



Les conditions gagnantes d'une alliance réussie entre la recherche et la pratique

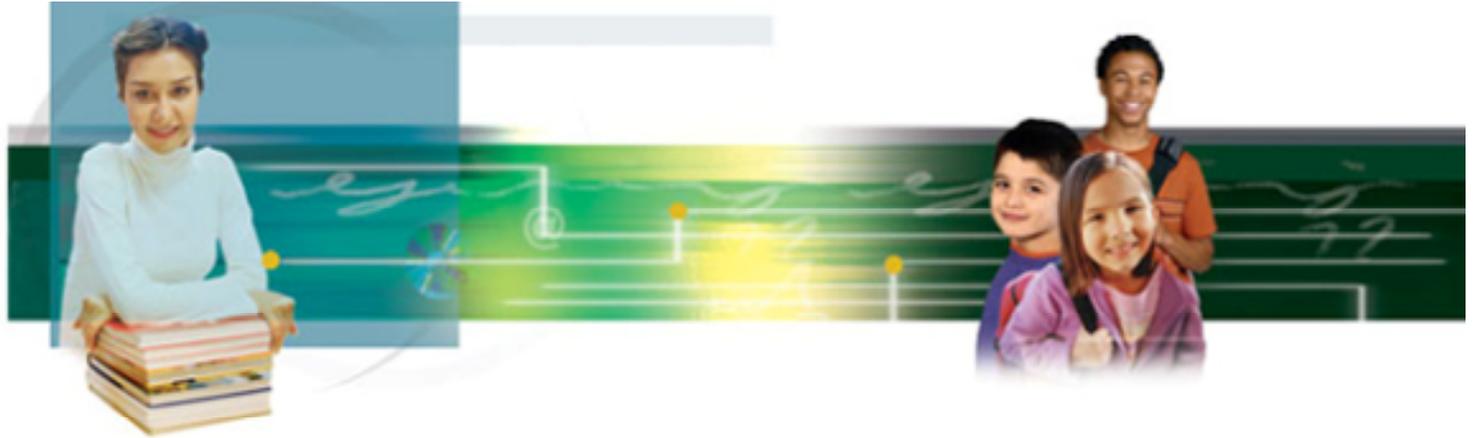
Pierre Potvin

***Professeur associé à l'UQTR
et chercheur associé au CRIRES, GRIAPS***

Consultant au CTREQ

***Colloque sur la Réussite éducative
Ensemble nous innovons!***

17 avril 2008

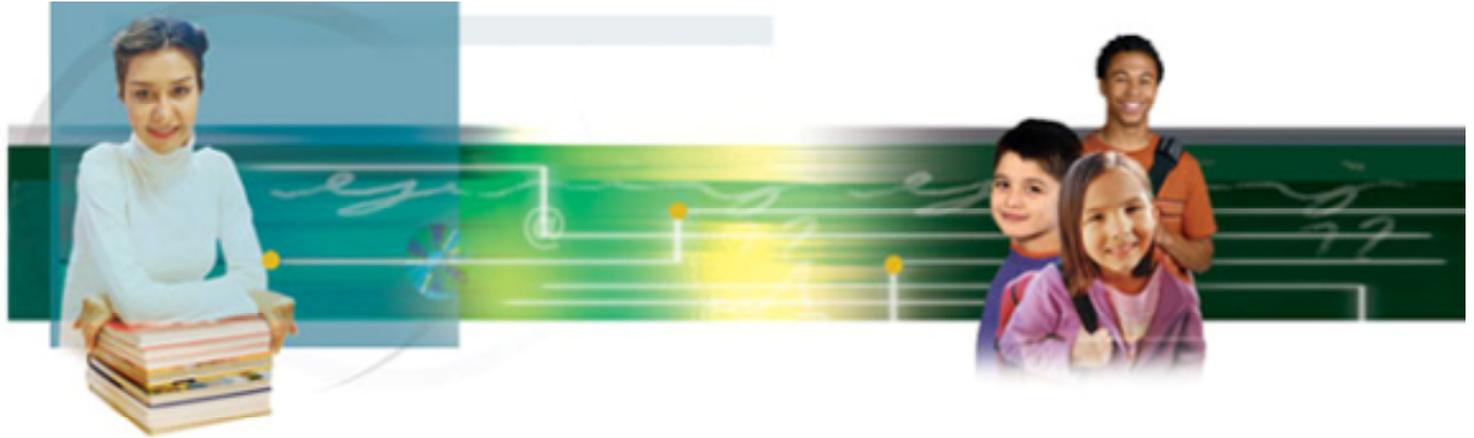


Point de vue

***Chercheur
universitaire***

***et Consultant
en éducation***

- ✓ Comment peut-on assurer le dialogue entre deux mondes aux cultures différentes et susciter ainsi l'innovation?
- ✓ Quels sont les obstacles, mais aussi les atouts qui permettent des interventions réussies fondées sur le transfert des connaissances?



Point de vue ✓ Le point de vue émis ici n'engage que son auteur, moi !

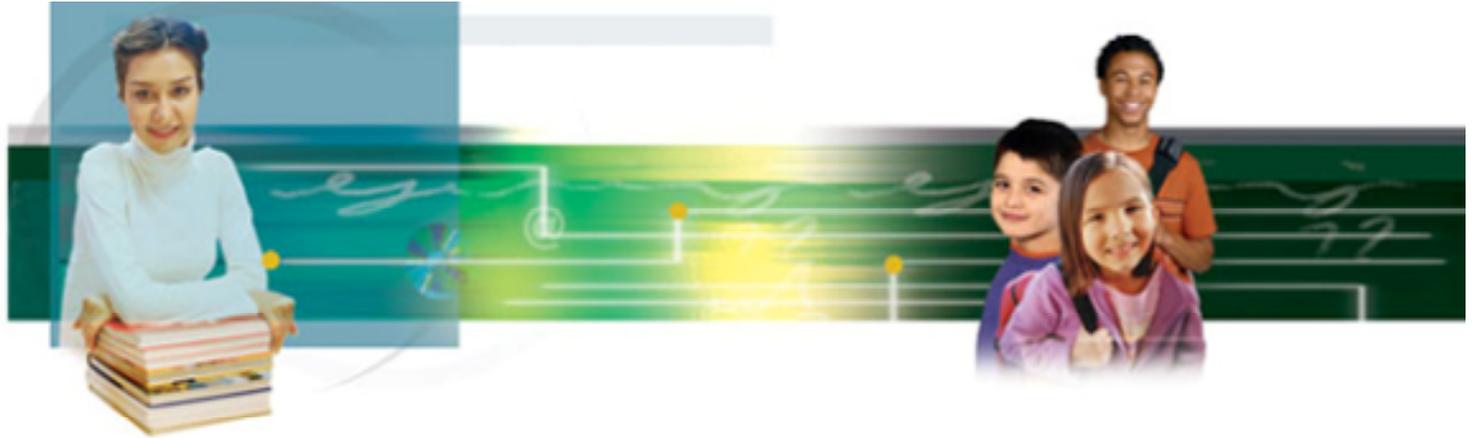
***Chercheur
universitaire***

***et Consultant
en éducation***

✓ Il s'appuie sur mes expériences de collaboration en recherche avec les milieux de pratique et la formation universitaire d'intervenants:

- de l'éducation,
- des centres jeunesse
- d'organismes communautaires en violence conjugale

✓ Ce point de vue peut être teinté de mes propres « préjugés »



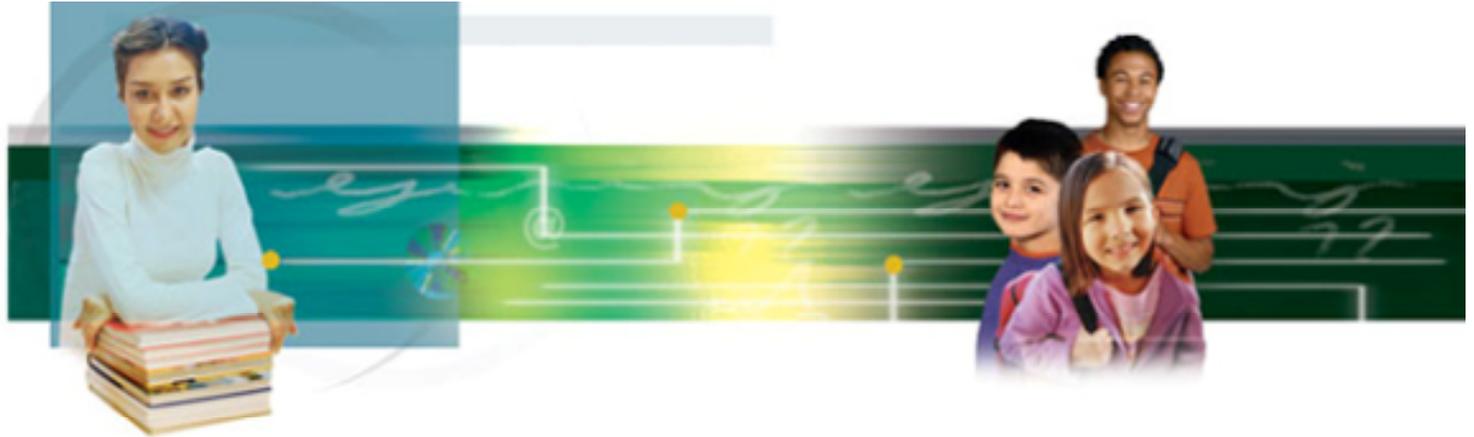
Culture universitaire

Point de vue

***Chercheur
universitaire***

***et Consultant
en éducation***

- ✓ La culture universitaire (exigence) est peu favorable à la recherche appliquée, recherche-action et au transfert...
- ✓ ***une culture de l'urgence de la production scientifique... rentable...***



Culture du milieu de pratique

Point de vue

***Chercheur
universitaire
et Consultant
en éducation***

- ✓ La culture du milieu de pratique est peu favorable à la théorie, au temps de réflexion, à la recherche... à tout ce qui n'est pas « pratique »...
- ✓ ***une culture de l'urgence de solutionner les problèmes du milieu...***



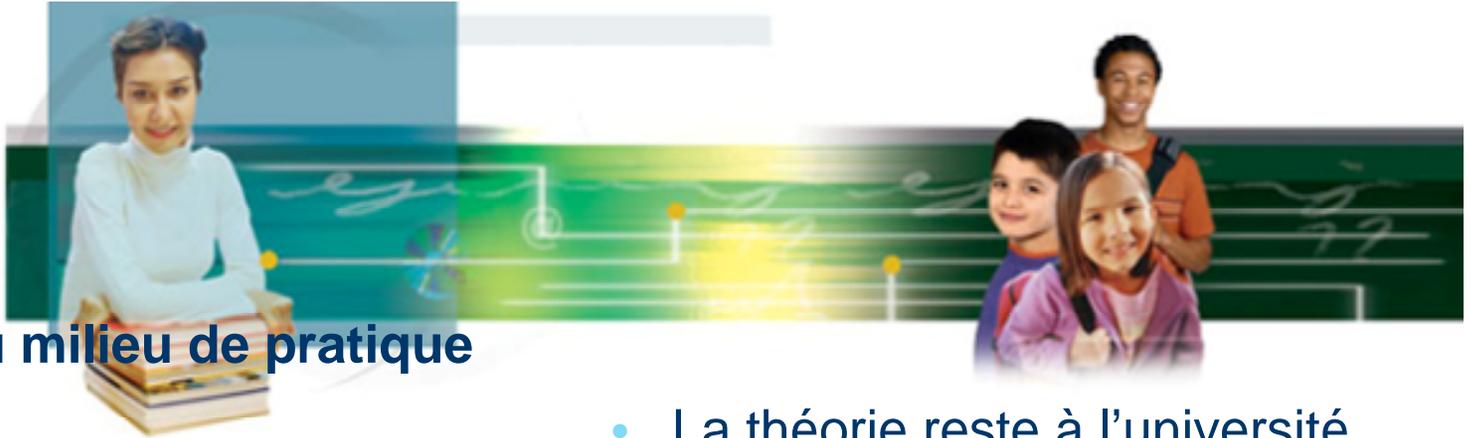
✓ **Culture universitaire**

- Production scientifique
- Langue anglaise
- Quantité de production (articles, étudiants, etc)
- Liberté universitaire, autonomie de gestion des projets
- Chercheur leader du projet



✓ **Le transfert et milieu de pratique**

- Production « professionnelle »
- Pas valorisé dans le CV
- En français
- Une production qui demande 2 ans d'investissement
- Demande de la disponibilité pour la diffusion et la formation
- Type de production moins valorisé dans la carrière universitaire

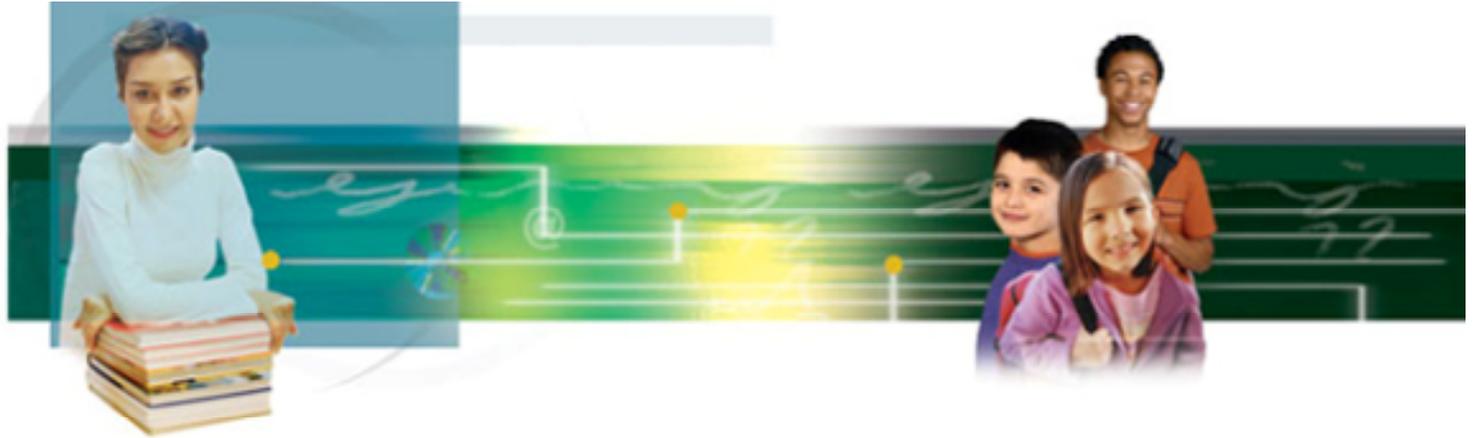


✓ Culture du milieu de pratique

- Le moins de théorie possible et le plus pratique possible
- Qui demande le moins de temps possible de préparation et d'évaluation
- Perception que les chercheurs universitaires sont loin des besoins du milieu

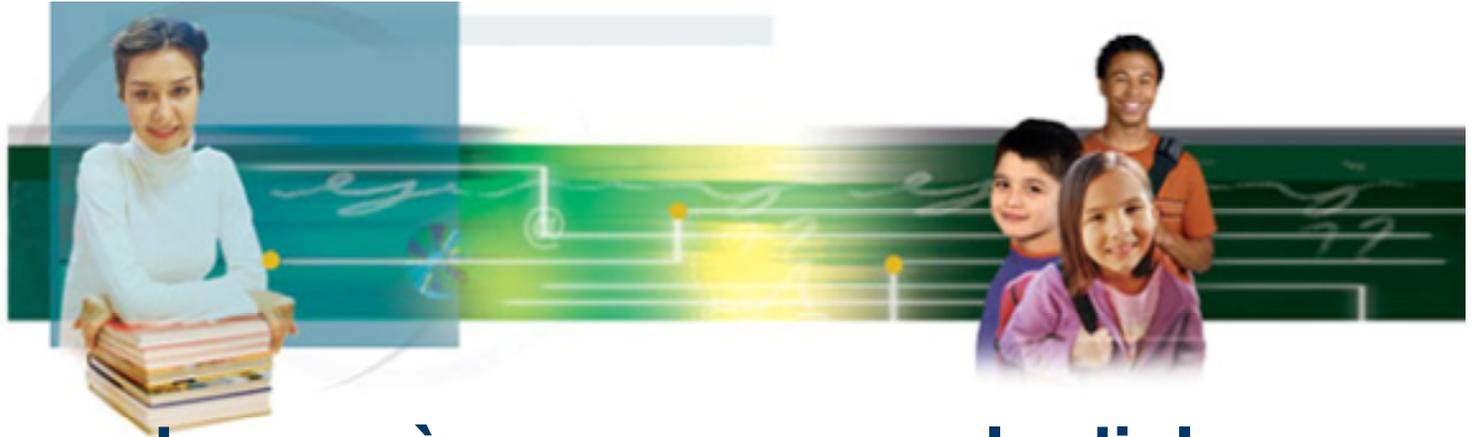


- La théorie reste à l'université, le terrain c'est autre chose...
- Nous n'avons pas le temps de lire, soyez bref, droit au but, plus pratique svp.
- Ce qui marche en recherche, c'est dans un monde idéal, sur le terrain c'est pas la même chose...
- Il y a des urgences partout...
« pas le temps d'arroser les fleurs pendant que la maison brûle »



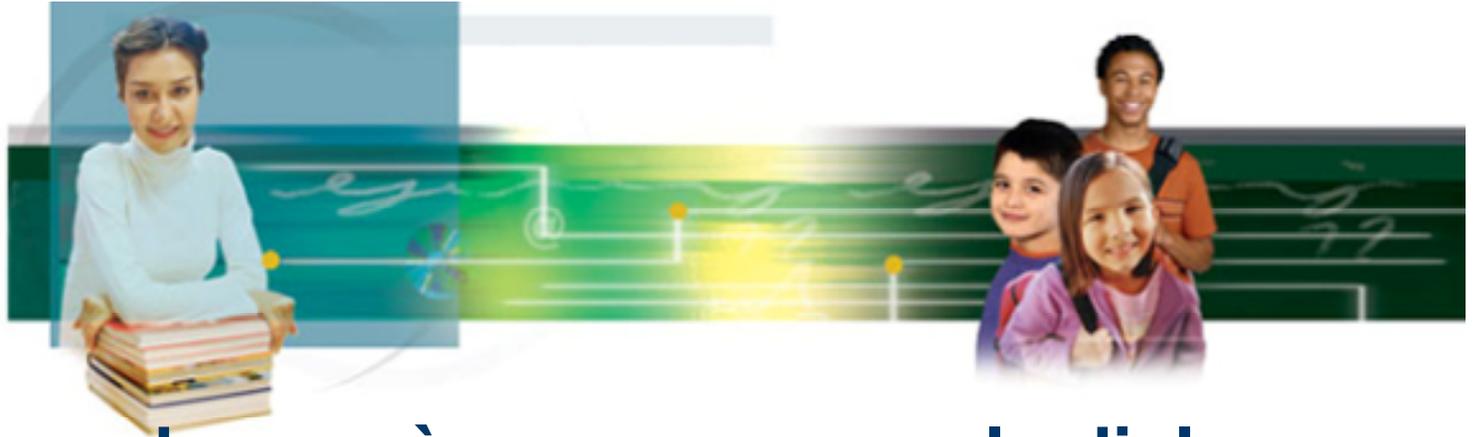
Conditions favorables

- ✓ Comment peut-on assurer le dialogue entre ces deux mondes aux cultures différentes
- ✓ **Pour une alliance de la recherche universitaire avec le milieu de la pratique**



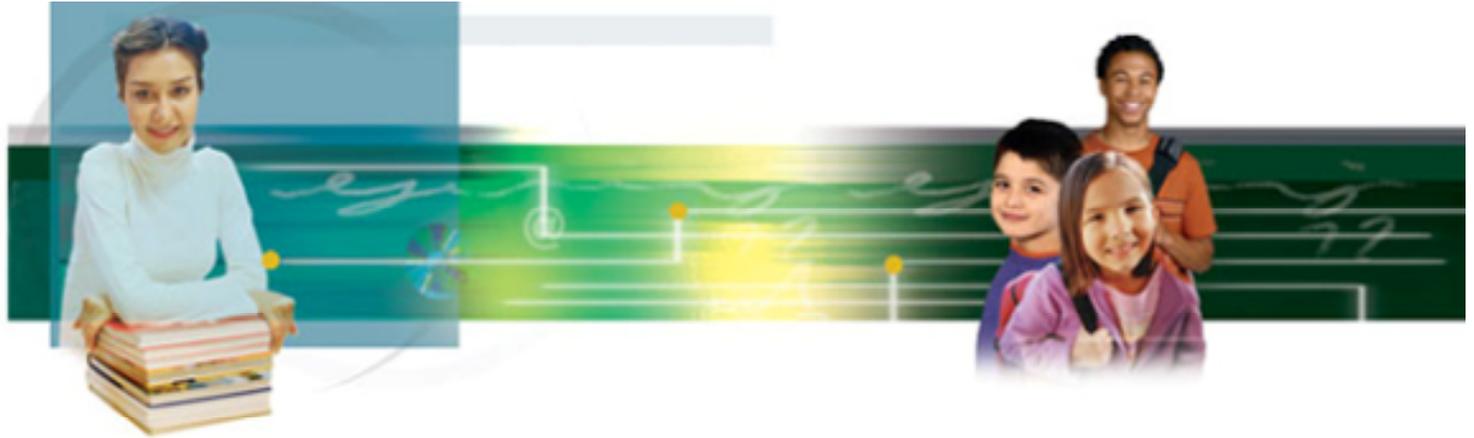
✓ Conditions de succès pour assurer le dialogue, l'alliance entre les chercheurs et le milieu de pratique

- **Avoir un intérêt commun.** Il faut que cela profite à chaque partie – le **chercheur** dans sa réalité de carrière universitaire et le **milieu de pratique** dans la réalité de ses besoins.
- **Le chercheur** doit pouvoir faire avancer la connaissance et publier. **Le milieu de pratique** doit être en mesure de résoudre ses problèmes, d'innover...



✓ **Conditions de succès pour assurer le dialogue, l'alliance entre les chercheurs et le milieu de pratique**

- **Le partage** d'une croyance mutuelle dans **l'importance et la pertinence** de l'expertise de chacun.
- Une reconnaissance mutuelle et un respect des compétences de chacun.
- **L'établissement d'une relation** collaborative non hiérarchique, égalitaire et démocratique.



Conclusion

- ✓ Cette collaboration chercheur et milieu de pratique, peut être riche en apprentissage tant pour le chercheur que pour le milieu.
- ✓ Elle peut favoriser l'innovation, la résolution de problème, le développement d'un produit rigoureux et de haute qualité
- ✓ Elle peut favoriser un rayonnement inégalable pour le chercheur, son université et le milieu de pratique