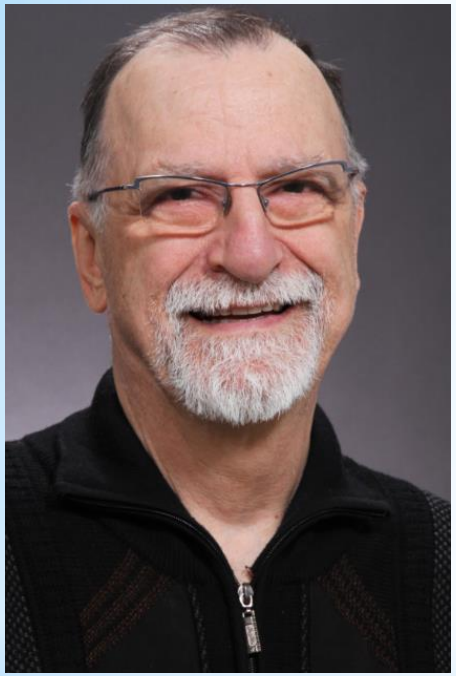


Série 3
Partie 2

L'environnement socioéconomique
Milieu aisé et milieu défavorisé

Le milieu socioéconomique et socioculturel *(1)*

Le milieu dans lequel nous vivons joue un rôle de premier plan en favorisant ou en défavorisant l'expression du potentiel du bagage génétique dont on a hérité.

Le milieu se caractérise par :

- la qualité du logement;
- l'accès à une alimentation saine;

Le milieu socioéconomique et socioculturel *(2)*

Le milieu se caractérise par :

- des adultes bienveillants, stimulants et protecteurs;
- une éducation scolaire de qualité;
- un environnement social et récréatif offrant le soutien nécessaire à un sain développement de la personne.

L'environnement dans lequel se développent les personnes peut se situer sur un continuum de favorisé à défavorisé.

Milieu favorisé

Le milieu favorisé se compose des classes sociales supérieures, des personnes aisées ou de classe moyenne et supérieure.

Parmi ces classes favorisées se trouve l'élite qui bien souvent détient le pouvoir (finances, politiques).

Les personnes de ce milieu profitent de l'effet du *Cercle vertueux* ou de *la spirale ascendante* ayant des conséquences positives.

Milieu défavorisé

Le milieu défavorisé se compose davantage de classes sociales populaires, d'ouvriers, d'employés faiblement rémunérés. Bon nombre vivent dans la pauvreté.

La pauvreté est entendue comme:

- une insuffisance de ressources financières et matérielles pour combler adéquatement les besoins de base.
- une insuffisance de revenus et des conditions de vie précaires.
- une insuffisance d'information, de relations et de culture.

Milieu défavorisé

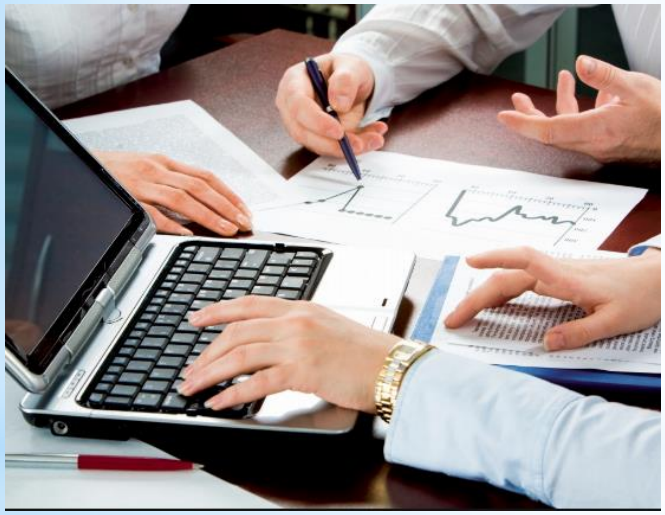
En milieux défavorisés, les pauvres subissent les effets négatif et les conséquences du *Cercle vicieux* ou de *la spirale descendante*.

L'environnement socioéconomique et ses conséquences (1)

Les conséquences peuvent avoir des effets sur :

- *la santé physique et psychologique* (saines ou mauvaises habitudes de vie; accès ou pas à des services de santé privés et à la prévention) ;
- *sur le milieu familial* (sain climat familial ou stress);

L'environnement socioéconomique et ses conséquences (2)



Les conséquences peuvent avoir des effets sur :

- *sur l'éducation scolaire* (accès ou pas à la culture, aux écoles privés, aux activités parascolaires);
- *sur la justice* (accès ou pas à des moyens pour mieux se défendre);
- *sur les projets de vie, la profession et le travail* (accès à des professions payantes ou pas).

Fin de la partie 2