

Devoir 5 du cours du 14 février 2019 Étape 6 de la démarche Professeure :  
Christiane Asselin Auteur Pierre Potvin. *Autobiographie (suite) Version corrigée*

### **Premiers contacts avec les expériences scientifiques**

Lors de mon passage au secondaire, au milieu des années 1950, un vent de renouveau pédagogique souffle sur l'école québécoise. Ce climat est le précurseur de la *Révolution tranquille du Québec*. L'enseignement s'éloigne de l'approche punitive et de la violence connues au primaire. On adhère à un mouvement humaniste, ce qui devient pour moi un facteur de protection. L'endroit devient un îlot de paix. Il fait bon y vivre.

Le milieu scolaire se caractérise par le dynamisme et l'engagement des enseignants (les frères du Sacré-Cœur et les laïques). L'enseignant titulaire se soucie du vécu de chacun de ses élèves et voit à ce que le climat de classe soit serein et favorable aux apprentissages. Il enseigne le français et les mathématiques. D'autres spécialistes complètent l'équipe professorale et donnent les cours de physique, de chimie, de langue (anglais), d'histoire et d'éducation physique.

Durant mes cours j'ai le plaisir de fréquenter les laboratoires de sciences qui stimulent ma motivation, mon engagement et mes apprentissages. J'aime l'école et l'école m'aime. Je réussis !

Je me rappelle ! Je suis dans le laboratoire de physique de l'école secondaire Monseigneur Richard de Verdun. Le frère Hildège nous dit :

« Aujourd'hui, nous allons réaliser une expérience scientifique nommée *le spectre de la lumière*. Newton l'a expérimentée en 1666. Voici la consigne : dirigez un rayon de lumière sur le prisme de verre et notez ce que vous observez ».

Comme les 30 autres élèves de la 11<sup>e</sup> scientifique, je m'exécute. Quelques minutes plus tard, le frère m'interpelle :

« Potvin, qu'avez-vous vu ?

— Euh ! Euh ! je remarque que la lumière blanche se décompose en plusieurs couleurs.

— Très bien, Potvin. À vous, Leblanc. Qu'avez-vous à partager ?

— Euh ! Je ne vois rien.

— Comme toujours !

— Bilodeau, quelles couleurs se dégagent-elles ?

— Ben, Frère Hildège, je vois, euh ! du rouge, de l'orange, un peu de jaune, du vert, du bleu et je crois que c'est du violet.

— Exact ! Bravo mon grand. Beau travail, tout le monde ! Demain, nous réaliserons une expérience sur la vitesse du son. »

Moi, j'avais vu toutes ces couleurs, mais le frère ne m'a pas demandé de les décrire. Je me sens frustré et déçu. J'aurais aimé montrer *comment je suis bon*.

Malgré cet incident anodin, j'aime ce climat. Je me sens bien à faire ces expériences scientifiques. Je suis très attentif en classe et engagé. Les autres élèves me voient comme étant parmi les meilleurs. Je suis un peu plus âgé qu'eux, puisque j'ai doublé deux années au primaire. Ils m'élisent président de classe. Je suis fier !