

Qu'est-ce que la société laisse comme valeurs aux jeunes?

*Thème de la rencontre 5 septembre 2018
Groupe de Codéveloppement
Résumé Pierre P.*

Le Groupe est composé de 12 personnes. Lors de cette rencontre, nous étions 9 membres soit : Gaétan G., Nicole S., Claire L., Pierre P., Guy B., Michel N., Hélène H., Marcel D., Lise, C.

Étaient absents : Jean-Paul G., Madeleine G., Georges Y.

Note : Le résumé présente l'ensemble des idées qui ont fait partie de notre réflexion. Ce n'est pas une synthèse et le texte se formule comme une énumération de points de vue sans plus. Les propos sont des opinions exprimées par chaque membre. Le tout est volontairement anonyme.

Un grand merci à Nicole pour sa générosité de nous recevoir ainsi chez elle.



Un peu de théorisation sur les concepts de société et de valeur

Société. Milieu dans lequel se développent la culture et la civilisation. Communauté d'individus organisée autour d'institutions communes (économiques, politiques, juridiques, etc.) dans le cadre d'un état ou d'une civilisation à un moment historique défini. (1)

Valeur. Elles concernent ce que nous considérons comme très important pour nous. Elles sont les repères qui nous servent pour effectuer nos choix les plus importants et orientent pour une large part nos actions et nos comportements. Elle peut être considérée comme une manière d'être ou d'agir qu'une personne ou une collectivité reconnaissent

comme idéale et qui rend désirables ou estimables les êtres ou les conduites auxquels elle est attribuée (2).

L'échange

De quelle société parle-t-on?

Qu'entendons-nous par société? Une société qui transmet des valeurs? Parle-t-on de l'état? Des grandes institutions (juridique – religieuse- d'éducation – gouvernementale), de la famille?

Quel genre de société je veux? Une société tolérante, d'accueil, ouverte, de solidarité?

Les antivaleurs

Dévasté par les messages véhiculés par plusieurs humoristes québécois – le manque de respect envers les personnes – véhiculent des « antivaleurs ». Le rire à tout prix a plus d'importance que le contenu du message. Ces humoristes peuvent avoir une influence sur la société québécoise et sur les jeunes en particulier.

Le modèle ultra parfait des antivaleurs est bien représenté par le président américain *Donald Trump* : tricherie, malhonnêteté, irrespect, immoral, égocentrique, narcissique, etc. On l'a même décrit comme « *Une poule sans tête* ». Peut-être que l'extrémité de ses attitudes et comportements déclenchera un effet de rebondissement. Reste, que c'est un bel exemple que ce que la société ne devrait pas laisser comme « *antivaleurs* » à ses enfants.

*Quelques perceptions positives et négatives sur les jeunes d'aujourd'hui*¹

Certaines personnes du groupe diront que les valeurs chez les jeunes, ce n'est pas pire et ce n'est pas mieux qu'avant.

Autre remarque : jeunes ou vieux, l'on travaille et l'on se divertit... peu de place à l'esprit critique, aux remises en question à la recherche de sens.

Aspects positifs

Les jeunes ont une grande ouverture sur le monde, ils voyagent beaucoup et sont ouverts à la différence.

Ils ont une plus grande tendance à une saine alimentation, à faire de l'activité physique. Davantage que les générations précédentes.

Une grande préoccupation de la protection de l'environnement

¹ Par jeune l'on entend, les adolescents et les jeunes adultes (générations : X, Y, Z et les milléniums)

Une forte tendance à vivre le moment présent. Pas question d'attendre à la retraite pour voyager, on le réalise maintenant.

Certaines valeurs sont transformées. L'expression « pierre qui roule n'amasse pas mousse » qui témoignait de la valeur de la stabilité, de la fidélité à l'emploi, n'est plus de mise. Aujourd'hui, les jeunes, bougent, changent de place, d'endroit, de travail. La stabilité est vue comme de la stagnation, comme un manque de dynamisme.

Aspects négatifs

Vivre l'instant présent représente un aspect positif, mais aussi négatif. Pas question de prévoir à plus long terme – pas question « d'avoir un bas de laine » pour les coups durs.

La tendance à l'hyperconsommation : belle auto, belle maison, beaux vêtements, et au prix fort, etc. L'*hédonisme* est présent.

La difficulté de certains jeunes à être en relation avec les personnes âgées. Quand ce n'est pas carrément de l'âgisme « tasse-toi mon oncle », « les vieux sont dangereux au volant d'une automobile ».

L'on veut transmettre les valeurs suivantes à nos jeunes ²

Voici quelques exemples de valeurs.

L'on parle de transmettre des valeurs, mais personne n'a le pouvoir sur les jeunes d'accepter ces valeurs. Comme tout le monde, les jeunes vont choisir leurs valeurs parmi tout ce qui leur est offert, parmi ce qu'il ont développé dans la famille et dans la société en général. Le pouvoir d'une génération précédente sur la suivante reste limité.

Moi comme personne, je suis engagé socialement. Le principe qui me guide c'est : aime ton prochain comme toi-même et prêche par l'exemple.

Je veux léguer une conscience plus grande, plus éclairée sur les grands enjeux de la société québécoise comme l'environnement, le combat de l'égalité Homme/Femme.

Je veux léguer l'importance d'apprécier les autres, d'être capable de les remercier, de le dire.

Certains se disent actifs/actives à faire valoir leurs valeurs par des interventions dans les journaux (opinion du lecteur), sur les médias sociaux (Facebook, twitter). Par exemple dans le domaine de la santé, faire la promotion des saines habitudes de vie, faire de la prévention plutôt que de miser sur les traitements de maladies.

² Dans cette partie je personnalise en utilisant le « Je » ou « moi ». Le lecteur comprendra que ce « je » et ce « moi » n'est pas nécessairement celui de l'auteur du résumé

Certains se donnent une obligation « sens moral » d'intervenir dans les débats de société.

L'on fait remarquer que l'une des valeurs très présentes dans notre société québécoise c'est *l'égalité Homme/Femme*.

L'un témoigne des valeurs qu'il croit transmettre à ses enfants : le respect des autres, l'empathie ou la préoccupation vis-à-vis de l'autre. Être aussi un modèle dans sa capacité d'adaptation devant les épreuves de la vie.

L'importance d'avoir un projet de société

L'on est dans le vide, nous n'avons plus au Québec de projet de société qui nous rassemble. Aucun parti politique ne propose un projet rassembleur. Nous avons eu déjà de beaux projets de société : la Révolution tranquille, la souveraineté du Québec, les grands projets Hydro électriques de la Baie James.

Nous sommes à la recherche de notre identité québécoise.

Nous aurions besoin de nous asseoir tous ensemble (politiciens, philosophes, critiques, citoyens) pour nous construire un projet de société. Actuellement en 2018 durant la campagne électorale c'est davantage du clientélisme qui a cour.

L'un mentionne qu'un projet de société rassembleur pourrait être de faire du système d'éducation du Québec le meilleur système au monde. Un système qui ne serait plus à deux vitesses (privé/public), qui serait juste et équitable pour tous, etc.

Références

(1). Dictionnaire Lexilogos

(2). Potvin, P. (2015). *Comprendre l'apprentissage pour mieux éduquer*. Glossaire : Valeur. Béliveau Éditeur