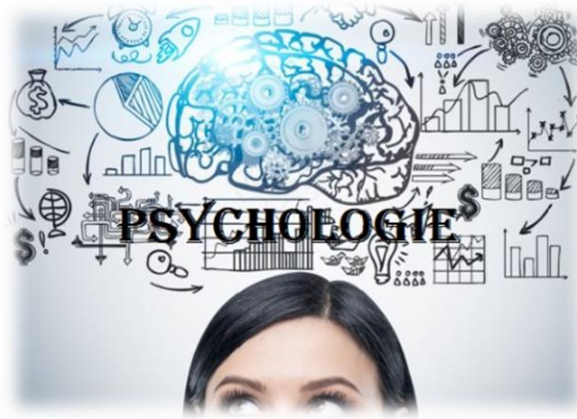
- (1) Maurin, L., Brunner, A., Charbonnet, V., Leandri, N., Monnier, C., Saint-Martin, X., Schlemmer, B. et Schneider, V. (2014, 17 septembre). *Près de 800 millions d'adultes analphabètes dans le monde*. Observatoire des inégalités. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://www.inegalites.fr/Pres-de-800-millions-d-adultes-analphabetes-dans-le-monde>
- (2) UNICEF (s. d.). *Soutenir l'éducation des enfants*. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://www.unicef.ca/fr/decouvrez/a-l-echelle-mondiale/education>
- (3) Maurin, L., Brunner, A., Charbonnet, V., Leandri, N., Monnier, C., Saint-Martin, X., Schlemmer, B. et Schneider, V. (2020, 20 novembre). *La scolarisation des enfants progresse dans le monde*. Observatoire des inégalités. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://www.inegalites.fr/La-scolarisation-des-enfants-progresse-dans-le-monde>
- (4) Programme for International Student Assessment. (s. d.). *What is PISA?* Organisation for Economic Co-operation and Development. Repéré le 19 septembre à <https://www.oecd.org/pisa/#>
- (5) Organisation de coopération et de développement économiques. (2019). *Résultats du PISA 2018 : Résumés* (vol. 1, 2 et 3). OCDE.
- (6) Versele, M. et Mansy, S. (2016, 1 mai), *Freinet, Montessori, Decroly ... de grands pédagogues, une autre conception de l'enseignement*. La ligue de l'enseignement et de l'éducation permanente. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://ligue-enseignement.be/freinet-montessori-steiner-decroly-de-grands-pedagogues-une-autre-conception-de-lenseignement>
- (7) Société Internationale des Amis du Musée – Jean Jacques Rousseau. (s. d.). *La pédagogie selon Jean-Jacques Rousseau*. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://jjrousseau.net/philosophie/la-pedagogie-selon-jean-jacques-rousseau/>
- (8) Bien enseigner. (2023, 1 décembre). *Classification des 5 principales méthodes pédagogiques*. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://www.bienenseigner.com/methodes-pedagogiques/>
- (9) Digiforma. (s. d.). *Le guide des organismes de formation : les méthodes et outils pédagogiques dans la formation professionnelle*. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://www.digiforma.com/guide-of/methodes-outils-pedagogiques/>
- (10) Malichecq, C. (s. d.). *Johann Heinrich Pestalozzi et sa triade tête, cœur et mains*. Centre canadien pour l'éducation à la maison. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://cche.ca/johann-heinrich-pestalozzi-et-sa-triade-tete-coeur-et-mains-par-catherine-malichecq/>
- (11) Créativité pédagogique Brabant Wallon. (s. d.). *Tout savoir de la méthode Decroly*. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://www.crpbw.be/savoir-methode-decroly/>
- (12) Hameline, D. (mars-juin 1993). Grands pédagogues : Claparède. *Perspectives : revue trimestrielle d'éducation comparée*, 23(1-2), 161-173. Paris, UNESCO : Bureau international d'éducation.

- (13) Rozier, E. (2010). John Dewey, une pédagogie de l'expérience. *La lettre de l'enfance et de l'adolescence*, 2-3(80-21), 23-30. Érès.
- (14) École Freinet de Québec : centre de services scolaires des Premières-Seigneuries. (2020, 24 février). *La pédagogie Freinet*. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://www.ecolefreinetdequebec.ca/ecole/pedagogie-freinet>
- (15) Éric. (2018, 15 mai). *Comprendre la pédagogie Freinet en 10 points clés*. Classe de demain. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://www.classe-de-demain.fr/accueil/education/comprendre-la-pedagogie-freinet-en-10-points-cles>
- (16) Salin, D. (2023, 13 octobre). *La pédagogie jésuite, entre excellence et encouragement* [communication écrite]. 100 ans de l'École Sainte-Geneviève, Versailles. <https://www.jesuites.com/la-pedagogie-jesuite-entre-excellence-et-encouragement/>
- (17) Sfetcu, N. (2022, 6 mars). *Platon sur l'éducation – le roi- philosophe*. Telework. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://www.telework.ro/fr/platon-sur-leducation-le-roi-philosophe/>
- (18) Sydologie. (2021, 19 juillet). *Pedagogo #22 – Socrate*. Repéré le 19 septembre 2023 à <https://sydologie.com/2021/07/pedagogo-22-socrate/>

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://www.pepsdom.fr/cours-maths/prof-de-mathematiques-physique-chimie-recherche-i31586>
- (2) <https://www.maupetitlibraire.fr/livre/9782606015657-les-grands-pedagogues-freinet-jean-marie-veya/>
- (3) https://fr.linkedin.com/posts/david-masson-9a468314_le-choix-dune-m%C3%A9thode-p%C3%A9dagogique-former-activity-6519560464328908800-hZUe?trk=public_profile_like_view

La psychologie



Brève histoire de la psychologie

Avant de devenir une discipline scientifique, la psychologie était une branche de la philosophie qui concernait la réflexion sur les relations entre l'esprit, le corps et l'âme. On y retrouvait les grands philosophes comme Platon, Descartes ou Aristote (1).

À partir du 19^e siècle, la psychologie contemporaine prend un tournant scientifique, entre autres avec le courant behavioriste, puis cognitiviste. La psychologie dite expérimentale applique la méthode scientifique, à savoir l'observation empirique, la formulation de proposition vérifiable et l'expérimentation (1).

Plusieurs ont contribué à la reconnaissance de la psychologie comme domaine distinct, parmi ces personnes se trouve Clark Leonard Hull, Karl Popper, Thomas Kuhn et Emmanuel Kant (1).

Les grandes approches de la psychologie

(2)



- Psychodynamique / analytique / psychanalyse
- Psychologie clinique et psychopathologie
- Behavioriste comportementaliste
- Humaniste
- Cognitive et cognitive comportementale
- Systémique / interactionnelle
- Psychologie du développement
- Psychologie sociale

Les grands psychologues

Behaviorisme

- **Pavlov** (1849-1936). Précurseur du béhaviorisme, il est connu pour ses expériences et découvertes du conditionnement classique, notamment sur les chiens (5).
- **Thorndike** (1874-1949). Précurseur du béhaviorisme et psychologue américain, il a développé les premières esquisses du conditionnement opérant avec la loi de l'effet et la loi de l'exercice. Ses travaux sont par la suite devenus le centre des travaux de Skinner (6).
- **Watson** (1878-1958). Père du béhaviorisme, il est psychologue américain ouvrant la voie au courant de la psychologie objective, centrée sur le comportement (ce qui s'observe et se mesure). Il est d'ailleurs connu pour son étude avec le bébé Albert et la peur des rats (7).
- **Hull** (1884 – 1952). Psychologue américain, il introduit la variable organisme et sa motivation dans la théorie stimulus-réponse de Watson (9).

- **Skinner** (1904-1990). Psychologue américain behavioriste qui a particulièrement développé le conditionnement opérant qui a eu une très grande influence en psychologie (8).

Psychologie cognitive

- **Hebb** (1904-1985). Père de la neuropsychologie, il est neuropsychologue canadien spécialiste de l'apprentissage et des neurones artificiels. À exercer une grande influence sur le développement de l'intelligence artificielle (10).
- **Kelly** (1905 – 1967). Psychologue cognitiviste américain, il développe la théorie des construits personnels (11).
- **Ellis** (1913 – 2007). Psychologue cognitiviste américain, il développe le système de traitement de l'information, incluant les attitudes dysfonctionnelles figurants dans le modèle de Beck (12).
- **Beck** (1921 à 2021). Psychiatre américain, il est le fondateur de la psychologie cognitive, développant la triade de Beck (13).

Psychologie humaniste

- **Maslow** (1908-1970). Psychologue et philosophe américain considéré comme le père de la psychologie humaniste. Il est aussi connu pour ses travaux sur la motivation et la hiérarchie des besoins, que l'on présente par la figure de la pyramide des besoins de Maslow (14).
- **Rogers** (1902-1987). Psychologue américain fondateur de l'approche centrée sur la personne (15).

Psychologie des profondeurs / psychodynamique

- **Freud** (1856-1939). Neurologue autrichien très connu comme étant le fondateur de la psychanalyse. Il développe les principaux concepts de la métapsychologie (16).
- **Adler** (1870-1937). Médecin psychothérapeute autrichien fondateur de la psychologie individuelle. Il développe plusieurs concepts, tels que le sentiment social, le complexe d'infériorité et le sentiment de supériorité (16).
- **Jung** (1875-1961). Médecin psychiatre suisse fondateur de la psychologie analytique. Il développe plusieurs concepts tels que le principe des contraires, de l'équivalence, de l'énantiodromie et les archétypes (16).

Psychologie sociale

- **Bandura (1925-2021)**. Psychologue canadien qui a développé la théorie psychologique de l'apprentissage social et de l'autoefficacité (1).
- **Moscovici (1925-2014)**. Théoricien français des représentations sociales et de l'innovation (1).

Psychologie du développement

- **Piaget (1896-1980)**. Psychologue, biologiste, logicien et épistémologue suisse reconnu particulièrement pour sa théorie des stades de développement cognitif de l'enfant (17).
- **Erikson (1902-1994)**. Psychologue germano-américain dont les travaux se sont concentrés sur une théorie du développement psychosocial de l'enfance à l'âge adulte (16).
- **Zazzo (1910-1995)**. Psychologue français spécialiste de la psychologie clinique et de la psychologie de l'enfant, il est connu pour ses travaux sur les jumeaux (18).

Psychologie clinique et psychopathologie

- **Eysenck (1916-1997)**. Psychologue britannique. Reconnu pour ses travaux sur la théorie de personnalité et les thérapies comportementales (16).

Références

- (1) Hergenhahn, B.R. et Henley, T.B., L.A. (2016). *Introduction à l'histoire de la psychologie*. Montréal : Chenelière éducation. Éditions Groupe Modulo.
- (2) Ordre des psychologues du Québec. (s. d.). *Quelle forme de psychothérapie choisir*. Psychologue-Montréal. Repéré le 26 septembre 2023 à <https://www.psychologue-montreal.ca/approche/#:~:text=Les%20principales%20approches,%2Fcomportementale%20et%20syst%C3%A9mique%2Finteractionnelle>
- (3) Vallerand, R. J. (dir.). (2006). *Les fondements de la psychologie sociale* (2^e éd.). Éditions de la Chenelière.
- (4) Bédard, L., Déziel, J. et Lamarche, L. (2017). *Introduction à la psychologie sociale* (4^e éd.). Éditions du renouveau pédagogique.
- (5) Gantt, W. H. (2023, 22 septembre). *Ivan Pavlov*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 26 septembre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/Ivan-Pavlov>
- (6) The Editors of Encyclopaedia Britannica. (2023, 27 août). *Edward L. Thorndike*. Encyclopedia Britannica. Repéré le 26 septembre 2023 <https://www.britannica.com/biography/Edward-L-Thorndike>
- (7) The Editors of Encyclopaedia Britannica. (2023, 21 septembre). *John B. Watson*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 26 septembre 2023 à <https://www.britannica.com/biography/John-B-Watson>
- (8) Modgil, S. et Modgil, C. (1987). *B. F. Skinner: consensus and controversy: [essays in honour of B. F. Skinner]*. New York: Falmer Press.
- (9) Hull, C. L. (1935). The conflicting psychologies of learning—a way out. *Psychological Review*, 42(6), 491–516. <https://doi-org.biblioproxy.uqtr.ca/10.1037/h0058665>
- (10) Ferguson, S. (s. d.). *Donald Olding Hebb*. Association Canadienne des neurosciences. Repéré le 26 septembre 2023 à <https://can-acn.org/donald-olding-hebb/>
- (11) Lester, D. (2009, janvier). Emotions in personal construct theory: a review. *Personal Construct: Theory & Practice*, 6, 90-98.
- (12) Ellis, A. (1990, hiver). Rational and irrational beliefs in counselling psychology. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 8(4), 221-233.
- (13) Beck, J. S. (2010, 30 janvier). Cognitive Therapy. Dans Weiner, I. B. et Craighead, W. E, *The Corsini Encyclopedia of Psychology*. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0198>
- (14) The editors of Encyclopaedia Britannica. (2023, 22 août). *Abraham Maslow*. Encyclopédie Britannica. Repéré le 26 septembre 2023 <https://www.britannica.com/biography/Abraham-H-Maslow>
- (15) Daval, R. (2008). Les fondements philosophiques de la pensée de Carl Rogers. *Approche centrée sur la personne. Pratique et recherche*, 2(8), 5-20. <https://doi.org/10.3917/acp.008.0005>
- (16) Bouchard, S. et Gingras, M. (2007). *Introduction aux théories de la personnalité* (3^e éd.). Éditions de la Chenelière.

(17) Damon, J. (2016). *100 penseurs de la société*. Presses Universitaires de France.
<https://doi.org/10.3917/puf.damon.2016.03>

(18) Lacas, P. -P. (s. d.). *Zazzo René (1910-1995)*. Encyclopédie Universalis. Repéré le 26 septembre 2023 à <https://www.universalis.fr/encyclopedie/rene-zazzo/>

Images (en ordre d'apparition) :

(1) <https://www.ummtto.dz/fshs/psychologie/>

(2) <https://www.psycho-ressources.com/ecran/>

La psychoéducation et l'éducation spécialisée



L'éducation spécialisée tant au Québec que dans d'autres pays européens existe depuis plusieurs décennies. *La psychoéducation* est née de l'éducation spécialisée. Les deux professions visent à accompagner et à soutenir dans leur vécu des personnes en difficulté d'adaptation, afin de les aider à retrouver leur équilibre.⁸

L'éducation spécialisée au Québec est une formation technique (trois ans) de niveau collégial. La psychoéducation, qui n'existe qu'au Québec comme profession, demande une formation universitaire de deuxième cycle (niveau maîtrise) et est régie par un ordre professionnel l'Ordre des psychoéducatrices et des psychoéducateurs du Québec (OPPQ). Ce qui distingue particulièrement la psychoéducation ce sont les actes réservés à la profession, dont, entre autres, l'évaluation des capacités adaptatives.⁹

Selon l'OPPQ, ce qui caractérise l'approche psychoéducative c'est : « Être présent dans le quotidien de la personne qui vit des difficultés d'adaptation; considérer les forces de la personne et celles de son entourage, ainsi que leurs interactions ; analyser l'ensemble de la situation et aider la personne à reconnaître ses besoins; intervenir de façon adaptée aux réalités de la personne en impliquant son entourage ; accompagner la personne vers un retour à l'équilibre, en fonction de ses objectifs. » (1).

Cinq universités au Québec donnent la formation : École de psychoéducation de l'Université de Montréal, l'Université de Sherbrooke, l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'Université du Québec en Outaouais, l'Université du Québec à Chicoutimi (4).

Quelques éléments historiques de la psychoéducation

La psychoéducation est une discipline née au Québec au milieu des années 1950. À l'époque elle portait le nom d'éducation spécialisée. Elle a été officialisée en tant que profession et discipline distincte de la psychologie par sa reconnaissance universitaire en 1971 (5).

⁸ Propos obtenu de la part de l'auteur Pierre Potviné

⁹ *ibid*

Dans les premiers talonnements de la profession de la psychoéducation au Québec, il importe de mentionner les instituts qui ont permis de former la profession ainsi que démontrer sa valeur. Tout d'abord, le Centre d'orientation et de réadaptation de Montréal, en 1943, est reconnu comme étant la première clinique externe de psychologie au Québec. Quant aux apports de cet institut à la psychoéducation, son objectif n'était pas seulement de prendre en charge les enfants d'institutions, mais également de désengorger les orphelinats et offrir une meilleure vie aux pensionnaires. En ce sens, il importait de se questionner sur les difficultés d'adaptation de chaque enfant avant de leur trouver une famille afin de favoriser l'adaptation qu'occasionne un changement de milieu. En 1947, Jeannine Guindon, pionnière de la psychoéducation, prend en charge l'établissement (5).

Une deuxième institution importante dans la profession de psychoéducation est l'internat de rééducation de Boscoville, fondé dans le début des années 1940. Étant d'abord un camp de jour pour jeune défavorisé, il devint l'institut phare du réseau québécois de prise en charge de la délinquance. Vers 1944, Gilles Gendreau, l'un des pionniers de la psychoéducation, débute son travail dans le futur internat de rééducation de Boscoville et développe son approche humaniste. C'est en 1954 qu'est officiellement inauguré le centre de rééducation de Boscoville (2).

Finalement, l'Institut Val du Lac est un autre établissement important dans l'histoire de la psychoéducation. Fondé en 1944 comme camp saisonnier pour les orphelins, l'Institut devint rapidement un établissement permanent, soit en 1948. Le manque de ressources et d'employé met l'Institut dans une situation de précarité. Heureusement, l'arrivée d'Euchariste Paulhus, pionner de la psychoéducation, permet de faire évoluer la situation. Il met sur pied des cours dans le but de former le personnel d'éducation de l'établissement. Val du Lac intervient auprès des personnes vivants une déficience intellectuelle (5).

Les fondateurs de la psychoéducation

Gilles Gendreau (décédé en juin 2010), Jeannine Guindon (décédée en 2002), et Euchariste Paulhus (décédé en 2019) (2).

Les membres émérites de l'OPPQ

(3)

Les cofondateurs

- Gilles Gendreau
- Jeannine Guindon
- Euchariste Paulus

La deuxième vague des bâtisseurs de la profession

- Pierre Potvin Ph.D. (décerné en 2007)

- Marcel Renou Ph.D. (décerné en 2009)
- Jocelyne Pronovost Ph.D. (décerné en 2013)
- Jacques Dionne Ph.D. (décerné en 2020)

Les psychoéducateurs et les psychoéducatrices au Québec

(1)

En date du 31 mars 2022, les principaux milieux où l'on retrouve les psychoéducateurs et psychoéducatrices (ps. éd.) au Québec sont les suivants :

2628 ps. éd. dans le réseau de la santé et des services sociaux

1761 ps.éd. dans le milieu scolaire

198 ps. éd. en pratique autonome

149 ps. éd dans les organismes communautaires

Références

- (1) Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. (s. d.). *Qui sont les psychoéducateurs et psychoéducatrice ?* Repéré le 13 octobre 2023 à <https://ordrepsed.qc.ca/>
- (2) Grégoire, J.C. (2012). À propos de la psychoéducation, un bref aperçu historique. *Revue de psychoéducation*, 41(2), 121-136. <https://doi.org/10.7202/1061794ar>
- (3) Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. (s. d.). *Membres émérites de l'Ordre*. <https://ordrepsed.qc.ca/wp-content/uploads/2022/03/MEMBRES-EMERITES-oppq-VF.pdf>
- (4) Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. (s. d.). *Admission régulière*. <https://ordrepsed.qc.ca/devenir-membre-de-lordre/admission-reguliere/>
- (5) Maïano, C., Coutu, S., Aimé, A. et Lafantaisie, V. (2020). *L'ABC de la psychoéducation*. Presse de l'Université du Québec.

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://uqo.ca/nouvelles/40305>

Les identités de genres (LGBTQIA+)



Lorsqu'on parle de genre, quatre dimensions sont importantes à considérer : l'orientation sexuelle, l'expression de genre, le sexe (assignée à la naissance, biologique) et l'identité de genre (3).

L'orientation sexuelle définit l'attraction sexuelle ou émotionnelle pour les personnes en fonction de leur sexe (1). Cette attraction n'est pas choisie de façon délibérée (3).

L'expression de genre se définit par la façon dont une personne exprime son genre, soit par l'habillement, son comportement et sa façon d'interagir (3).

Le sexe assigné à la naissance (biologique) est l'assignation de genre présumée à la naissance à partir des réalités anatomiques et des caractéristiques sexuelles physiques primaires et secondaires. (3)

- Intersexe : se dit d'une personne née avec des caractéristiques sexuelles (organes génitaux, gonades, taux d'hormones et/ou chromosomes) qui ne correspondent pas aux définitions typiques de « mâle » et « femelle » (Non lié au genre, mais au sexe biologique) (1).

L'identité de genre définit l'expérience individuelle de genre d'une personne. Une personne s'identifie donc dans un continuum de genre de façon indépendante au sexe biologique. Voici des identités de genre populaire : cisgenre, transgenre, non-binaire et la bispirtualité (1 et 3).

- Cisgenre : l'identité de genre de la personne correspond à son expression de genre et à son sexe biologique.

- Transgenre : l'identité de genre n'est pas le même que le sexe biologique et la personne a entamé un processus afin que son expression de genre corresponde à son identité de genre.
- Non-binaire : identité de genre d'une personne ne s'identifiant pas aux constructions sociales de la binarité de l'identité de genre (homme ou femme).
- Bispiritualité : terme générique qui se réfère aux autochtones s'identifiant comme ayant à la fois un esprit masculin et un esprit féminin.

Le sigle « LGBT » est aussi complété avec d'autres lettres ou avec un « + » pour inclure d'autres variantes d'identités de genre, de caractéristiques sexuelles, ou d'orientation sexuelle, comme l'asexualité, la pansexualité, la non-binarité ou la bispirtualité (1).

LGBTQIA+ au Canada francophone, sont des sigles utilisés pour qualifier les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, trans, queers, intersexes et asexuelles, c'est-à-dire pour désigner des personnes non hétérosexuelles, non cisgenres ou non dyadiques (1).

- Homosexualité : se dit d'une attirance exclusive envers les personnes de son propre genre (couramment désignées comme « lesbiennes » pour les femmes et « gays » ou « gais » pour les hommes) (1 et 2).
- Bisexualité : se dit d'une attirance pour les personnes du même genre ou de genre différent, pas nécessairement de la même manière, fréquence ou degré (1 et 2).
- Pansexualité : se dit d'une attirance potentielle sans distinction de genre (1 et 2).
- Asexualité : se dit d'une personne qui ne ressent pas ou peu d'attirance sexuelle pour une autre personne, peu importe le genre (1 et 2).
- Queer : personne qui n'adhère pas à la division binaire traditionnelle des genres. Cette personne s'identifie plutôt à une orientation sexuelle fluide, luttant contre l'hétéronormativité et la cisnormativité (2 et 3).

Le drapeau arc-en-ciel de la fierté LGBTQIA+

(2)



Le premier drapeau de la Fierté apparu dans les années 1970, comportant six couleurs :

- *Le rouge pour la vie*
- *L'orange pour la santé*
- *Le jaune ou le soleil*
- *Le vert pour la nature*
- *Le bleu pour l'harmonie*
- *Le violet pour l'esprit.*

Au fil des ans, des couleurs se sont rajoutées au drapeau :

- *Le noir et le brun pour représenter les personnes racisées*
- *Le bleu clair, le blanc et le rose pour les personnes trans.*
- *Un cercle sur fond jaune pour représenter les personnes intersexe*

Références

- (1) Horth, R. (s. d.). *LGBTQIA+* [document inédit].
- (2) Akokli, S., Dufour, É. et Godoy, H. (2023, mars). *Guide pratique pour des municipalités québécoises inclusives des personnes LGBTQIA2+*. Conseil québécois LGBT. [Guide-municipalites-inclusives-2023.pdf \(conseil-lgbt.ca\)](#)
- (3) Lavoie, K. (2022, 6 décembre). *Intervenir en contexte de diversité sexuelle et de pluralité des genres* [présentation d'un conférencier invité]. Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières.

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://coenet.org/news-impact/blog/intersectionality-and-helping-students-foster-their-identities/>
- (2) <https://www.redbubble.com/i/poster/Rainbow-gay-pride-flag-by-honeyglot/48753214.E40HW>

Le Québec



Brève histoire du Québec

- **Découverte de l'Amérique** par Christophe Colomb en 1492 (7).
- **Fondation de Québec 1608** par Samuel de Champlain (1).
- **Fondation de Montréal – Ville-Marie** en **1642** par Paul Chomedey de Maisonneuve et Jeanne Mance (1).
- **La chute de la Nouvelle-France** lors de la guerre des sept ans en 1763. La nouvelle colonie sera baptisée **Bas-Canada** en **1791** (1 et 2).
- **Les Patriotes**, mouvement populaire qui aboutit aux **rébellions de 1837 et 1838** ayant permis l'Acte d'Union, combinant le haut et le bas Canada en un gouvernement responsable (3 et 56).
- **La Révolution tranquille 1960-1970** – période de changements rapide à la suite de l'entrée au pouvoir du Parti libéral aux élections de 1960. Ce parti a, entre autres, réussi à mettre sur pied un système d'hôpitaux publics, un ministère des Affaires culturelles et des Affaires fédérales-provinciales (4).
- **Fondation du Parti québécois 1968 – 1976** – parti politique existant toujours aujourd'hui dont le désir premier est de voir le Québec devenir souverain (5).
- **La crise d'octobre 1970** (6).
- **Les référendums 1980 et 1995** – Le Parti Québécois tente à deux reprises de rendre le Québec souverain. Toutefois, 59,56% des voix votent non la première fois et 50,58% au deuxième référendum (1).

Événements importants

- ***Refus global 1948***
 - Le refus global est un manifeste rédigé par Paul-Émile Borduas qui remet en cause les valeurs traditionnelles québécoises, encourageant l'ouverture de la société à la pensée internationale. Le manifeste est publié à Montréal le 9 août 1948 (8).
- ***L'émeute du Forum de Montréal 1955***
 - L'émeute du Forum de Montréal en 1955 concerne un joueur de hockey populaire auprès de la population québécoise : Maurice Richard. En mars 1955, Maurice Richard est suspendu pour la saison de hockey après avoir été violent sur la patinoire durant un match, une décision prise par le président de la NHL à l'époque, Clarence Campbell. À la suite de l'annonce, les partisans de Maurice Richard jugent la sanction trop sévère. 10 000 personnes se rassemblent dans les rues de Montréal afin de manifester, certains allant même jusqu'à demander la mort de monsieur Campbell. Heureusement, malgré plusieurs blessés lors de l'émeute, aucun mort n'est recensé (9).
- ***Inauguration du métro de Montréal 1966***
 - À Montréal, le métro est un moyen de transport très utilisé, comptant plus de 700 000 utilisateurs par jour (25). C'est le 14 octobre 1966 que se fait l'inauguration des vingt premières stations. Depuis, plusieurs prolongements ont été construits afin d'améliorer le réseau et permettre davantage d'arrêts (10).
- ***L'exposition universelle 1967***
 - L'exposition universelle de 1967 souligne les 100 ans du Canada. C'est le sénateur québécois Mark Drouin qui présente l'idée. L'exposition est composée de cinq grands thèmes : L'homme et son génie créateur, l'Homme interroge l'Univers, l'Homme à l'œuvre, l'Homme et l'agriculture et l'Homme dans la cité. Plusieurs pays ont participé à cette exposition, tels que l'Union soviétique et les États-Unis. Au final, ce sont 120 gouvernements qui sont représentés à l'Expo 67. Au cours de l'exposition, ce sont plus de 50 millions de billets d'entrée qui sont vendus (11).
- ***Crise d'octobre 1970***
 - Crise politique ayant eu lieu entre 1963 et 1970. Tout débute lors de la création d'un mouvement indépendantiste, le Front de libération du Québec (FLQ). Le FLQ est responsable de plus de 200 attentats à la bombe ainsi que d'autres délits entre 1963 et 1970, donnant la mort à plusieurs personnes. C'est toutefois en 1970 qu'arrive le point culminant : l'enlèvement de James Cross, attaché commercial britannique à Montréal, et l'assassinat de Pierre Laporte, ministre de l'Immigration et du Travail du Québec. En réponse, le premier ministre du Québec, Robert Bourassa, demande l'aide du gouvernement fédéral, invoquant la Loi sur les mesures de guerre et déployant les forces armées. En 1971, les responsables sont arrêtés (12).

- ***Les Jeux olympiques de Montréal 1976***
 - Tout pays peut être fier des athlètes exceptionnelles qui portent les couleurs de leur drapeau. C'est pourquoi ces pays sont d'autant plus fiers lorsqu'ils ont la chance d'héberger les fameux Jeux olympiques. C'était le cas pour le Canada, plus particulièrement le Québec, lorsque les Jeux olympiques d'été ont eu lieu à Montréal en 1976 (13).
- ***L'attentat antiféministe à l'École Polytechnique 1989***
 - C'est le 6 décembre 1989 qu'un homme, armé d'un fusil semi-automatique, ouvre le feu sur des femmes dans l'École Polytechnique de Montréal, retournant ensuite l'arme contre lui-même. 14 jeunes femmes sont tuées et 13 autres sont blessées. *Cette tuerie ouvre la porte aux débats concernant le contrôle des armes à feu au Canada. Depuis, le 6 décembre est considéré comme la Journée nationale de commémoration et d'action contre la violence faite aux femmes* (14).
- ***Les pensionnats autochtones du Québec et du Canada (1831 à 1996)***
 - Le but premier des pensionnats autochtones était d'offrir une éducation aux jeunes autochtones et de les convertir au christianisme afin de les assimiler à la société canadienne. Aujourd'hui, le récit des survivants de ces pensionnats met en lumière les mauvais traitements infligés aux jeunes lors de leur séjour aux pensionnats. Plus de 6000 enfants sont décédés à l'intérieur des murs des 130 pensionnats autochtones au travers le Canada. Plusieurs familles autochtones vivent toujours les répercussions. En 2008, le premier ministre du Canada, Stephen Harper, présente ses excuses aux anciens élèves des pensionnats. En 2021, une journée nationale de vérité et de réconciliation est officiellement reconnue. Finalement, le pape François présente ses excuses officielles en 2022 (35).
- ***La grève étudiante 2012***
 - Considérée comme la grève étudiante la plus longue de l'histoire du Québec et du Canada, la grève étudiante de 2012 se déroule du 13 février au 7 septembre 2012. La principale revendication de ce mouvement concerne la hausse des droits de scolarité, plus précisément l'accès à l'éducation, les droits de scolarité, du régime des prêts et bourses et de la gratuité scolaire. En réponse, le projet de loi 78 (loi 12) est adopté le 18 mai par l'Assemblée nationale du Québec. Cette loi prévoit des amendes élevées à l'égard des manifestants, restreignant leur droit de manifester. Les étudiants, en désaccord avec ce nouveau projet de loi, continuent la grève. C'est le gouvernement de Jean Charest, élu le 4 septembre 2012, qui abolit finalement la loi 78, mettant fin à la grève étudiante (15).

Les principales valeurs de la société québécoise

(16, 17 et 36)

- La bonne vie, le bien-être de la personne
- L'humour
- La liberté d'expression, de pensée, de religion
- La recherche de l'entente et le malaise vis-à-vis de la chicane
- Le droit à la liberté et à la sécurité de la personne
- Le droit au respect de la vie privée
- Une société libre et démocratique
- Une société qui repose sur la primauté du droit
- L'égalité entre les femmes et les hommes
- La primauté de la langue française
- La séparation de la religion et de l'État – la laïcité de l'État.
- La justice sociale et l'égalité des chances
- Le respect d'autrui, la tolérance et la non-violence
- L'exercice des droits et libertés de la personne se fait dans le respect de ceux d'autrui et du bien-être général.

Les grands phénomènes qui ont fait connaître le Québec

- **Hydro électricité**
 - Hydro-Québec est une entreprise produisant et distribuant de l'électricité. Située au Québec, cette entreprise est le premier fournisseur d'énergie propre de l'Amérique du Nord (18).
- **Le Cirque du Soleil**
 - Débutant ses premières esquisses au Québec, le Cirque du Soleil se produit aujourd'hui dans le monde entier (19).
- **Céline Dion et autres artistes**
 - Céline Dion, chanteuse populaire internationale, a débuté sa carrière au Québec lorsqu'elle n'avait que 12 ans (20).
- **Intelligence artificielle – Montréal et Québec**
 - Plusieurs installations québécoises contribuent et participent à la recherche et la production en matière d'intelligence artificielle, telle que l'Université Laval, le Cégep de Sainte-Foy, 42 Québec et l'Université de Montréal avec Yoshua Bengio, expert en intelligence artificielle de renommée internationale (21 et 57).
- **L'hiver – traineaux à chiens – les skidoos**
 - Les hivers au Québec peuvent être très froids. Les Québécois ont toutefois trouvé des façons de rendre cette saison magique et palpitante. Plusieurs activités sont pratiquées au Québec en hiver, telles que les balades en motoneige, la

consommation de tir d'érable sur neige, la pêche sur glace, le ski et les courses/promenade en traîneaux à chien (22).

- ***Le bras du module de la NASA (bras spatial canadien / Canadarm)***
 - La navette spatiale de la Nasa était, pendant 30 ans, équipée d'un bras spatial canadien nommé Canadarm. Il a été mis hors service en juillet 2011. Cette innovation a permis au Canada une réputation comme chef de file de l'innovation technologique, permettant la construction du Canadarm 2, utilisé par la Station spatiale internationale (23).
- ***Le stress et le chercheur Hans Selye***
 - Hans Selye (1907 – 1982) était un scientifique connu comme étant le père de la recherche sur le stress. Après avoir étudié à l'Université McGill à Montréal, il fonde l'Institut canadien du stress et sa fondation, la Fondation Hans Selye, continue de jouer un rôle important dans la recherche (24 et 27).
- ***Les jeux vidéo Montréal***
 - La ville de Montréal est parmi les cinq plus grands centres mondiaux de production de jeux vidéo, étant le plus grand centre de production au Canada. Des grandes compagnies de jeux vidéo, tels que Ubisoft, Electronic Arts et Warner Bros se sont installés à Montréal (26).
- ***Les lieux touristiques : Vieux-Montréal – Vieux-Québec – l'automne et les couleurs, les grands festivals (Jazz)***
 - Le Québec est riche en culture et en paysage. Les lieux touristiques ne manquent pas : le Vieux-Montréal (37), le Vieux-Québec (38), les couleurs d'automne et les grands festivals tels que le festival international de Jazz (39), Festivale d'été de Québec (40) et le Festivale western de St-Tite (41).
- ***Maurice Richard***
 - Maurice Richard (1921 – 2000), surnommé le *Rocket*, est l'un des joueurs le plus légendaires de l'histoire des Canadiens de Montréal. Il possède plusieurs records de la Ligue nationale de hockey (28).

La liste des 10 personnalités québécoises les plus marquantes de 50 dernières années

(29)

1. ***René Lévesque (1922 – 1987)*** – premier ministre du Québec de 1976 à 1985, son gouvernement est responsable de l'adoption de la Loi 101 (Charte de la langue française) et du premier référendum de 1980 (42).
2. ***Céline Dion (1968 – aujourd'hui)*** – chanteuse québécoise internationale, récipiendaire de plusieurs prix dont les Grammy Awards et Golden Globe (43).
3. ***Maurice Richard (1921 – 2000)*** – joueur légendaire des Canadiens de Montréal détenant plusieurs records dans la LNH (28).
4. ***Guy Laliberté (1959 – aujourd'hui)*** – fondateur du Cirque du Soleil (44).

5. ***Pierre Elliott Trudeau (1919 – 2000)*** – premier ministre du Canada de 1968 à 1979, son gouvernement est responsable de l’adoption de la Loi sur les langues officielles (45).
6. ***Pierre Péladeau (1925 – 1997)*** – fondateur de Québecor, compagnie des médias et de télécommunications (46).
7. ***Janette Bertrand (1925 – aujourd’hui)*** – écrivaine engagée dans l’émancipation de l’épanouissement des femmes et des personnes vulnérables (47).
8. ***Jean Drapeau (1916 – 1999)*** – maire de Montréal de 1954 à 1957 et de 1960 à 1986, son gouvernement joue un rôle important dans l’inauguration du métro de Montréal et de l’Exposition universelle de 1967 (48).
9. ***Dominique Michel (1932 - aujourd’hui)*** – musicienne et artiste, elle a reçu plusieurs prix dans sa carrière (49).
10. ***Jean Lesage (1912 – 1980)*** – premier ministre du Québec de 1960 à 1966, reconnu comme le père de la Révolution tranquille (50).

Célèbres personnages de notre histoire

- ***Samuel de Champlain (1567 – 1635)*** – fondateur du Québec en 1608 (1).
- ***Louis Hébert (1575 – 1627)*** – il s’installa au Québec avec sa famille en 1617, devenant le premier colon du Canada (30).
- ***Jeanne Mance (1606 – 1673)*** – cofondatrice de Ville-Marie (Montréal) et infirmière, elle fonde également un hôpital, permettant de sauver plusieurs colons (33).
- ***Paul Chomedey de Maisonneuve (1612 – 1676)*** – cofondateur de Montréal avec Jeanne Mance, il est le premier gouverneur de Montréal (54).
- ***Alphonse Desjardins (1854 – 1920)*** – fondateur du Mouvement des caisses Desjardins (58).
- ***Fernand Dumont (1927 – 1997)*** – sociologue, philosophe, théologien et poète, il est considéré comme l’un des intellectuels les plus marquants du Québec (31).
- ***Honoré Beaugrand (1848 – 1906)*** – maire de Montréal de 1885 à 1887, il fonde des journaux et devient un activiste à la défense des intérêts de Franco-Américains en Nouvelle-Angleterre avant de revenir s’installer au Québec (32).
- ***Joseph-Charles Taché (1820 – 1894)*** – politicien, il est élu député de Rimouski en 1848 et en 1851. Il est cofondateur de la Société Saint-Jean-Baptiste de Québec en 1842 et de la Société canadienne d’études littéraire et scientifique en 1845 (34).
- ***Louis Riel (1844 – 1885)*** – Il a été dirigeant de deux gouvernements métis, considéré comme un chef métis s’ayant battu pour la protection de son peuple face au gouvernement canadien (51).
- ***Madeleine de Verchères (1678 – 1747)*** – Lorsqu’elle n’avait que 14 ans, elle a dû défendre le fort de Verchères des Iroquois pendant 8 jours (52).
- ***Paul-Émile Borduas (1905 – 1960)*** – Il publie le manifeste *Refus global* en 1948 et créer l’*automatisme*, un mouvement artistique (55).

- ***Paul Buissonneau (1926 – 2014)*** – Acteur et metteur en scène, considéré comme un monument de la télévision québécoise, il est particulièrement connu pour son rôle dans l'émission *La Boîte à surprise* (53).

Références

- (1) Thierry, É. (2016, 17 juin). *Brève histoire du Québec*. Commission de la mémoire franco-québécoise. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://cfqlmc.org/articles-cfqlmc/breve-histoire-du-quebec>
- (2) Glover, F. (2020, 17 janvier). *Guerre de Sept Ans (résumé en langage simple)*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/guerre-de-sept-ans-resume-en-termes-simples?gclid=CjwKCAjwyNSoBhA9EiwA5aYlbwq3CnKcxrK2EZ39ITTxwpumOfuHNxcRbXaQ9J6HUw9nbw_Yh8QNDhoCND4QAvD_BwE
- (3) Roy, F. (2015, 4 mars). *Patriotes*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/patriotes?gclid=CjwKCAjwyNSoBhA9EiwA5aYlb0s51RcD-nUipD-yznzO4-ngM58hynOp6ypCbaJinYbpW0g51boGzxoCO5sQAvD_BwE
- (4) Durocher, R. et Millette, D. (2015, 4 mars). *Révolution tranquille*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/revolution-tranquille?gclid=CjwKCAjwyNSoBhA9EiwA5aYlb2ITEkCZjlej5ZIF6xC92wHC1eZuFn_917n2RjUgRFo1M51f3Lfi2xoCoC0QAvD_BwE
- (5) Parti québécois. (s.d.). *Le Québec est une nation*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://pq.org/histoire/>
- (6) Encyclopédie canadienne. (s.d.). *The FLQ and the October Crisis*. Repéré le 10 octobre 2023 à https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/timeline/the-flq-and-the-october-crisis?gclid=CjwKCAjwyNSoBhA9EiwA5aYlb_KzIGA7QE6UvfvJ8HRi7SgeNgwJsRH3LNMNnExlcx5BX55liXtl-hoCisQQAvD_BwE
- (7) Hinry, M. (2022, 30 septembre). *Les vikings avaient découvert l'Amérique 500 ans avant Christophe Colomb*. National geographic. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.nationalgeographic.fr/histoire/2022/09/les-vikings-avaient-decouvert-lamerique-500-ans-avant-christophe-colomb#:~:text=Christophe%20Colomb%20a%20d%C3%A9couvert%20l,aux%20%C3%A9coliers%20du%20monde%20entier.>
- (8) Gagnon, F. -M., et Ma, C. (2021, 21 décembre). *Refus global*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/refus-global>
- (9) Branchu, M. (s. d.). *L'émeute du Forum*. Hockey archives. Repéré le 10 octobre 2023 à <http://www.hockeyarchives.info/histoire/1955forum.htm>

- (10) Société de transport de Montréal. (s. d.). *Histoire du métro*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.stm.info/fr/a-propos/decouvrez-la-STM-et-son-histoire/histoire/histoire-du-metro#:~:text=Inauguration%20et%20prolongements,fin%20de%20semaine%20d'exploitation>.
- (11) Lambert, M. -E. (2015, 28 août). *Expo 67*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/expo-67?gclid=CjwKCAjwyNSoBhA9EiwA5aYlbyupxgK2Ot6N4tiYLPe3SBMqxH6OphoPLBa2821wPAkICWju1FnR5hoCrxMQAvD_BwE
- (12) McIntosh, A., et Cooper, C. (2020, 1 octobre). *Crise d'Octobre*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/crise-doctobre>
- (13) Foisy, P., et Marshall, T. (2016, 31 mars). *Les Jeux olympiques de Montréal*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/les-jeux-olympiques-de-montreal>
- (14) Lanthier, S., et Cooper, C. (2021, 29 mars). *Tragédie de Polytechnique*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/tragedie-de-polytechnique>
- (15) Lambert, M. -E. (2014, 10 juin). *Grève étudiante québécoise de 2012*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/la-greve-etudiante-quebecoise-de-2012-et-la-loi-78>
- (16) Gouvernement du Québec. (2023, 26 mai). *Partager les valeurs clé du Québec*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.quebec.ca/immigration/installer-integrer/valeurs-cles>
- (17) Ville de Québec. (s. d.). *Les valeurs communes*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.ville.quebec.qc.ca/citoyens/immigrants/docs/Fiche-1-2-ValeursCommunes.pdf>
- (18) Hydro-Québec. (s.d.). *Hydro-Québec : premier fournisseur d'énergie propre d'Amérique du Nord*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.hydroquebec.com/fournisseur-energie-propre/>
- (19) Cirque du Soleil. (s.d.). *Siège social*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.cirquedusoleil.com/fr/a-propos-de-nous/siege-social>
- (20) Neveu, S. (2018, 19 juin). *Quelles sont les vedettes québécoises qui se démarquent à l'international?* HollywoodPQ. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://hollywoodpq.com/culture-pop/vedettes-quebecoises-qui-se-demarquent-international/>

- (21) Québec International Développement économique. (s.d.). *Intelligence artificielle : Québec au cœur de l'action*. Repéré le 10 octobre 2023 à https://www.quebecinternational.ca/fr/simplequebec-ia?gclid=CjwKCAjwyNSoBhA9EiwA5aYlb28atbtphzz4brpNvSg2OBTFLCo-zFL7pdkm1zf2k3L4vpHztgLbYhoCHhMQAvD_BwE
- (22) Cantin, F. (s.d.). *L'hiver au Québec et au Canada*. Aventures Nouvelle-France. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.aventuresnouvellefrance.com/blog/categorie/hiver-quebec-canada/>
- (23) Doestsch, K. H., Lindberg, G., Neilson, L. et James-abra, E. (2023, 23 juin). *Bras spatial canadien (Canadarm)*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/bras-spatial-canadien-canadarm>
- (24) Tan, S. Y. et Yip, A. (2018). Hans Selye (1907-1982): Founder of the stress theory. *Singapore Medical Journal*, 59(4), 170-171. <https://doi.org/10.11622%2Fsmelj.2018043>
- (25) Métro de Montréal. (s. d.). *Système actuel*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.metrodemontreal.com/faq/current-f.html#:~:text=COMBIEN%20DE%20PERSONNES%20UTILISENT%20LE%20R%C3%89SEAU%20DU%20M%C3%89TRO%20%3F,la%20population%20de%20la%20terre%20!>
- (26) Montréal International. (s. d.). *Montréal parmi les leaders mondiaux du jeu vidéo*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.montrealinternational.com/fr/secteurs-cles/jeux-video/>
- (27) Canadian institute of stress. (s. d.). *Home*. Stress Canada. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://stresscanada.org/>
- (28) Marsh, J. H. et Wilson-Smith, A. (2015, 16 mars). *Maurice « Rocket » Richard*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/maurice-rocket-richard>
- (29) Le journal de Montréal. (2014, 14 juillet). *Les personnalités marquantes des 50 dernières années au Québec*. Leger. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://leger360.com/wp-content/uploads/2014/10/SOFR20141029-2.pdf>
- (30) Bernier, J. (2017, 14 juin). *Louis Hébert*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/hebert-louis-1>
- (31) Harvey, F. (2013, 16 décembre). *Fernand Dumont*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/dumont-fernand>

- (32) Ville de Montréal. (s. d.). *Honoré Beaugrand (1885-1887)*. Repéré le 10 octobre 2023 à https://www2.ville.montreal.qc.ca/archives/democratie/democratie_fr/expo/maires/beaugrand/index.shtm
- (33) Pointe-À-Callière Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal. (s. d.). *Jeanne Mance, cofondatrice de Montréal*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://pacmusee.qc.ca/fr/histoires-de-montreal/article/jeanne-mance-cofondatrice-de-montreal/>
- (34) Assemblée nationale du Québec. (2021, avril). *Joseph-Charles Taché*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.assnat.qc.ca/fr/deputes/tache-joseph-charles-5445/biographie.html>
- (35) Miller, J. R., De Bruin, T., Gallant, D. et Filice, M. (2023, 6 janvier). *Pensionnats autochtones au Canada*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/pensionnats?gclid=Cj0KCQjwmvSoBhDOARIsAK6aV7ggjSdq-GGn2wcZxPi-zqzef4E2WpaD7uRorY8WmQD3xilgxVBgNbMaAvuPEALw_wcB
- (36) Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale du Québec. (2023, 25 septembre). *Charte des droits et libertés de la personne*. Légis Québec. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/lc/C-12>
- (37) Vieux-Montréal. (2015, décembre). *Vieux-Montréal Québec-Canada*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.vieux.montreal.qc.ca/accueil.htm>
- (38) Québec cité. (s. d.). *Le Vieux-Québec*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.quebec-cite.com/fr/vieux-quebec>
- (39) Montréal Jazz Fest. (s. d.). *Festival international de jazz de Montréal*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.montrealjazzfest.com/>
- (40) Festival d'été de Québec. (s. d.). *Expérience FEQ*. Repéré le 10 octobre 2023 à [https://www.feq.ca/fr/experience?utm_term=festival%20d%27%C3%A9t%C3%A9%20de%20qu%C3%A9bec&utm_campaign=FEQ+2022+%7C+QC+\(province\)+%7C+FR+%7C+Brand+FEQ&utm_source=adwords&utm_medium=ppc&hsa_acc=6031691684&hsa_cam=13036340770&hsa_grp=127751813011&hsa_ad=598051792243&hsa_src=g&hsa_tgt=kwd-300875584697&hsa_kw=festival%20d%27%C3%A9t%C3%A9%20de%20qu%C3%A9bec&hsa_mt=b&hsa_net=adwords&hsa_ver=3&gclid=Cj0KCQjwmvSoBhDOARIsAK6aV7ihcvqyeMDsGn8756gWxxlGXW24tJs2AgECilADdAr6zfOebuYRgiUaAnAhEALw_wcB](https://www.feq.ca/fr/experience?utm_term=festival%20d%27%C3%A9t%C3%A9%20de%20qu%C3%A9bec&utm_campaign=FEQ+2022+%7C+QC+(province)+%7C+FR+%7C+Brand+FEQ&utm_source=adwords&utm_medium=ppc&hsa_acc=6031691684&hsa_cam=13036340770&hsa_grp=127751813011&hsa_ad=598051792243&hsa_src=g&hsa_tgt=kwd-300875584697&hsa_kw=festival%20d%27%C3%A9t%C3%A9%20de%20qu%C3%A9bec&hsa_mt=b&hsa_net=adwords&hsa_ver=3&gclid=Cj0KCQjwmvSoBhDOARIsAK6aV7ihcvqyeMDsGn8756gWxxlGXW24tJs2AgECilADdAr6zfOebuYRgiUaAnAhEALw_wcB)
- (41) Festival western St-Tite. (s. d.). *Programmation*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.festivalwestern.com/programmation/>

- (42) Foot, R. et Latouche, D. (2015, 4 mars). *René Lévesque*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/rene-levesque?gclid=Cj0KCQjwmvSoBhDOARIsAK6aV7gN_XRRt0wd-EDDhfMo_logonzVb898WuNCZh059jneC0DzBAGK0a4aAq67EALw_wcB
- (43) Sony Music Entertainment Canada. (2023, 22 septembre). *Céline Dion*. Céline Dion. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.celinedion.com/fr/accueil/>
- (44) Zarov, S. et Marshall, T. (2023, 6 avril). *Guy Laliberté*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/laliberte-guy>
- (45) Whitaker, R., de Bruin, T. et McIntosh, A. (2023, 1 juin). *Pierre Elliott Trudeau*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/pierre-elliott-trudeau>
- (46) Québecor. (s. d.). *Notre fondateur*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.quebecor.com/fr/la-societe/notre-fondateur>
- (47) Gouvernement du Québec. (s. d.). *Janette Bertrand*. Ordre National du Québec. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.ordre-national.gouv.qc.ca/membres/membre.asp?id=180>
- (48) McKenna, B. et Lambert, M. -E. (2016, 9 décembre). *Jean Drapeau*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/jean-drapeau>
- (49) Gouvernement du Québec. (s. d.). *Dominique Michel*. Ordre national du Québec. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.ordre-national.gouv.qc.ca/membres/membre.asp?id=1069>
- (50) Latouche, D. et Foot, R. (2015, 4 mars). *Jean Lessage*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/jean-lessage?gclid=Cj0KCQjwmvSoBhDOARIsAK6aV7hHQQaBelkguft6wh8CVZA6NNKP_YAh7hmjEo1djVJji2eq8QOBPOUaAhTdEALw_wcB
- (51) Stanley, G. F. G. et Gaudry, A. (2016, 9 mai). *Louis Riel*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/louis-riel>
- (52) Comité de Toponymie et d'histoire de Verchères. (s. d.). *Madeleine de Verchères*. Municipalité de Verchères. Repéré le 10 octobre 2023 à https://ville.vercheres.qc.ca/accordion_item/madeleine-de-vercheres/
- (53) Radio-Canada. (2015, 30 novembre). *Paul Buissonneau s'éteint*. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/696141/paul-buissonneau-acteur-theatre-mort>

- (54) Daveluy, M. C. (2013). Chomedey de Maisonneuve, Paul De. *Dictionnaire biographique du Canada, 1*. Édition Université Laval/Université of Toronto. http://www.biographi.ca/fr/bio/chomedey_de_maisonneuve_paul_de_1F.html
- (55) Gagnon, F. (s.d.). *Paul-Émile Borduas : sa vie et son œuvre*. Institut de l'art canadien. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.aci-iac.ca/fr/livres-dart/paul-emile-borduas/>
- (56) McIntosh, A. et Foot, R. (2019, 4 octobre). *Rebellions of 1837-38*. Encyclopédie canadienne. Repéré le 10 octobre 2023 à <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/rebellions-of-1837>
- (57) Université de Montréal. (s. d). *Yoshua Bengio*. Repéré le 20 décembre 2023 à <https://diro.umontreal.ca/repertoire-du-departement/professeurs/professeur/in/in13599/sg/Yoshua%20Bengio/>
- (58) Société historique Alphonse-Desjardins. (2012, juin). *Alphonse Desjardins (1854-1920)*. Desjardins. Repéré le 20 décembre 2023 à <https://www.desjardins.com/a-propos/desjardins/qui-nous-sommes/notre-histoire-musee/alphonse-desjardins/index.jsp>

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://www.robic.ca/agenda/modifications-a-la-charte-de-la-langue-francaise-et-leurs-incidences-sur-les-marques-de-commerce-et-les-affaires/>

Les arts



La littérature

À travers le monde (1)

- Pierre Corneille (1606 - 1684) *Le Cid* (1636)
- Pierre Choderlos de Laclos (1741 - 1803) *Les liaisons dangereuses* (1782)
- Honoré de Balzac (1799 - 1850) *Le Père Goriot* (1835)
- Alexandre Dumas (1802 – 1870) *Le comte de Monte Cristo* (1844)
- Charles Baudelaire (1821 - 1867) *Les Fleurs du mal* (1857)
- Émile Zola (1840 – 1902) *Nana* (1880)
- Marcel Proust (1871 - 1922) *À la recherche du temps perdu* (1914)
- Colette (1873 - 1954) *Le blé en herbe* (1923)
- Jean Giono (1895 - 1970) *Le Hussard sur le toit* (1951)
- Marcel Pagnol (1895 - 1974) *La Gloire de mon père* (1957)
- Simone de Beauvoir (1908 – 1986) *Mémoires d'une jeune fille rangée* (1958)
- Albert Camus (1913 - 1960) *L'Étranger* (1942)

Parmi les plus grands œuvres (2)

- Platon (428/427 av. J.-C. – 348-347 av. J.-C.) *Apologie de Socrate* (390 av. J.-C.)
- Miguel de Cervantes (1547 - 1616) *L'ingénieux hidalgo don quichotte de la manche* (1605 & 1615)
- William Shakespeare (1564 - 1616) *Le Roi Lear* (1606)
- Victor Hugo (1802 - 1885) *Les Misérables* (1862)
- Fiodor Dostoïevski (1821 - 1881) *Crime et châtiment* (1866)
- Mark Twain (1835 - 1910) *Les aventures de huckleberry fin* (1885)
- Arthur Rimbaud (1854 - 1891) *Poesies complètes* (1895)
- Virginia Woolf (1882 - 1941) *Mrs Dalloway* (1925)

Au Québec (3)

- Gabrielle Roy (1909 - 1983) *Bonheur d'occasion* (1945)
La détesse et l'enchantement (1984)
- Anne Hébert (1916 - 2000) *Kamouraska* (1970)
Les fous de Bassan (1982)
- Hubert Aquin (1929 - 1977) *Prochain épisode* (1965)
- Marie-Claire Blais (1939 - 2021) *Une saison dans la vie d'Emmanuel* (1965)
- Réjean Ducharme (1941 - 2017) *L'avalée des avalés* (1966)
L'hiver de force (1966)
- Michel Tremblay (1942 – aujourd'hui) *La grosse femme d'à côté est enceinte* (1978)
- Dany Laferrière (1953 – aujourd'hui) *L'énigme du retour* (2009)
- Larry Tremblay (1954 – aujourd'hui) *L'orangerie* (2013)
- Gaétan Soucy (1958 - 2013) *La petite fille qui aimait trop les allumettes* (1998)
- Kim Thúy (1968 – aujourd'hui) *Ru* (2009)
- Nelly Arcan (1973 - 2009) *Folle* (2004)
Putain (2001)
- Anaïs Barbeau-Lavalette (1979 – aujourd'hui) *La femme qui fuit* (2015)

La musique

À travers le monde – les grands œuvres

La musique classique – les 15 œuvres qui ont traversé le temps (4)

- Antonio Vivaldi (1678 - 1741) – *Le Printemps* (1725)
- Wolfgang Amadeus Mozart (1756 - 1791) – *Don Giovanni* (1787)
La flute enchantée (1791), *Requiem* (1791)
- Ludwig van Beethoven (1770 - 1827) – *Lettre à Élise* (1810)
- Franc Schubert (1797 - 1828) – *Symphonie inachevée* (1822)
- Franz Schubert (1797 - 1828) – *Ave Maria* (1825)
La Truite (1819)
- *Moment musical* (1823)
- Giuseppe Verdi (1813 - 1901) – *La force du destin* (1862)
- Bedrich Smetana (1824 - 1884) – *La Moldau* (1874)
- Johann Strauss fils (1825 - 1899) – *Le Beau Danube Bleu* (1866)
- Piotr Illitch Tchaikovsky (1840 - 1893) – *Symphonie Pathétique* (1893)
- Jean Sibelius (1865 - 1957) – *Valse Triste* (1904)
- Igor Stravinski (1882 - 1971) – *L'Oiseau de feu* (1919)

Au Québec – les plus grands chanteurs et chanteuses québécois (5)

- *Félix Leclerc (1914 – 1988)*
- *Alys Robi (1923 – 2011)*
- *Gilles Vigneault (1928 – aujourd’hui)*
- *Claude Léveillée (1932 – 2011)*
- *Fernand Gignac (1934 – 2006)*
- *Jean-Pierre Ferland (1934 – aujourd’hui)*
- *Robert Charlebois (1944 – aujourd’hui)*
- *Diane Dufresne (1944 – aujourd’hui)*
- *Gerry Boulet (1946 – 1990)*
- *Ginette Reno (1946 – aujourd’hui)*
- *Claude Dubois (1947 – aujourd’hui)*
- *Jean « Leloup » Leclerc (1961 – aujourd’hui)*
- *Daniel Bélanger (1961 – aujourd’hui)*
- *André « Dédé » Fortin (1962 – 2000)*
- *Bruno Pelletier (1962 – aujourd’hui)*
- *Roch Voisine (1963 – aujourd’hui)*
- *Céline Dion (1968 – aujourd’hui)*
- *Éric Lapointe (1969 – aujourd’hui)*
- *Lara Fabien (1970 – aujourd’hui)*
- *Pierre Garand / « Garou » (1972 – aujourd’hui)*

Les arts visuels

À travers le monde – les grands œuvres (6)

- Piero Della Francesca (1416/17 – 1492) – *Le baptême du Christ (1440 – 1450)*
- Léonard de Vinci (1452 – 1519) – *La Cène (1495 – 1498)*
- Léonard de Vinci (1452 – 1519) – *La Joconde (Mona Lisa) (1503 - 1506)*
- Sandro Botticelli (1445 – 1510) - *La naissance de Vénus (1485 – 1486)*
- Michel-Ange (1475 – 1564) – *La Création d’Adam (1508 – 1512)*
- Pieter Bruegel (1525 – 1569) – *La Tour de Babel (1563)*
- Johannes Vermeer (1632 – 1675) – *La jeune Fille à la Perle (La Jeune fille au Turban) (1665)*
- Katsushika Hokusai (1760 – 1849) – *La Vague (1831)*
- Gustave Courbet (1819 – 1877) – *Le Désespéré (1844 - 1845)*
- Edgar Degas (1834 – 1917) – *La Classe de danse (1871 – 1874)*
- Claude Monet (1840 – 1926) – *Les Nymphéas (1915 – 1926)*
- Paul Gauguin (1848 – 1903) – *Femmes de Tahiti (1891)*

- Vincent Van Gogh (1853 – 1890) – *La nuit étoilée* (1889)
- Edvard Munch (1863 – 1944) – *Le cri* (1893)
- Pablo Picasso (1881 – 1973) - *Guernica* (1937)

***Au Québec* – (7)**

- Clarence Gagnon (1881 – 1942)
- Marc-Aurèle de Foy Suzor-Côté (1869 – 1937)
- Marc-Aurèle Fortin (1888 – 1970)
- Jean-Paul Lemieux (1904 – 1990)
- Paul-Émile Borduas (1905 – 1960)
- Alfred Pellán (1906 – 1988)
- Jean-Paul Riopelle (1923 – 2002)

La danse

***À travers le monde – les grandes vedettes* (8)**

- Anna Pavlova (1881 – 1931)
- Vaslav Nijinsky (1889 – 1950)
- Martha Graham (1894 – 1991)
- Fred Astaire (1899 – 1987)
- Jean Babilée (1923 – 2014)
- Roland Petit (1924 – 2011)
- Maurice-Jean Berger (1927 – 2007)
- Alvin Ailey (1931 – 1989)
- Rudolf Noureev (1938 – 1993)
- Mikhaïl Baryshnikov (1948 – aujourd’hui)
- William Forsythe (1949 – aujourd’hui)
- Angelin Preljocaj (1957 – aujourd’hui)
- Michael Jackson (1958 – 2009)
- Patrick Dupond (1959 – 2021)
- Kader Belarbi (1962 – aujourd’hui)
- Marie-Claude Pietragalla (1963 – aujourd’hui)
- Manuel Legris (1964 – aujourd’hui)
- Sylvie Guillem (1965 – aujourd’hui)
- José Martinez (1969 – aujourd’hui)
- Nicolas Leriche (1972 – aujourd’hui)
- Boris Charmatz (1973 – aujourd’hui)
- Benjamin Millepied (1977 – aujourd’hui)
- Pavel Dmitrichenko (1984 – aujourd’hui)
- Daniil Simkin (1987 – aujourd’hui)

- Serguei Polunin (1989 – aujourd’hui)

Au Québec

- Louise Lecavalier (1958 – aujourd’hui)
- Roger Sinha (1959 – aujourd’hui)
- Sylvain Laforette (s.d.)
- Zab Maboungou (s.d.)
- Maïwenn Desbois (s.d.)
- Guillaume Côté (1981 – aujourd’hui)
- Melissa Charlot (s.d.)
- Janick Arseneau (s.d.)
- Jean-Marc Généreux (1962 – aujourd’hui)
- Kim Gingras (1987 – aujourd’hui)

Le cinéma

À travers le monde – les grandes vedettes (9 et 10)

- Humphrey Bogart (1899 – 1957)
- Katherine Hepburn (1907 – 2003)
- Bette Davis (1908 – 1989)
- Alec Guinness (1914 – 2000)
- Toshiro Mifune (1920 – 1997)
- Marlon Brando (1924 – 2004)
- Marilyn Monroe (1926 – 1962)
- Gene Hackman (1930 – aujourd’hui)
- Elizabeth Taylor (1932 – 2011)
- Michael Caine (1933 – aujourd’hui)
- Jack Nicholson (1937 – aujourd’hui)
- Robert De Niro (1943 – aujourd’hui)
- Samuel L. Jackson (1948 – aujourd’hui)
- Meryl Streep (1949 – aujourd’hui)
- Denzel Washington (1954 – aujourd’hui)
- Tom Hanks (1956 - aujourd’hui)
- Tilda Swinton (1960 – aujourd’hui)
- Tom Cruise (1962 – aujourd’hui)
- Michelle Yeoh (1962 – aujourd’hui)
- Nicolas Cage (1964 – aujourd’hui)
- Viola Davis (1965 – aujourd’hui)
- Cate Blanchette (1969 – aujourd’hui)

- Leonardo DiCaprio (1974 – aujourd’hui)
- Christian Bale (1974 – aujourd’hui)
- Tom Hardy (1977 – aujourd’hui)
- Heath Ledger (1979 – 2008)
- Natalie Portman (1981 – aujourd’hui)

Au Québec (11)

- Serge Thériault (1948 – aujourd’hui)
- Gabriel Arcand (1949 – aujourd’hui)
- Pierre Lebeau (1954 – aujourd’hui)
- Natar Ungalaaq (1959 – aujourd’hui)
- Anne Dorval (1960 – aujourd’hui)
- Guylaine Tremblay (1960 – aujourd’hui)
- Élise Guilbault (1961 – aujourd’hui)
- Luc Picard (1961 – aujourd’hui)
- Olivier Gourmet (1963 – aujourd’hui)
- Roy Dupuis (1963 – aujourd’hui)
- Céline Bonnier (1965 – aujourd’hui)
- Pascale Bussières (1968 – aujourd’hui)
- Marie-Josée Croze (1970 – aujourd’hui)
- Paul Ahmarani (1972 – aujourd’hui)
- Sébastien Ricard (1972 – aujourd’hui)
- Isabelle Blais (1975 – aujourd’hui)
- Karine Vanasse (1983 – aujourd’hui)
- Marc-André Grondin (1984 – aujourd’hui)

Références

- (1) Librinova. (2021, 24 juin). *20 classiques de la littérature française à lire au moins une fois dans sa vie*. Repéré le 25 octobre 2023 à <https://www.librinova.com/blog/20-classiques-de-la-litterature-francaise-a-lire-au-moins-une-fois-dans-sa-vie/>
- (2) Guilleron, G. (2019, 21 août). *Dix chefs-d'œuvres majeurs de la littérature mondiale*. Pour les nuls. Repéré le 25 octobre 2023 à [https://www.pourlesnuls.fr/articles/article/dix-chefs-d-oeuvres-majeurs-de-la-litterature-mondiale#:~:text=Les%20Mis%C3%A9rables%2C%20Victor%20Hugo%20\(1864\)](https://www.pourlesnuls.fr/articles/article/dix-chefs-d-oeuvres-majeurs-de-la-litterature-mondiale#:~:text=Les%20Mis%C3%A9rables%2C%20Victor%20Hugo%20(1864))
- (3) Les libraires. (2021, 9 mars). *Les meilleurs romans québécois de tous les temps, selon Esprit critique*. Repéré le 25 octobre 2023 à <https://revue.leslibraires.ca/actualites/les-prix-litteraires/les-meilleurs-romans-quebecois-de-tous-les-temps-selon-esprit-critique/>
- (4) Kulka, B. (2020, 23 juillet). *Musique classique : 100 morceaux éternels !* Linkaband. Repéré le 25 octobre 2023 à <https://linkaband.com/blog-musique/culture/musique-classique>
- (5) Le journal de Montréal. (2021, 1 mars). *Sondage Léger : le baromètre des plus grands chanteurs et chanteuses québécois*. Repéré le 25 octobre 2023 à <https://www.journaldemontreal.com/2021/03/01/sondage-leger-le-barometre-des-plus-grands-chanteurs-et-chanteuses-quebecois>
- (6) R, N. (2022, 17 novembre). *20 œuvres d'art connues*. Demotivateur. Repéré le 25 octobre 2023 à <https://www.demotivateur.fr/art-photographie/20-oeuvres-d-art-connues-31746>
- (7) Mon Index. (2021, 30 novembre). *Les grands artistes peintres du Québec*. Repéré le 25 octobre 2023 à <https://www.monindex.ca/fr/publications/chronique/les-grands-artistes-peintres-du-quebec.php>
- (8) Isaline. (2020, 3 septembre). *Qui sont les danseurs les plus doués du monde?* Superprof. Repéré le 25 octobre 2023 à <https://www.superprof.fr/blog/classement-des-danseurs/>
- (9) Hayes, P. et Abdel-Fadil, A. (2023, 1 octobre). *Greatest actresses of all time, according to the American Film Institute*. Movie Web. Repéré le 25 octobre 2023 à <https://movieweb.com/best-actresses-of-all-time-afi/>
- (10) Travis, B., Butcher, S., De Semlyen, N., Dyer, J., Nugent, J., Godfrey, A. et O'Hara, H. (2022, 20 décembre). *Empire's 50 greatest actors of all time list, revealed*. Empire Online. Repéré le 25 octobre 2023 à <https://www.empireonline.com/movies/features/best-actors/>
- (11) Gala Québec Cinéma. (2000-2010). *Finalistes et lauréats*. Repéré le 25 octobre 2023 à <https://gala.quebeccinema.ca/finalistes-et-laureats?annee=2000>

Images (en ordre d'apparition) :

- (1) <https://www.letudiant.fr/lycee/specialites-bac-general/article/presentation-et-programme-de-la-specialite-arts-en-classe-de-premiere.html>

Savez-vous que...

Repères utiles pour tous

Science, religion, philosophie, société...

Résumé du livre (C4)

Ce livre sera une précieuse source d'information qui augmentera le champ de connaissances du lecteur et de la lectrice grâce aux informations sur les sciences, les religions, les populations, la philosophie, la psychologie, les inventions, et bien autres encore. Le contenu de ce livre s'appuie sur de nombreuses références qui font suite à un grand nombre de recherches sur les différents sujets. Plusieurs de ces références comprenant plus de 300 liens Internet seront un trésor d'information permettant d'avoir davantage de connaissances sur les sujets ciblés. Idéal pour ceux qui aiment apprendre, pour les parents et les grands-parents qui ont pour soucis la culture de leur enfant ou petit-enfants.

Pierre Potvin, Ph.D., est psychoéducateur de profession et professeur chercheur retraité de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est chercheur associé au CTREQ. Auteur de plusieurs livres et de nombreux articles scientifiques et professionnels, de rapports de recherche et d'outils de soutien à l'intervention psychoéducative. Il a reçu divers prix et reconnaissances (membre émérite et honoraire d'organismes, médaille d'excellence en recherche).

Patricia Sutton, B.sc. psychologie., Bachelière en psychologie et étudiante en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières, elle est assistante de recherche.