

**Titres temporaires**

***Qui sommes-nous, nous les humains?***

***À la recherche d'une meilleure compréhension de notre humanité.***

***À la lumière des neurosciences***

**Pierre Potvin Ph.D.**

*juillet 2017*

## **4<sup>e</sup> Couvert**

Pourquoi chercher à savoir ***Qui nous sommes, nous les humains?***

Essentiellement pour connaître l'histoire de « notre développement » comme espèce, de savoir de quoi et de comment nous sommes « fabriqués » nous les humains.

Ce livre offre au lecteur une vue d'ensemble de ce qui peut caractériser l'être humain. D'aller assez en profondeur, mais pas trop, afin de ne pas perdre de vue que cet ouvrage s'adresse à un large public de lecteurs « avertis » et intéressés par le même questionnement que l'auteur : Qui sommes-nous? Qu'est-ce qui nous différencie des autres espèces? Quelles sont nos origines? Comment fonctionne notre organisme? Quelles sont les influences de nos différents environnements (la famille, l'école, le milieu socioéconomique, la culture).

Le but de ce livre est donc d'essayer de comprendre la complexité de la « nature humaine » et de ce qui l'influence ainsi que de partager avec mes lecteurs les résultats de mes recherches et analyses. Il propose une somme importante de connaissances qui vont permettre au lecteur de développer sa propre vision de ce qu'est l'être humain.

### **Table des matières**

#### ***Introduction***

#### ***Remerciements***

#### ***Première partie : Notre univers et notre Espèce***

##### ***Chapitre 1. Origine de notre univers et de la vie***

- L'origine de l'univers
- L'origine de la Terre
- L'origine de la vie sur terre
- L'évolution des organismes vivants et la théorie de Darwin

##### ***Chapitre 2. Origine de l'espèce humaine et son évolution***

- L'évolution de l'espèce humaine
- L'évolution de notre espèce selon le Darwinisme

- Les traces de notre animalité
- L'espèce humaine : comparaison avec d'autres animaux
- La singularité des humains : qu'est-ce qui nous différencie des autres animaux?
- La singularité des humains : le cerveau humain une machine à idées

## **Deuxième partie : L'Humain – éléments constitutifs**

### ***Chapitre 3. Les éléments de base de notre organisme humain. De quoi sommes-nous fait?***

- La cellule humaine : fondement de notre organisme
- Notre corps : une usine chimique
- Les systèmes et les organes
- La génétique et l'hérédité

### ***Chapitre 4. Le système nerveux***

- Le système nerveux
- L'activité synaptique

### ***Chapitre 5 Le cerveau : partie 1. Ses principales structures***

- Les neurosciences, la biopsychologie
- Le cerveau
- Les principales composantes de notre cerveau
- La spécialisation et le partage collaboratif entre les diverses parties du cerveau

### ***Chapitre 6. Le cerveau : partie 2. Le système de récompense et de punition, les mémoires et les fonctions exécutives***

- Le cerveau et le système de récompense et de punition
- La mémoire
- Les fonctions exécutives du cerveau

## **Troisième partie : Fonctionnement psychologique – mécanismes et processus**

### **Chapitre 7. La conscience**

- Définitions de quelques concepts en lien avec la conscience
- Un grand défi à résoudre : le dualisme corps-esprit
- Quelques pistes sur les origines et l'évolution de la conscience
- La conscience
- Distinguer la conscience des humains de celle des autres animaux

### **Chapitre 8. L'apprentissage humain**

- Qu'est-ce que l'apprentissage?
- L'apprentissage : la part de l'inné et de l'acquis
- L'intelligence, les talents, les aptitudes et les capacités.
- Le rôle du cerveau dans l'apprentissage
- Le cerveau apprend lui aussi
- Qu'est-ce qu'on apprend? L'apprentissage et les types de savoirs

### **Chapitre 9. La motivation**

- Qu'est-ce que la motivation?
- La motivation générale à l'émission d'un comportement
- La motivation dans le processus d'apprentissage
- Les sources de la motivation
- Les diverses formes d'engagement dans l'apprentissage
- L'amotivation ou la résignation acquise
- Les types de motivation : intrinsèque et extrinsèque.

### **Chapitre 10. Les émotions**

- Qu'est-ce qu'une émotion?
- Les émotions, l'humeur et les sentiments
- Quelques caractéristiques des émotions
- Le système nerveux, le cerveau et les émotions
- Le rôle des émotions
- Les émotions : une réponse à nos besoins
- Le lien entre les émotions et la cognition
- L'intelligence émotionnelle

- Les différents types d'émotions
- 

### ***Chapitre 11. Les valeurs et les croyances***

- Les valeurs
- L'apprentissage des valeurs
- Les croyances
- Une typologie des croyances
- L'apprentissage des croyances
- La relation entre les croyances et les comportements : la théorie de l'action raisonnée.

### ***Chapitre 12. La personnalité***

- Qu'est-ce que la personnalité?
- Le rôle de la génétique dans le développement de la personnalité
- Les tempéraments
- La théorie de personnalité des Cinq Grands

## **Quatrième partie : Les environnements et leurs influences**

### ***Chapitre 13. La famille, l'éducation familiale et scolaire.***

- Qu'est-ce que la famille?
- La famille et le droit familial
- Le patrimoine génétique et la famille
- L'éducation familiale
- Le climat familial
- Les styles éducatifs parentaux
- La famille et le développement des capacités d'adaptation
- L'éducation scolaire
- La qualité du système d'éducation : l'exemple du Québec.

### ***Chapitre 14. L'environnement socioéconomique : milieu favorisé et milieu défavorisé***

- Définition de quelques concepts
- Conséquences sur la santé physique et psychologique
- Conséquences sur le milieu familial

- Conséquences sur l'éducation scolaire
- Conséquences sur la justice
- Conséquences sur les projets de vie, la profession, le travail

### ***Chapitre 15. La culture***

- Qu'est-ce que la culture?
- Les fonctions de la culture
- Une culture de type collectiviste ou individualiste
- La culture : le caché et l'apparent
- La culture et les valeurs collectives, sociales
- La culture, la société et le climat social
- La culture québécoise, à titre d'exemple

### ***Chapitre 16. La révolution informatique et technologique***

- Des révolutions antérieures à la révolution numérique actuelle
- La révolution numérique et technologique
- Le numérique et le rapport au temps et à l'espace.
- Le numérique et le traitement de l'information.
- Le numérique et notre cerveau
- Le numérique, les relations sociales et l'information de masse.
- Que nous réserve l'avenir avec cette révolution numérique et technologique?

## **Cinquième partie : Synthèse**

### ***Chapitre 17. L'être humain et la recherche du bonheur***

- Qu'est-ce que le bonheur? Qu'est-ce qu'être heureux?
- Les facteurs contributifs au bonheur
- L'importance de la quête de sens et de la spiritualité

### ***Chapitre 18. Essai d'une synthèse intégrative***

#### ***Conclusion***

#### ***Glossaire***

#### ***Références***