



CTREQ

Le centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec

www.ctreq.qc.ca

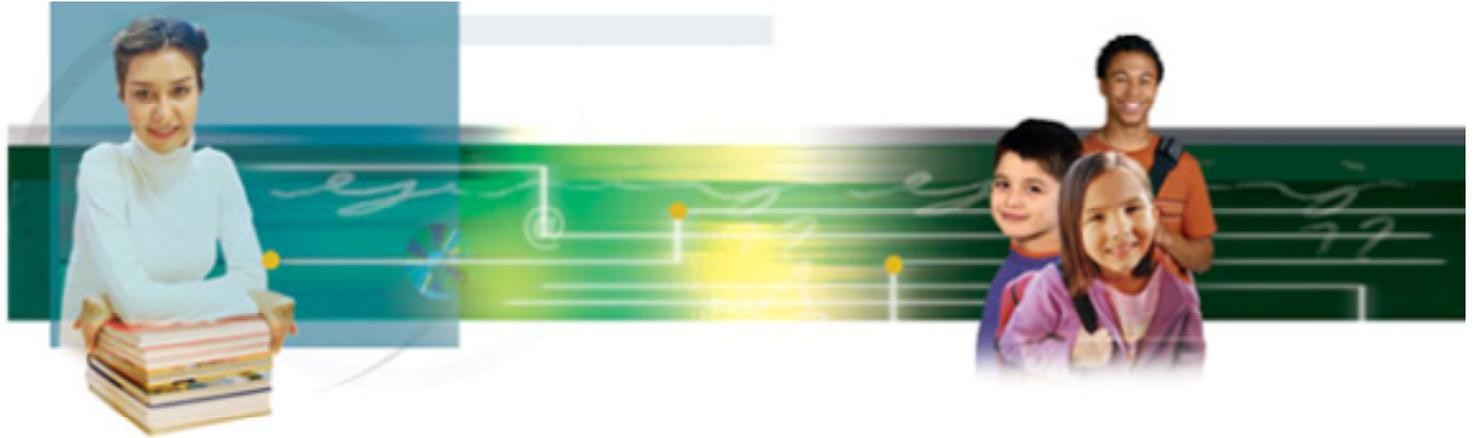
Quelques constats sur le décrochage scolaire au Québec

*Pierre Potvin, chercheur
Université du Québec à Trois-Rivières*

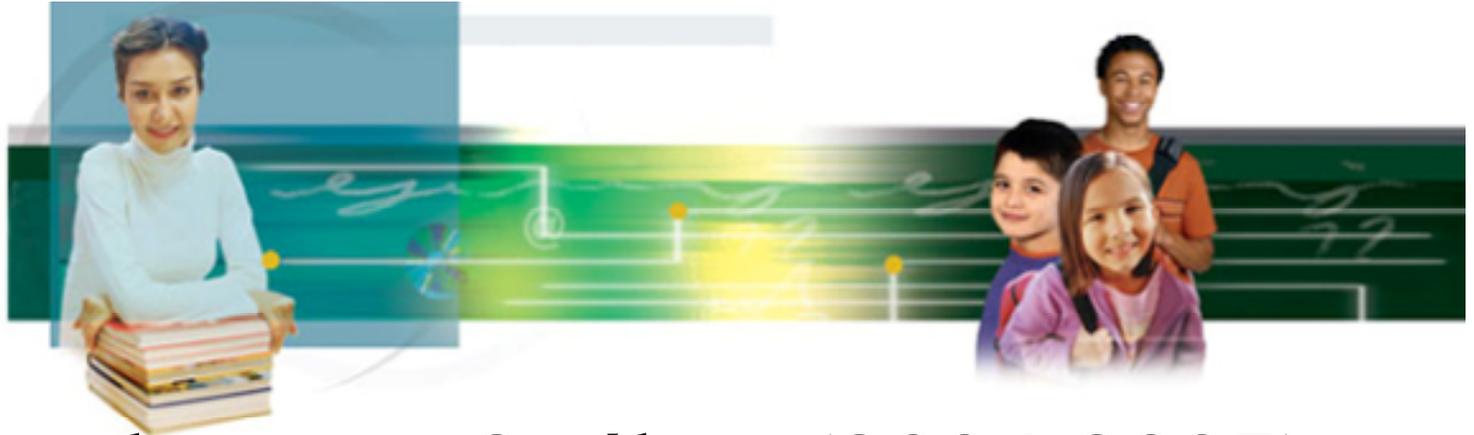
Assemblée générale annuelle du CTREQ

Montréal, 30 septembre 2008

Québec 

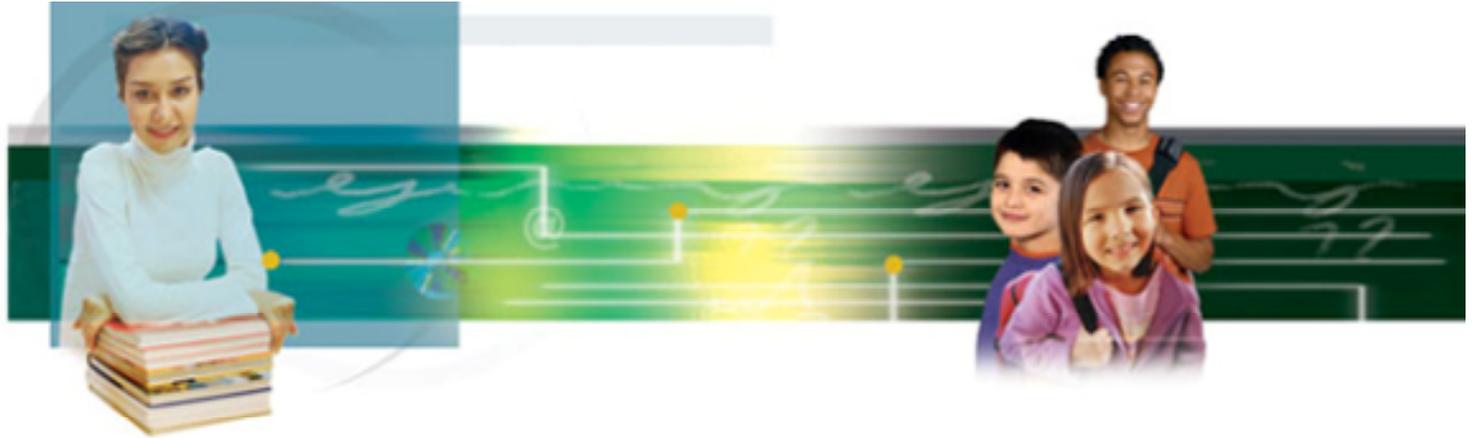


Quelques statistiques



Le décrochage au Québec (2004-2005)

- ✓ Réseau public (72 CS) : 27,8 %
 - Garçons : 35,1 %
 - Filles : 20,5 %
- ✓ Régions
 - Montréal (N = 12 477) : 31,5 %
 - Saguenay-Lac-Saint-Jean (N = 2 485) : 14,2 %
- ✓ Commissions scolaires
 - Commission scolaire de Montréal : 38,1 %
 - Commission scolaire du Lac-Saint-Jean : 15,2 %



Taux de décrochage depuis 30 ans

- ✓ 40,5 % en 1979 à 19,0 % en 2006 (♀ et ♂ à 19 ans)
- ✓ Forte diminution durant les 20 premières années
- ✓ Stabilité depuis 1999

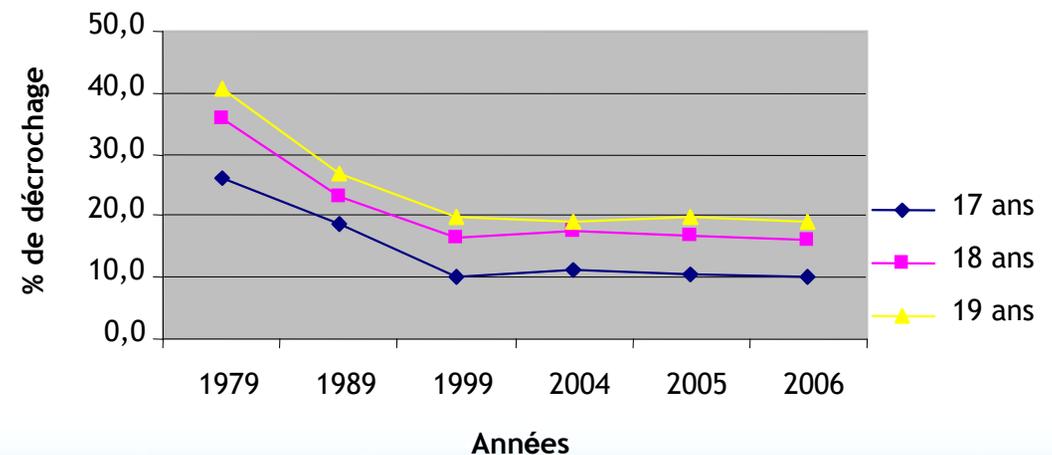
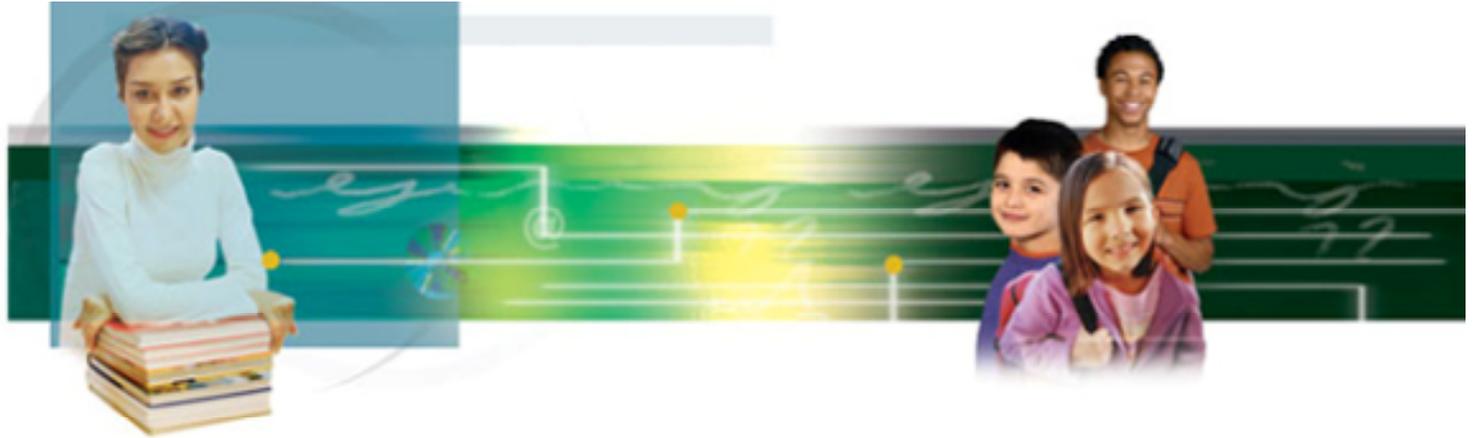
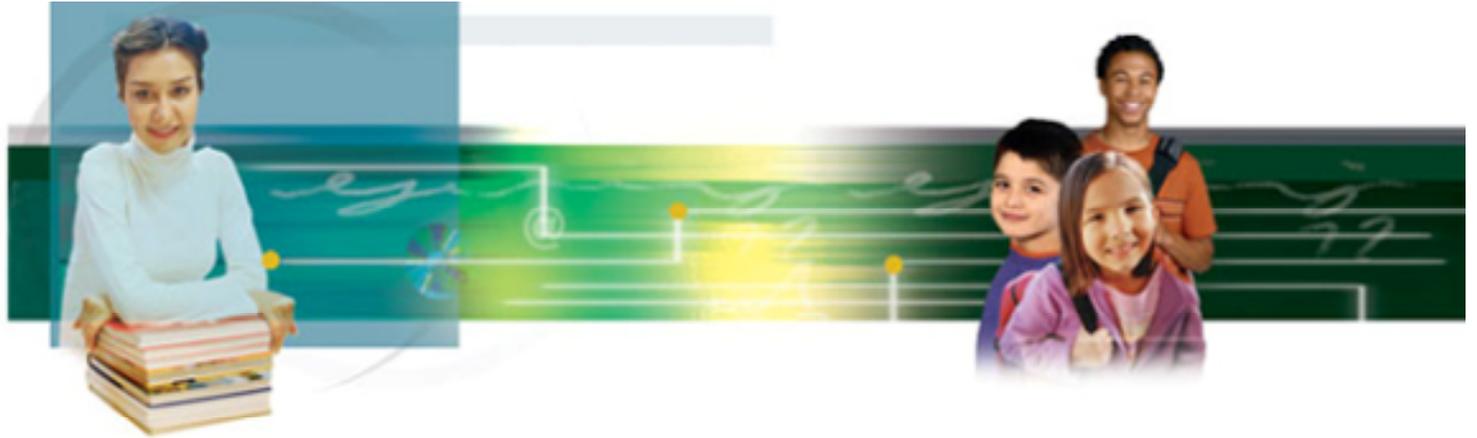


Fig. 1 - Taux de décrochage selon l'âge (en %)

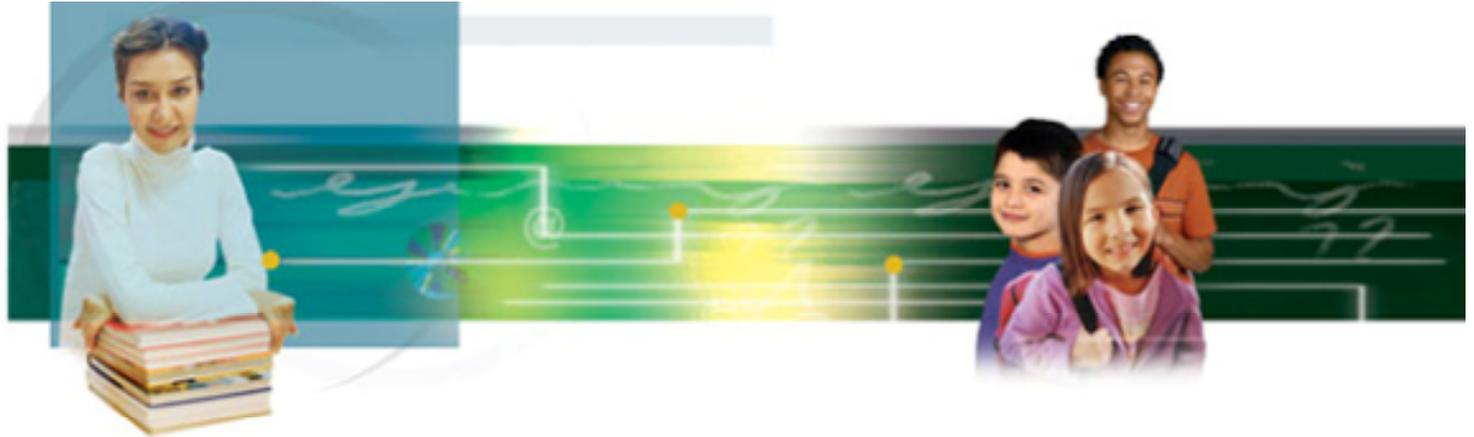


Les efforts des 20 dernières années



Les premières initiatives

- ✓ 1990 : Le Gouvernement fédéral lance « *L'école avant tout* »
- ✓ 1992 : Mise en œuvre d'un plan national (*Plan Pagé*)
 - Enveloppe budgétaire pour la réalisation de projets favorisant la réussite, élaborés par les équipes-école



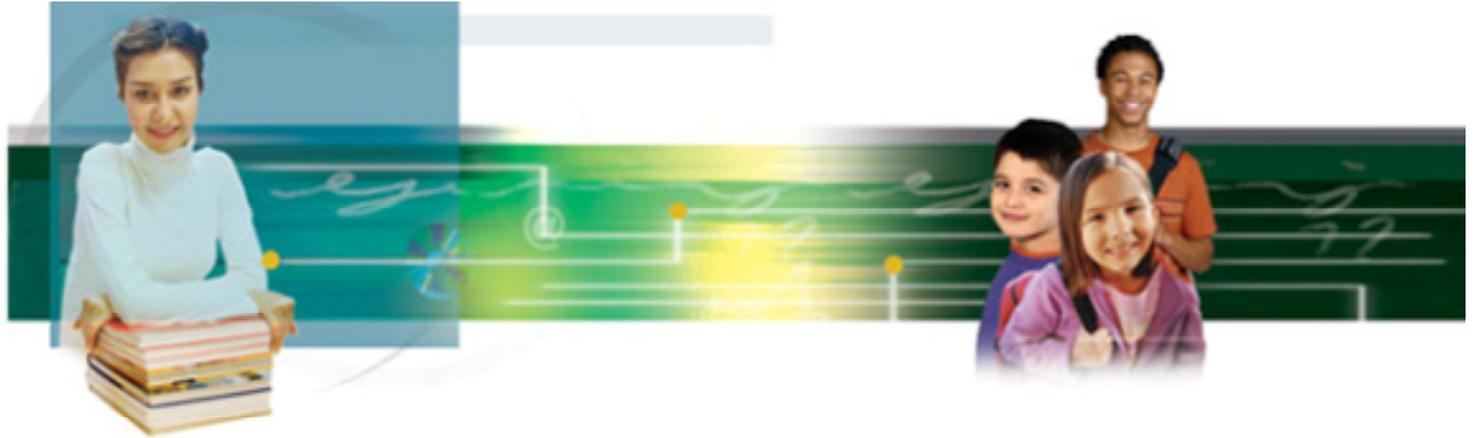
Débuts de la recherche

- ✓ Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) créé en 1992
 - ✓ Nombreux groupes de recherche universitaire
 - ✓ Chaires de recherche vouées à l'éducation
 - ✓ Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC)
 - ✓ Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS)
- ➔ Plusieurs M \$ investis dans la recherche en éducation

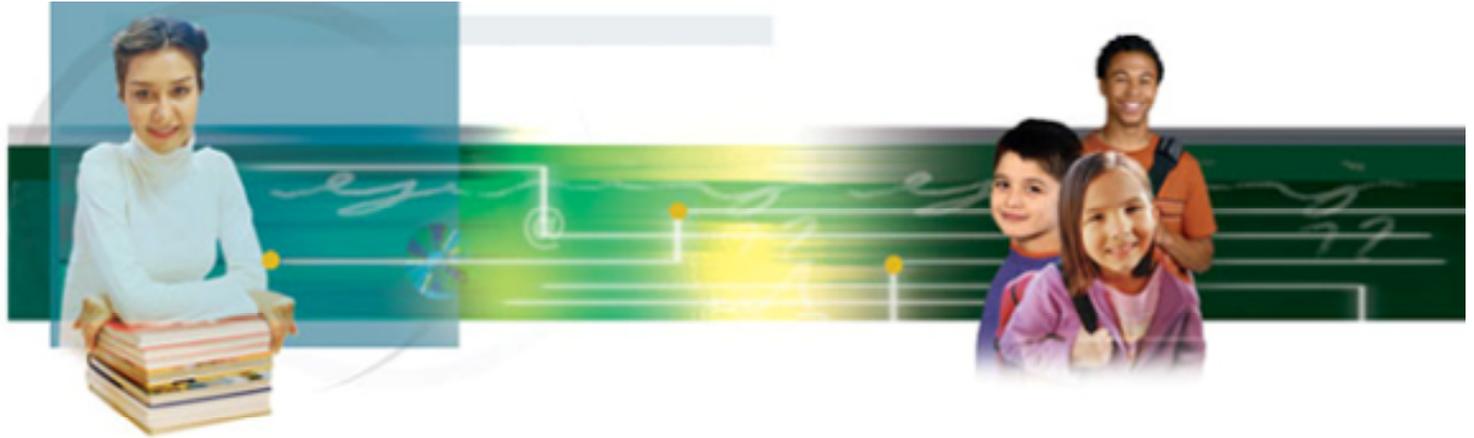


Dans les années 2000

- ✓ Plusieurs mesures par le MELS :
 - PSÉM, SIAA, Éveil à la lecture, Aide aux devoirs, Renouveau pédagogique au primaire et au secondaire
- ✓ Mesures des autres réseaux :
 - École en santé, Québec en forme, IDEO 16-17, École orientante
- ✓ Fondations
- ✓ Loi sur l'instruction publique :
 - Plans stratégiques des CS, projets éducatifs, plans de réussite
- ✓ Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC)
- ✓ Secrétariat à la jeunesse et Stratégie d'action jeunesse
- ✓ CTREQ

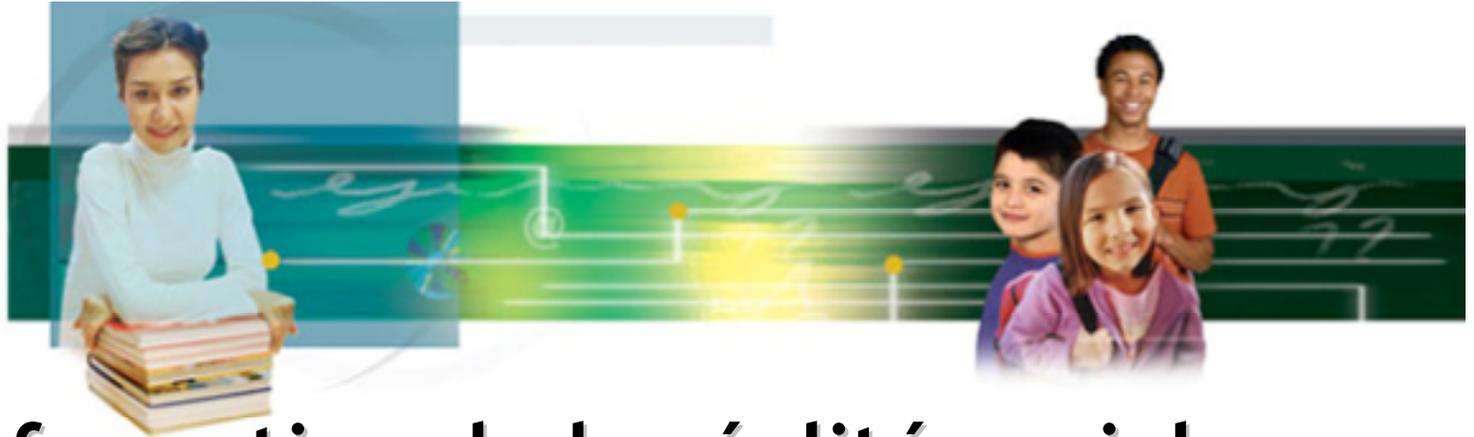


Augmentation des problèmes



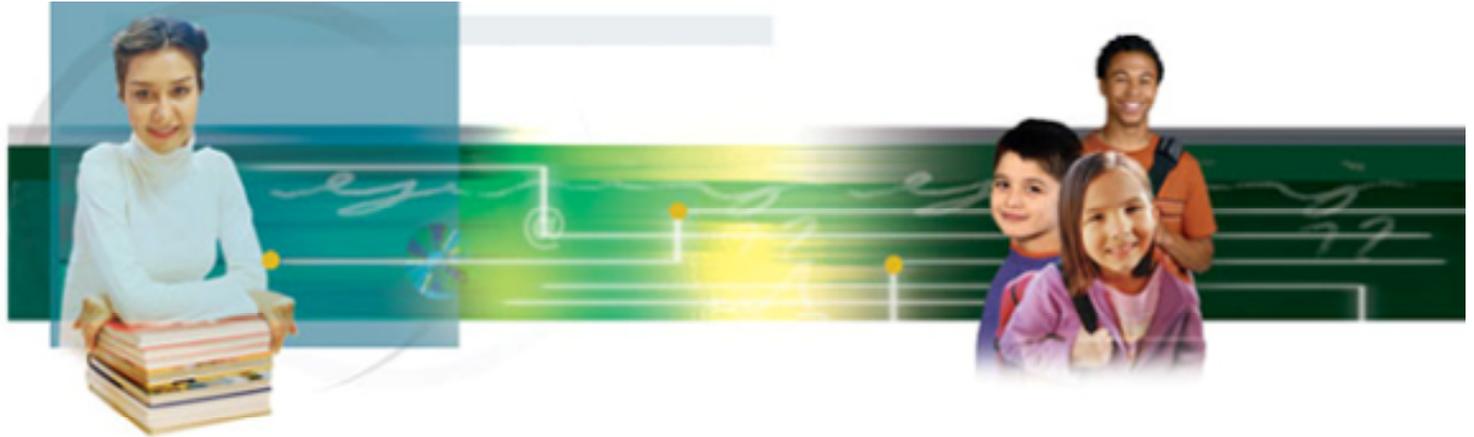
Transformation de la réalité sociale et culturelle

- ✓ L'écopier : d'hier à aujourd'hui
- ✓ Le rôle de l'école :
 - Gérer les problèmes : plus importants et plus fréquents (indiscipline, violence, consommation, santé mentale, etc.)
 - En plus d'instruire et de qualifier... socialiser
 - Gestion de classe et d'école : *ce n'est plus ce que c'était!*
- ✓ Le défi d'apprendre pour l'élève, d'enseigner pour l'enseignant, de gérer l'école pour la direction



Transformation de la réalité sociale et culturelle (suite)

- ✓ La réalité de la famille (reconstituée, monoparentale, etc.)
- ✓ La relation parent – enfant :
 - Diminution de l'autorité parentale
 - Impacts sur l'autorité à l'école
- ✓ L'enfant et l'adolescent :
 - Sur-stimulés : environnement technologique (jeux, etc.), culture de l'urgence
 - Sous-stimulés : milieux défavorisés
 - Demande une sur-stimulation des enseignants



Constat et hypothèses

- ✓ Il semble exister un certain « plateau » au niveau de la réussite et de l'échec qui est difficile à dépasser.
- ✓ Les interventions, énergies et actions sont « modérées » par l'augmentation et la complexité des problèmes.
- ✓ Ce ne sont pas tant les moyens qui manquent que la coordination des efforts et la concertation entre les acteurs.



CTREQ

Le centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec

1175, avenue Lavigerie
Iberville Deux, bureau 440
Québec QC G1V 4P1
Tél. : 418 658-2332

www.ctreq.qc.ca
info@ctreq.qc.ca

Québec 

Avec la participation financière de :

- Secrétariat à la jeunesse
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation

