

Tableau 2.9

Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre la 2^e et la 4^e étape de l'année scolaire 1998-1999

Type de mesures d'aide Total : 460 jeunes différents	Nombre d'élèves participants et de situations d'aide	Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre les étapes 2 et 4	Nombre de situations d'aide sous le seuil de 60 % à la 2 ^e étape	Nombre de situations d'aide sous le seuil de 60 % à la fin de l'année
Récupération pédagogique Toutes les matières concernées	284 jeunes 302 situations G = 158 F = 126	47 % = progrès 2 % = stabilité total = 49 %	12 %	35 % <i>augmentation de 23 %</i>
Aide aux devoirs et aux leçons Français Mathématique	141 jeunes 264 situations G = 66 F = 75 .	50 % = progrès 2 % = stabilité total = 52 %	31 %	29 % <i>diminution de 2 %</i>
Orthopédagogie Français Mathématique	52 jeunes 105 situations G = 28 F = 24	57 % = progrès 2 % = stabilité total = 59 %	36 %	30 % <i>diminution de 5 %</i>

Tableau 2.10

Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre la 1^{ère} et la 4^e étape de l'année scolaire 1999-2000

Type de mesures d'aide Total : 484 jeunes différents	Nombre d'élèves participants et de situations d'aide	Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre les étapes 1, 2, 3 et 4				Nombre situations d'aide sous le seuil de 60 % à la 1 ^e étape	Nombre situations d'aide sous le seuil de 60 % au sommaire apparaissant à la fin de la 4 ^e étape
		1-2	2-3	3-4			
Récupération pédagogique Toutes les matières Concernées	393 jeunes 556 situations G = 214 F = 179	44%= progrès 5% = stabilité total = 49 %	43%= progrès 7% = stabilité total = 50 %	44%= progrès 6% = stabilité total = 50 %	42 %	42 % <i>aucun changement</i>	
Aide aux devoirs et aux leçons Français Mathématique	91 jeunes 158 situations G = 56 F = 35	46%= progrès 4% = stabilité total = 50 %	49%= progrès 8% = stabilité total = 57 %	44%= progrès 4% = stabilité total = 48 %	44 %	46 % <i>augmentation de 2 %</i>	
Orthopédagogie Français Mathématique	44 jeunes 51 situations G = 33 F = 11	38 % progrès 2 % stabilité total = 40 %	54 % progrès 8 % stabilité total = 62 %	30 % progrès total = 30 %	36 %	32 % <i>diminution de 4 %</i>	
		1-2	2-3	3-4	4-5		
Groupe 116-05¹¹ Français Mathématique Anglais	20 jeunes 60 situations G = 7 F = 13	57 % progrès 7 % stabilité total = 64 %	32 % progrès 6 % stabilité total = 38 %	73 % progrès 2 % stabilité total = 75 %	37 % progrès 3 % stabilité total = 40 %	37 %	35 % <i>diminution de 2 %</i>

¹¹ Étant donné que nous disposions des bulletins des élèves, il nous a été possible de considérer l'étape 5 aux fins du traitement des résultats