

## Pierre Potvin 30<sup>e</sup> anniversaire Département de psychoéducation

27 mai 2026

### *Ma motivation à devenir psychoéducateur*

- Issus d'une famille en difficulté – **enfance difficile** – redoublement scolaire.
- **J'aimais venir en aide aux autres personnes**– j'aimais faire apprendre, surtout en sport.
- Le hasard m'a fait aboutir à **Boscoville** comme éducateur physique par l'entremise de mon 1<sup>er</sup> Mentor Raymond Gagnier
- La rencontre de mon 2<sup>e</sup> Mentor **Gilles Gendreau** m'a orienté à choisir la psychoéducation.

### *Caractéristique de la profession de psychoéducation à cette époque (1960 à 2006)*

- Une profession **de relation d'aide, qui se démarquait des psychologues par l'action directe auprès de la clientèle et de son milieu** – en institution – en milieu scolaire – dans la famille.
- Une approche du **Faire avec** centrée sur l'apprentissage par défis graduels - psychopédagogiques et psychoéducatifs. Le Vécu partagé... Vers l'adaptation.
- Une **conception systémique** de l'intervention.

### *Mon parcours en psychoéducation*

- Psychoéducateur à Boscoville avec Gendreau 1961-1973 (12 ans)
- CPÉQ avec Gendreau Consultant accompagnement des milieux surtout des Centres jeunesse 1973-1977 (5 ans)
- Professeur École de Psychoéducation U de Mtl 1977-1982 (5 ans)
- Professeur UQAR (Rimouski) Adaptation scolaire 1982-1985 (3 ans)
  - Collaboration directe avec Gilles Gendreau cofondateur de la psychoéducation (total 22 ans)
- **Arrivée au Département de psychoéducation UQTR en juillet 1985 jusqu'à juin 2006 (21 ans).** Grâce à Gaétan Gagnon et Jacques Rousseau

**Implication en psychoéducation durant 46 ans.**

### ***Ma contribution au département de psychoéducation de l'UQTR***

- **Mon intérêt était le développement de la recherche en psychoéducation et l'implication au développement des études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle –**
  - La maîtrise et le doctorat en psychoéducation.
- En recherche, J'ai réalisé, entre autres, **2 études longitudinales en prévention du décrochage scolaire** d'une durée de 11 ans chacune.
- **Implication dans la création et/ou la direction d'Unités de recherche : LARIPÉ, LAJEDA, CRIRES-UQTR, GRIAPS.**
- **Ouverture d'un nouveau champ de recherche**, la violence conjugale. Collaboration durant 20 ans en recherche évaluative avec La Séjournelle de Shawinigan.
- **Production de développement d'outils de soutien à l'intervention psychoéducative :**
  - Répertoires d'activités,
  - Programme de prévention du décrochage scolaire,
  - 2 Logiciels de dépistage, LDDS (secondaire) premiers signes (préscolaire et primaire) etc.
- **Nombreuses directions d'étudiants.es aux études graduées**
  - Maîtrises en psychologie (20),
  - Maîtrises en psychoéducation mémoires – essais – rapports de stage (40).
  - Doctorats en éducation (10).

### ***Contribution générale à la psychoéducation et aux sciences de l'éducation***

- Reconnaissance par l'OPPQ comme Membre émérite (2007)
- Auteur de 4 livres universitaires dans la Collection Psychoéducation Fondements et Pratiques. Béliveau éditeur.
  - Auteur du site Internet: *Psychoéducation – Éducation et Société* 10 ans
  - 500 articles
  - Plus de 300 000 vues en 10 ans
  - Plus lus : Psychoéducation et psychothérapie (366 lus) – Différence entre psychoéducation et éducation spécialisée (261 lus) - Psychoéducation et fondements (98 lus)

*La psychoéducation est une très belle profession - qui allie la psychologie et les sciences de l'éducation – l'analyse psychologique et l'apprentissage – Gendreau était un éducateur avant tout et Jeannine Guindon était une psychologue avant tout. Ce qui a fait Psycho Éducation*