

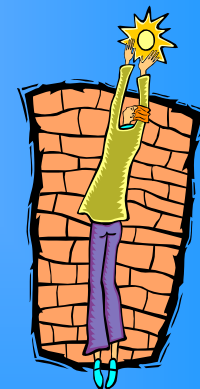
Questionnaire sur l'absentéisme scolaire

Exemple de Résultats Dans une École secondaire



Pierre Potvin, Ph.D., ps.éd.
Marie-Eve Lacroix,
professionnelle de recherche

Département de psychoéducation
Université du Québec à Trois-Rivières



Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Printemps 2008

Participants à l'étude

❖ Répondants: 598 élèves

❖ Genre:

332 (55,7%)



; 264 (44,3%)



Participants à l'étude

Niveau scolaire	Nb. de participants	Nb. d'élèves sur liste	Tx. de participation	Nb. Réel de participants
Sec. 1	78 (13,0%)	82 (11,6%)	95,12%	78/79 (98.7%)
Sec. 2	108 (18,1%)	131 (18,5%)	82,4%	108/118 (91.5%)
Sec. 3	87 (14,5%)	101 (14,1%)	86.1%	87/91 (95.6%)
Sec. 4	66 (11,0%)	79 (11,2%)	83,5%	66/74 (89.2%)
Sec.5	55 (9,2%)	59 (8,3%)	93,2%	55/58 (94.8%)
CMA1	33 (5,5%)	42 (5,9%)	78,6%	33/38 (86.8%)
CMA2	33 (5,5%)	43 (6,1%)	76,7%	33/37 (89.2%)
CMA3	52 (8,7%)	75 (10,6%)	69,3%	52/64 (81.3%)
Langage	32 (5,4%)	37 (5,2%)	86,5%	32/33 (97.0%)
ISPMT	34 (5,7%)	37 (5,2%)	91,9%	34/35 (97.1%)
ISPMT	20 (3,3%)	23 (3,2%)	87%	20/22 (90.9%)
Total	598	709	84,3%	598/649 (92.1%)

Niveau scolaire	Absents Réels	Fréquente Plus (NF)	Départ	Abandon	REVDEC	Retiré	Absences + Abs-relance
Sec. 1	1	3					7/79 (9%)
Sec. 2	9	12	1			1	14/118 (12%)
Sec. 3	3	8		2			9/91 (10%)
Sec. 4	7	4		1			8/74 (11%)
Sec.5	3	1					7/58 (12%)
CMA3	5	4					8/38 (21%)
CMA1	4	3	2	1			10/37 (27%)
CMA2		9	1		1	•Note	2/64 (3%)
CMA3	1	4					5/33 (15%)
Langage	1			1 + 1?			5/35 (14%)
ISPMT	2	1					2/22 (9%)
Total	38/649 (6%)	49/649 (8%)	4	6	1	1	77/649 (12%)
		59/649 (9%)					

Participants à l'étude

Âge:	Nombre	%
11 ans:	1	0,2%
12 ans:	31	5,3%
13 ans:	101	17,3%
14 ans:	125	21,4%
15 ans:	113	19,4%
16 ans:	112	19,2%
17 ans:	73	12,5%
18 ans:	23	3,9%
19 ans :	3	0,5%
20 ans:	1	0,2%
Total:	583 (15 sujets n'ont pas complété cette question.)	100%

Ce qui me ressemble le plus au niveau des absences

Depuis le début de l'année scolaire, combien de jours t'es-tu absenté? (tous les groupes)

• Aucun	74	(12.7%)
• 1 à 10 jrs	272	(46.6%)
• 11 à 20 jrs.	117	(20.0%)
• 21 jrs ou plus	121	(20.7%)

% sur le nombre d'observations valides: 14 élèves n'ont pas répondu à cette question.

Ce qui me ressemble le plus au niveau des absences

Lors de ces journées, je m'absente généralement (tous les groupes):

- | | | |
|-------------------|-----|---------|
| • 1 ou 2 périodes | 268 | (56.3%) |
| • 3 ou 4 périodes | 208 | (43.7%) |
| • N/A | 75 | (12.5%) |

% sur le nombre d'observations valides: 47 élèves n'ont pas répondu à cette question.

Depuis le début de l'année scolaire, combien de jours environ t'es-tu absenté?

Filles

- Aucun 28 (10.9%)
 - 1 à 10 jrs 108(42.0%)
 - 11 à 20 jrs. 56 (21.8%)
 - 21 jrs ou + 65 (25.3%)
- % sur le nombre d'observations valides: 7 filles n'ont pas répondu à cette question.

Gars

- Aucun 46 (14.2%)
 - 1 à 10 jrs 164 (50.5%)
 - 11 à 20 jrs. 60 (18.5%)
 - 21 jrs ou + 55 (16.9%)
- % sur le nombre d'observations valides: 7 gars n'ont pas répondu à cette question.

Ce qui me ressemble le plus au niveau des absences:

Filles

- 1 ou 2 périodes 124 (57.1%)
- 3 ou 4 périodes 93 (42.9%)
- N/A 28 (10.6%)
- % sur le nombre d'observations valides: 19 filles n'ont pas répondu à cette question.

Gars

- 1 ou 2 périodes 143(55.4%)
- 3 ou 4 périodes 115(44.6%)
- N/A 47 (14.2%)
- % sur le nombre d'observations valides: 27 gars n'ont pas répondu à cette question.

Depuis le début de l'année scolaire, combien de jours t'es-tu absenté?

Niveau	Aucun	1 à 10 jrs	11 à 20 jrs	21 jrs et +	Réponses manquantes
1er cycle:	32 (17.7%)	91 (<u>50.3%</u>)	32 (17.7%)	26 (14.4%)	5
2ième cycle:	24 (11.7%)	93 (45.1%)	39 (18.9%)	50 (<u>24.3%</u>)	2
Adaptation:	18 (9.1%)	88 (44.7%)	46 (<u>23.4%</u>)	45 (<u>22.8%</u>)	7

Lors de ces journées, je m'absente généralement:

Niveau	1 ou 2 périodes	3 ou 4 périodes	N/A	Réponses manquantes
1er cycle:	73 (52.1%)	67 (47.9%)	32 (17.2%)	14
2ième cycle:	105 (<u>62.1%</u>)	64 (37.9%)	24 (11.5%)	15
Adaptation:	90 (53.9%)	77 (46.1%)	19 (9.3%)	18

Depuis le début de l'année scolaire, combien de jours t'es-tu absenté?

Niveau	Aucun	1 à 10 jrs	11 à 20 jrs	21 jrs et +	Réponses manquantes
Sec 1:	14 (18.7%)	43 (<u>57.3%</u>)	15 (20.0%)	3 (4.0%)	3
Sec 2:	18 (17.0%)	48 (<u>45.3%</u>)	17 (16.0%)	23 (21.7%)	2
Sec 3:	10 (11.6%)	38 (<u>44.2%</u>)	18 (20.9%)	20 (23.3%)	1
Sec 4:	10 (15.4%)	30 (<u>46.2%</u>)	8 (12.3%)	17 (26.2%)	1
Sec 5:	4 (7.3%)	25 (<u>45.5%</u>)	13 (23.6%)	13 (23.6%)	
CMA1:	—	16 (<u>48.5%</u>)	10 (<u>30.3%</u>)	7 (21.2%)	
CMA2:	4 (12.1%)	14 (<u>42.4%</u>)	8 (<u>24.2%</u>)	7 (21.2%)	
CMA3:	5 (10.0%)	18 (36.0%)	12 (24.0%)	15 (30.0%)	2
Langage:	3 (9.4%)	5 (15.6%)	12 (<u>37.5%</u>)	12 (<u>37.5%</u>)	
FPT-ISMT:	1 (2.9%)	27 (<u>79.4%</u>)	3 (8.8%)	3 (8.8%)	
	5 (<u>33.3%</u>)	8 (<u>53.3%</u>)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	5 ₁₂

Lors de ces journées, je m'absente généralement:

Niveau	1 ou 2 périodes	3 ou 4 périodes	N/A	Réponses manquantes
Sec 1:	30 (54.5%)	25 (45.5%)	14 (17.9)	9
Sec 2:	43 (50.6%)	42 (49.4%)	18 (16.7%)	5
Sec 3:	37 (54.4%)	31 (45.6%)	10 (11.5%)	9
Sec 4:	35 (<u>67.3%</u>)	17 (32.7%)	10 (15.2%)	4
Sec 5:	33 (<u>67.3%</u>)	16 (32.7)	4 (7.3%)	2
CMA1:	19 (<u>65.5%</u>)	10 (34.5%)	—	4
CMA2:	11 (42.2%)	15 (57.7%)	4 (12.1%)	3
CMA3:	28 (<u>63.6%</u>)	16 (36.4%)	5 (9.6%)	3
CMA3:	18 (<u>64.3%</u>)	10 (35.7%)	3 (9.4%)	1
Langage:	13 (44.8%)	16 (55.2%)	2 (5.9%)	3
FPT-ISMT:	1 (9.1%)	10 (<u>90.9</u>)	5 (<u>25.0</u>)	413

Raisons de mes absences (Principales)

- 1. Quand je suis malade: 507 (85.1%)
- 2. Quand j'ai un rendez-vous chez le médecin: 411 (69.0%)
- 3. Quand il y a de la maladie ou de la mortalité dans la famille : 247 (41.4%)
- 4. Quand je me suis levé(e) en retard: 223 (37.4%)
- 5. Quand ça ne me tente pas d'aller à l'école: 179 (30.0%)
- 6. Quand j'ai un cours que je n'aime pas (la matière): 158 (26.5%)
- 7. Quand j'ai un cours que je ne trouve pas important: 153 (25.7%)
- 8. Quand je suis trop fatigué(e): 135 (22.7%)
- 9. Quand je suis écoeuré(e) de l'école: 126 (21.1%)

Raisons de mes absences, suite (secondaires)...

- Quand j'ai un cours donné par un enseignant que je n'aime pas: 88 (14.8%)
- Quand j'ai à aider à la maison (ménage, garder les enfants, etc.): 81 (13.6%)
- Quand il fait trop beau dehors: 75 (12.6%)

- Quand c'est un cours le vendredi: 70 (11.7%)
- Quand c'est un cours en fin de journée: 69 (11.6%)
- Quand je n'ai pas les vêtements adéquats: 67 (11.2%)

- Quand mes amis s'absentent: 58 (9.7%)
- Quand ça brasse à la maison (violence) et qu'il est préférable que je sois là: 41 (6.9%)

- Quand d'autres élèves sont violents avec moi (intimidation, taxage): 33 (5.5%)
- Quand j'ai consommé de l'alcool ou de la drogue: 33 (5.5%)
- Quand je dois travailler: 35 (5.9%)
- Quand il y a un événement qui me stresse dans un cours: 34 (5.7%)

Ce que je fais quand je m'absente (pour tous les groupes)

- 1. Je reste à la maison à rien faire: +F 337 (57.8%)
- 2. Je regarde la t.v. ou je joue à des jeux: +G 304 (52.1%)
- 3. Je rejoins mes amis: 155 (26.6%)
- 4. Je vais me promener: 141 (24.2%)
- 5. Je vais chez mes amis dont les parents travaillent: 78 (13.4%)
- 6. Je vais au centre commercial: +F 75 (12.9%)
- 7. Je vais au parc: 56 (9.6%)
- 8. Je consomme: 49 (8.4%)
- 9. Je reste à l'école, mais je me cache: 10 (1.7%)

Réaction de mes/mon parent(s) (tuteurs(s)) quand je m'absente (pour tous les groupes).

1. Mon parent n'accepte pas que je m'absente sans une raison très importante. +G / +1er cycle	301 (52.3%)
2. Mon parent ne sais pas toujours quand je m'absente. + F / +2e cycle	114 (19.8%)
3. Mon parent motive mon absence quand je le lui demande. +F	90 (15.7%)
4. Mon parent me demande de m'absenter quand il a besoin de moi à la maison. + adaptation	45 (7.8%)
5. Mon parent ne dit rien quand je m'absente sans raison valable.	25 (4.3%)
	17

Personnes qui croient en moi

Famille

% sur nombre d'observations valides.	Oui (Total)
1. Mère	524 (89.7%)
2. Père	407 (69.7%)
3. Grand-mère	311 (53.2%)
4. Tante	304 (52.0%)
5. Oncle	290 (49.6%)
6. Sœur	243 (41.5%)
7. Frère	223 (38.1)

Personnes qui croient en moi

Ami / patron

1. Un(e) ami(e) en dehors de l'école	351 (60.0%)
2. Un(e) ami(e) de l'école	322 (55.0%)
3. Des personnes où je travaille	63 (10.8%)
4. Patron(ne) où je travaille	48 (8.2%)

Personnes qui croient en moi

Enseignantes / Enseignants

	Oui (Total)
1. Enseignant de français ou de mathématiques de mon foyer	190 (32.5%)
2. Enseignante de français ou de mathématiques de mon foyer	169 (28.9%)
3. Enseignante spécialiste : anglais, éducation physique, etc.	131 (22.4%)
4. Enseignant spécialiste : anglais, éducation physique, etc.	119 (20.3%)
5. Enseignante en dehors de mon foyer	103 (17.6%)
6. Enseignant en dehors de mon foyer	84 (14.4%)

Personnes qui croient en moi

Direction /professionnels /soutien

1. Personne de la direction	141 (24.1%)
2. Éducateur(trice)	114 (19.5%)
3. Surveillant(e)	104 (17.8%)
4. Travailleur(se) social(e)	51 (8.7%)
Conseiller(ière) en orientation (CO)	44 (7.5%)
Infirmier(ière)	44 (7.5%)
Secrétaire	36 (6.2%)
Psychoéducateur(trice)	29 (5.0%)
Concierge	24 (4.1%)

Personnes qui croient en moi

Résumé ordre de rang (1)

1. Mère	524 (89.7%)
2. Père + 1er cycle	407 (69.7%)
3. Un(e) ami(e) de l'école +F + 2e cycle	322 (55.0%)
4. Un(e) ami(e) en dehors de l'école + F +adapation	351 (60.0%)
5. Grand-mère + 1er cycle	311 (53.2%)
6. Tante	304 (52.0%)
7. Oncle	290 (49.6%)
8. Sœur +F	243 (41.5%)
9. Frère	223 (38.1)
10. Grand-père	215 (36.8%)
11. Cousin	195 (33.3%)
12. Cousine	190 (32.5)

Personnes qui croient en moi

Résumé ordre de rang (2)

	Oui (Total)
13. Enseignant de français ou de mathématiques de mon foyer + 2e cycle	190 (32.5%)
14. Enseignante de français ou de mathématiques de mon foyer + adaptation	169 (28.9%)
15. Personne de la direction +G +adaptation	141 (24.1%)
16. Enseignante spécialiste : anglais, éducation physique, etc.	131 (22.4%)
15. Enseignant spécialiste : anglais, éducation physique, etc. +G +adaptation	119 (20.3%)
18. Éducateur(trice) + adaptation	114 (19.5%)
19. Surveillant(e) pour adaptation	104 (17.8%)

Annexes autres résultats

Raisons de mes absences (gars-filles)

	Gars	Filles
Quand je suis malade.	272 (82.4%)	233 (88.3%)
Quand j'ai un rendez-vous chez le médecin.	212 (64.2%)	199 (75.4%)
Quand j'ai à aider à la maison (ménage, garder les enfants, etc.).	41 (12.4%)	39 (14.8%)
Quand il y a de la maladie ou de la mortalité dans la famille.	126 (38.2%)	120 (45.5%)
Quand je me suis levé(e) en retard.	128 (38.8%)	93 (35.2%)
Quand je suis trop fatigué(e).	71 (21.5%)	63 (23.9%)
Quand ça brasse à la maison (violence) et qu'il est préférable que je sois là.	17 (5.2%)	23 (8.7%)
Quand je suis écoeuré(e) de l'école.	63 (19.1%)	61 (23.1%)
Quand ça ne me tente pas d'aller à l'école.	90 (27.3%)	87 (33.0%)
Quand il y a un événement qui me stresse dans un cours (oral, examen, etc.).	18 (5.5%)	16 (6.1%)

Raisons de mes absences, suite (gars-filles)...

Quand d'autres élèves sont violents avec moi (intimidation, taxage).	14 (4.2%)	19 (7.2%)
Quand j'ai un cours que je n'aime pas (la matière).	79 (23.9%)	79 (29.9%)
Quand j'ai un cours que je ne trouve pas important.	77 (23.3%)	76 (28.8%)
Quand j'ai un cours donné par un enseignant que je n'aime pas.	50 (15.2%)	38 (14.4%)
Quand c'est un cours en fin de journée.	31 (9.4%)	38 (14.4%)
Quand c'est un cours le vendredi.	38 (11.5%)	32 (12.1%)
Quand mes amis s'absentent.	30 (9.1%)	28 (10.6%)
Quand j'ai consommé de l'alcool ou de la drogue.	20 (6.1%)	13 (4.9%)
Quand je dois travailler.	20 (6.1%)	15 (5.7%)
Quand il fait trop beau dehors.	34 (10.3%)	41 (15.5%)
Quand je n'ai pas les vêtements adéquats (chandail de l'école, costume d'éducation physique, etc.).	33 (10.0%)	34 (12.9%)

Raisons de mes absences (par cycle)

	1er cycle	2ième cycle	Adaptation
Quand je suis malade.	156 (84.8%)	180 (86.5%)	171 (83.8%)
Quand j'ai un rendez-vous chez le médecin.	126 (68.5%)	156 (75.0%)	129 (63.2%)
Quand j'ai à aider à la maison (ménage, garder les enfants, etc.).	18 (9.8%)	36 (17.3%)	27 (13.2%)
Quand il y a de la maladie ou de la mortalité dans la famille.	69 (37.5%)	95 (45.7%)	83 (40.7%)
Quand je me suis levé(e) en retard.	56 (30.4%)	90 (43.3%)	77 (37.7%)
Quand je suis trop fatigué(e).	34 (18.5%)	57 (27.4%)	44 (21.6%)
Quand ça brasse à la maison (violence) et qu'il est préférable que je sois là.	8 (4.3%)	13 (6.3%)	20 (9.8%)
Quand je suis écoeuré(e) de l'école.	27 (14.7%)	55 (26.4%)	44 (21.6%)
Quand ça ne me tente pas d'aller à l'école.	39 (21.2%)	79 (38.0%)	61 (29.9%)
Quand il y a un événement qui me stresse dans un cours (oral, examen, etc.).	10 (5.4%)	13 (6.3%)	11 (5.4%)

Raisons de mes absences, suite (par cycle) ...

Quand d'autres élèves sont violents avec moi (intimidation, taxage).	9 (4.9%)	8 (3.8%)	16 (7.8%)
Quand j'ai un cours que je n'aime pas (la matière).	37 (20.1%)	73 (35.1%)	48 (23.5%)
Quand j'ai un cours que je ne trouve pas important.	27 (14.7%)	83 (39.9%)	43 (21.1%)
Quand j'ai un cours donné par un enseignant que je n'aime pas.	25 (13.6%)	32 (15.4%)	31 (15.2%)
Quand c'est un cours en fin de journée.	16 (8.7%)	29 (13.9%)	24 (11.8%)
Quand c'est un cours le vendredi.	14 (7.6%)	30 (14.4%)	26 (12.7%)
Quand mes amis s'absentent.	15 (8.2%)	27 (13.0%)	16 (7.8%)
Quand j'ai consommé de l'alcool ou de la drogue.	9 (4.9%)	13 (6.3%)	11 (5.4%)
Quand je dois travailler.	4 (2.2%)	16 (7.7%)	15 (7.4%)
Quand il fait trop beau dehors.	15 (8.2%)	32 (15.4%)	28 (13.7%)
Quand je n'ai pas les vêtements adéquats (chandail de l'école, costume d'éducation physique, etc.).	14 (7.6%)	27 (13.0%)	26 (12.7%)

Ce que je fais quand je m'absente (gars-filles)

	Gars	Filles
Je reste à la maison à rien faire:	173 (53.6%)	163 (62.9%)
Je rejoins mes amis:	78 (24.1%)	76 (29.3%)
Je regarde la t.v. ou je joue à des jeux:	190 (58.8%)	114 (44.0%)
Je vais me promener:	65 (20.1%)	75 (29.0%)
Je vais au parc:	28 (8.7%)	28 (10.8%)
Je reste à l'école, mais je me cache:	7 (2.2%)	3 (1.2%)
Je consomme:	29 (9.0%)	20 (7.7%)
Je vais au centre commercial:	26 (8.0%)	49 (18.9%)
Je vais chez mes amis dont les parents travaillent:	37 (11.5%)	41 (15.8%)

Ce que je fais quand je m'absente (par cycle)

	1er cycle	2ième cycle	Adaptation
Je reste à la maison à rien faire:	95 (51.9%)	135 (66.2%)	107 (54.6%)
Je rejoins mes amis:	33 (18.0%)	60 (29.4%)	62 (31.6%)
Je regarde la t.v. ou je joue à des jeux:	91 (49.7%)	115 (56.4%)	98 (50.0%)
Je vais me promener:	41 (22.4%)	48 (23.5%)	52 (26.5%)
Je vais au parc:	16 (8.7%)	14 (6.9%)	26 (13.3%)
Je reste à l'école, mais je me cache:	3 (1.6%)	3 (1.5%)	7 (3.6%)
Je consomme:	11 (6.0%)	20 (9.8%)	18 (9.2%)
Je vais au centre commercial:	22 (12.0%)	29 (14.2%)	24 (12.2%)
Je vais chez mes amis dont les parents travaillent:	22 (12.0%)	30 (14.7%)	26 (13.3%)

Réaction de mes/mon parent(s) (tuteurs(s)) quand je m'absente (gars-filles).

	Gars	Filles
Mon parent n'accepte pas que je m'absente sans une raison très importante.	177 (55.7%)	123 (48.0%)
Mon parent me demande de m'absenter quand il a besoin de moi à la maison.	26 (8.2%)	19 (7.4%)
Mon parent ne dit rien quand je m'absente sans raison valable.	13 (4.1%)	12 (4.7%)
Mon parent motive mon absence quand je le lui demande.	46 (14.5%)	44 (17.2%)
Mon parent ne sais pas toujours quand je m'absente.	56 (17.6%)	58 (22.7%)

Réaction de mes/mon parent(s) (tuteurs(s)) quand je m'absente (par cycle).

	1er cycle	2ième cycle	Adaptation
Mon parent n'accepte pas que je m'absente sans une raison très importante.	105 (59.3%)	98 (48.0%)	98 (50.5%)
Mon parent me demande de m'absenter quand il a besoin de moi à la maison.	10 (5.6%)	10 (4.9%)	25 (12.9%)
Mon parent ne dit rien quand je m'absente sans raison valable.	7 (4.0%)	9 (4.4%)	9 (4.6%)
Mon parent motive mon absence quand je le lui demande.	29 (16.4%)	35 (17.2%)	26 (13.4%)
Mon parent ne sais pas toujours quand je m'absente.	26 (14.7%)	52 (25.5%)	36 (18.6%)

S'il y a une ou des personnes, coche le ou les types de personnes des listes suivantes

% sur nombre d'observations valides.	Oui (Gars)	Oui (Filles)
Mère	289 (89.8%)	234 (90.0%)
Père	219 (68.0%)	187 (71.9%)
Belle-mère	39 (12.1%)	46 (17.6%)
Beau-père	65 (20.2%)	50 (19.2%)
Oncle	165 (51.2%)	125 (47.9%)
Tante	167(51.9%)	136 (52.1%)
Cousin	116 (36.0%)	78 (29.5)
Cousine	96 (29.8%)	93 (35.6%)
Frère	122 (37.9%)	100 (38.3%)
Sœur	124 (38.5%)	118 (45.2%)
Grand-mère	166 (51.6%)	145 (55.6%)
Grand-père	131 (40.7%)	84 (32.2%)

S'il y a une ou des personnes, coche le ou les types de personnes des listes suivantes

	Oui (Gars)	Oui (Filles)
Un(e) ami(e) de l'école	156 (48.4%)	165 (63.2%)
Un(e) ami(e) en dehors de l'école	172 (53.4%)	178 (68.2%)
Patron(ne) où je travaille	29 (9.0%)	19 (7.3%)
Des personnes où je travaille	32 (9.9%)	31 (11.9%)

% sur le nombre d'observations valides

S'il y a une ou des personnes, coche le ou les types de personnes des listes suivantes

	Oui (Gars)	Oui (Filles)
Enseignant de français ou de mathématiques de mon foyer	1. 103 (32.0%)	1. 86 (33.0%)
Enseignante de français ou de mathématiques de mon foyer	2. 93 (28.9%)	2. 76 (29.1%)
Enseignant spécialiste : anglais, éducation physique, etc.	3. 77 (23.9%)	5. 42 (16.1%)
Enseignante spécialiste : anglais, éducation physique, etc.	4. 74 (23.0%)	3. 57 (21.8%)
Enseignant en dehors de mon foyer	6. 47 (14.6%)	6. 37 (14.2%)
Enseignante en dehors de mon foyer	5. 54 (16.8%)	4. 49 (18.8%)

S'il y a une ou des personnes, coche le ou les types de personnes des listes suivantes

	Oui (Gars)	Oui (Filles)
Éducateur(trice)	2. 61 (18.9%)	1. 53 (20.3%)
Psychoéducateur(trice)	18 (5.6%)	11 (4.2%)
Conseiller(ière) en orientation (CO)	26 (8.1%)	18 (6.9%)
Travailleur(se) social(e)	21 (6.5%)	3. 29 (11.1%)
Infirmier(ière)	22 (6.8%)	22 (8.4%)
Personne de la direction	1. 87 (27.0%)	1. 54 (20.7%)
Secrétaire	22 (6.8%)	14 (5.4%)
Surveillant(e)	2. 59 (18.3%)	2. 45 (17.2%)
Concierge	18 (5.6%)	6 (2.3%)

% sur le nombre d'observations valides

S'il y a une ou des personnes, coche le ou les types de personnes des listes suivantes

% sur nombre d'observations valides.	Oui (1er cycle)	Oui (2ième cycle)	Oui (Adaptation)
Mère	162 (91.0%)	190 (91.8%)	172 (86.4%)
Père	135 (75.8%)	144 (69.6%)	128 (64.3%)
Belle-mère	20 (11.2%)	31 (15.0%)	35 (17.5%)
Beau-père	29 (16.3%)	40 (19.3%)	46 (23.0%)
Oncle	95 (53.4%)	96 (46.4%)	99 (49.5%)
Tante	97 (54.5)	100 (48.3%)	107 (53.5%)
Cousin	57 (32.0%)	66 (31.9%)	72 (36.0%)
Cousine	54 (30.3%)	64 (30.9%)	72 (36.0%)
Frère	67 (37.6%)	80 (38.6%)	76 (38.0%)
Sœur	71 (39.9%)	86 (41.5%)	86 (43.0%)
Grand-mère	108 (60.7%)	109 (52.7%)	94 (47.0%)
Grand-père	74 (41.6%)	63 (30.4%)	78 (39.3%)

S'il y a une ou des personnes, coche le ou les types de personnes des listes suivantes

	Oui (1er cycle)	Oui (2ième cycle)	Oui (Adaptation)
Un(e) ami(e) de l'école	85 (47.8%)	135 (65.2%)	102 (51.0%)
Un(e) ami(e) en dehors de l'école	91 (51.1%)	135 (35.2%)	125 (62.5%)
Patron(ne) où je travaille	5 (2.8%)	28 (13.5%)	15 (7.5%)
Des personnes où je travaille	14 (7.9%)	28 (13.5%)	21 (10.5?)

% sur le nombre d'observations valides

S'il y a une ou des personnes, coche le ou les types de personnes des listes suivantes

	Oui (1er cycle)	Oui (2ième cycle)	Oui (Adaptation)
Enseignant de français ou de mathématiques de mon foyer	47 (26.4%)	90 (43.5%)	53 (26.5%)
Enseignante de français ou de mathématiques de mon foyer	33 (18.5%)	35 (16.9%)	101 (50.5%)
Enseignant spécialiste : anglais, éducation physique, etc.	32 (18.0%)	42 (20.3%)	45 (22.5%)
Enseignante spécialiste : anglais, éducation physique, etc.	35 (19.7%)	35 (16.9%)	61 (30.5%)
Enseignant en dehors de mon foyer	20 (11.2%)	36 (17.4%)	28 (14.0%)
Enseignante en dehors de mon foyer	28 (15.7%)	28 (13.5%)	47 (23.5%)

% sur le nombre d'observations valides

S'il y a une ou des personnes, coche le ou les types de personnes des listes suivantes

	Oui (1er cycle)	Oui (2ième cycle)	Oui (Adaptation)
Éducateur(trice)	2. 31 (17.4%)	2. 28 (13.5%)	2. 55 (27.5%)
Psychoéducateur(trice)	8 (4.5%)	8 (3.9%)	13 (6.5%)
Conseiller(ière) en orientation (CO)	7 (3.9%)	19 (9.2%)	18 (9.0%)
Travailleur(se) social(e)	13 (7.3%)	13 (4.3%)	25 (12.5%)
Infirmier(ière)	14 (7.9%)	9 (4.3%)	21 (10.5%)
Personne de la direction	1. 37 (20.8%)	1. 38 (18.4%)	1 66 (33.0%)
Secrétaire	8 (4.5%)	7 (3.4%)	21 (10.5%)
Surveillant(e)	3. 27 (15.2%)	2. 29 (14.0%)	3. 48 (24.0%)
Concierge	3 (1.7%)	6 (2.9%)	15 (7.5%)

% sur le nombre d'observations valides