

Quels sont nos talents, les compétences qu'on se reconnaît, nos forces

Thème de la rencontre 3 novembre 2021

Groupe de Codéveloppement

Résumé Pierre Potvin.



Lors de cette rencontre étaient présents : Pierre P., Lise, C, Lise B., André, B., Michel N

Absents : Gaétan G., Claire, L.

*Membres associés – pas présents aux rencontres, mais reçoivent les courriels et résumés.
Ceci à été discuté et décidé par majorité le 3 novembre 2021.*

Nicole S., Hélène H., Jean-Paul G., Alain, L., Madeleine G.

Ont quitté le Groupe : Nicole S., Hélène H., Guy B., Jean-Paul G et Solange G.

Note : Le résumé présente l'ensemble des idées qui ont fait partie de notre réflexion. Ce n'est pas une synthèse et le texte se formule comme une énumération de points de vue sans plus. Les propos sont des opinions exprimées par chaque membre. Le tout est volontairement anonyme.

Note : Le résumé que j'ai réalisé ne traduira pas la richesse de l'échange et la beauté du climat de respect mutuel qui a régné lors de nos échanges. Cette expérience très riche, se traduit difficilement en mots.

Mise au point sur le Groupe de codéveloppement

Au début de la rencontre, il y a eu le souhait de bienvenue à deux nouveaux membres : André Béliveau et Lise Beaudry.

Un court résumé sur ce que fut le Groupe et son avenir a été présenté. Il a été convenu que le Groupe :

- Reste un lieu de discussion, d'échanges, de coapprentissage ou de développement;
- Que les thèmes de discussion sont proposés par les membres;
- Que le climat du groupe doit être celui du respect de chacun et de chacune, de bienveillance;
- Que ce n'est pas un groupe de soutien de thérapie ou d'action. Ce qui n'empêche aucunement les personnes à vouloir être actives ou soutenir un membre si elles le désirent.

Unanimement il a été décidé de poursuivre les activités du Groupe et de tenter de recruter d'autres participants.es pour atteindre le nombre de 8 ou 9 personnes.

L'échange

Comme forme de résumé, j'ai choisi de présenter les forces et compétences qui ont faites l'objet de présentation, sans les regrouper autour d'une personne en particulier. Le thème et le type d'échange a rendu difficile de réaliser un résumé.

Les cinq personnes (2 femmes et 3 hommes) présentes sont retraitées, âgées entre 60 ans et 80 ans; sont ou ont été en couple, ont des enfants et petits-enfants. Les carrières professionnelles ont été du type : enseignante, génagogue et psychoéducateur, technicienne en service de garde et universitaire en loisirs récréation et psychoéducation.

Forces en lien avec des valeurs, des croyances

- Accompagner un fils aux prises avec un problème de santé mental
- Aider les autres en besoin
- Aider les autres, engagement social, bienveillance envers autrui
- Engagement social – communautaire – partager
- Être croyant dans une entité (quelque chose) de plus grand que soi
- Être un bon père pour mes enfants et un bon grand père (papi)
- L'importance de l'humour dans la vie
- Plaisir de jouer avec les jeunes enfants
- Sensible et touché par la misère humaine, la pauvreté, les injustices, les violences : Afghanistan, Haïti, Féminicide...

Forces de caractère – traits de personnalité

- Aimer relever les défis, un peu aventurière, oser sortir de sa zone de confort
- Besoin de contemplation – appréciation de la nature du silence (le chemin de Compostelle)
- Capacité et plaisir à faire apprendre – enseignement actif – transmettre le savoir – bien expliquer
- Conception : quand on veut on peut
- Curiosité et plaisir à apprendre (géopolitique – physique quantique), réfléchir
- Dans la trilogie : Faire, Avoir, Être, mettre de l'importance sur Être
- Devenir ou être le plus conscient possible – analyser – sans que cela soit : l'analyse paralyse
- Engagement dans le travail et les projets, du début à la fin
- Faire des études universitaires de bac. et maîtrise tout en travaillant
- Fidèle dans sa relation de couple et d'amitié
- Grande capacité d'adaptation – vivre et accepter les transformations
- Grande sensibilité – vécu émotionnel – sensible et émotif devant le témoignage des autres (ex : En direct de l'univers et les témoignages)
- L'importance de la valeur du respect
- Leadership – entraîner les autres à participer à un projet
- Persévérant, tenace, capacité d'effort et résilience dans l'adversité
- Sentir une force intérieure
- Très productif – réalisation de projets du début à la fin
- Vouloir s'en sortir – résilience

Activités et compétences

- Écriture et publication de livres, auteur
- Recherche d'approfondissement de la connaissance de l'être humain
- Spécialisation en couture de vêtement sportif
- Technicienne en service de garde