

***Rapport du Projet d'expérimentation du logiciel  
Premiers signes Version 2  
20 janvier 2021  
Version participant.e.s***

**Responsable du projet : Pierre Potvin Ph.D. ps.éd.**

Professeur chercheur titulaire retraité du département de psychoéducation,  
Université du Québec à Trois-Rivières  
Chercheur associé au CTREQ

**Collaborateur : Normand Bouffard** – Ingénieur – responsable de la programmation du logiciel  
*Premiers signes 2*

\*\*\*

Le projet s'adressait à des enseignantes ou enseignants du préscolaire (maternelle 5 ans) et du primaire (élèves de 6-12 ans) de différents pays francophones.

Le but du projet était de vérifier l'utilisation de la Version 2 du logiciel *Premiers signes*. Cette version a été développée afin d'être accessible gratuitement via Internet partout dans le monde francophone. Suite à l'expérimentation du logiciel, l'on demandait aux participant.e.s de faire parvenir par courriel leurs remarques sur leur expérience : les aspects positifs, les éléments à améliorer si nécessaire.

*État de situation particulière – la pandémie de la Covid-19*

L'expérimentation a eu lieu malgré les contraintes dues à la pandémie de la Covid-19. Toutefois, plusieurs enseignant.e.s (ou professionnelles) intéressées n'ont pas pu expérimenter le logiciel ou ont proposé de le faire en janvier 2021. Sur les 35 inscrits, 16 ont réalisé l'expérimentation du logiciel.

*Matériel*

Les participant.e.s recevaient par courriel :

- Leur nom d'utilisateur et leur mot de passe
- Un tutoriel « Démarrage rapide » expliquant l'utilisation du logiciel
- Un texte explicatif sur l'expérimentation à réaliser.
- Une présentation PowerPoint de formation à l'utilisation du logiciel.

*Déroulement*

L'expérimentation s'est déroulée du mois d'octobre 2020 à la mi-décembre 2020.

### *Participant.e.s*

Quelque 34 participant.e.s ont été inscrits pour expérimenter le logiciel avec accès à un nom d'utilisateur et un mot de passe. Ces personnes venaient des pays suivants :

- Québec (Canada) (14) – 3 écoles
- France (5) – 1 école
- Belgique (4) – 3 écoles
- Algérie (3) – 1 école
- Tunisie (4) – 1 école
- Cameroun (4) – 1 école

Parmi ces participant.e.s inscrits, 16 ont réalisé l'expérimentation du logiciel et l'évaluation de certains élèves. Certains ont évalué plusieurs groupes d'élèves d'âges différents. Et parmi eux, 6 m'ont fait parvenir leurs comptes rendus. Toutefois, certains comptes rendus, viennent de personnes qui ont fait une synthèse représentant plusieurs enseignant.e.s.

Les élèves étaient de maternelle 5 ans et du primaire (6-12 ans) au nombre de 235 provenant de 10 écoles.

- 4-5 ans 73
- 6-7 ans 16
- 8-9 ans 37
- 10-11 ans 109

\*\*\*

Dans l'ensemble les commentaires fournis sont positifs. Rien de vraiment particulier n'a été souligné qui rendrait l'outil difficile à utiliser.

Voici à titre d'exemples quelques remarques

- *Est-il complet pour réaliser du dépistage d'élève à risque?*
  - Le logiciel me semble parfait pour détecter les élèves à risque.
  - Les résultats correspondent à l'image que je me faisais de mes élèves, aux évaluations effectuées, je pense donc que le logiciel est assez complet. J'ai été intéressée de découvrir une nouvelle façon d'aborder l'évaluation de mes élèves.
- *Y a-t-il des aspects à améliorer?*
  - On n'a pas constaté des contraintes de compréhension, par conséquent tous les aspects sont accessibles.
- *Les enseignant.e.s qui l'ont utilisé, sont-elles (ils) intéressé.e.s à l'utiliser dans leur pratique comme outil.*

- Tout à fait, tous les enseignants de l'école primaire d'essai sont très motivés pour l'utiliser réellement dans leur pratique comme outil de dépistage et de suivi.
- Oui je serais intéressée pour l'utiliser comme pratique, son utilisation est simple et les résultats sont satisfaisants.
- Je viens de remplir le document, j'espère que cela vous sera utile et j'ai bien aimé cet outil. Il est facile d'utilisation. J'ai bien aimé.
- J'ai trouvé le logiciel assez facile par rapport à ce que j'imaginai.

Quelques améliorations mineures seront apportées suite aux quelques commentaires.

*Exemples :*

- Expliquer ce que signifie : *Revu par un pair* (signifie revu par un autre enseignant ou un professionnel)
- Dans information au tout début : ajouter : Parents collaborateurs