

Des outils de soutien à l'intervention Programmes

Pierre Potvin Ph.D.

**Département de psychoéducation
Université du Québec à Trois-Rivières**



Les programmes



Les programmes

- **PARC**
- **Prends le volant**
- **Les petits pas**
- **C'est l'avenir de qui après tout**
- **Vers le pacifique**
- **Brindami et Fluppy**

- **Le PASS**
- **PACTE**
- **Acti-Jeune**

Les programmes

PARC : Programme d'Autocontrôle, de Résolution de problèmes et de Compétence sociale pour les élèves du primaire ayant des troubles du comportement (1994)

- Approche comportementale-cognitive et basée sur des résultats de recherche
- Apprentissage par la pratique, le renforcement, le modelage, la résolution de problèmes
- Apprentissage de l'autocontrôle et des habiletés sociales

Les programmes

PARC :

- Enfants du primaire avec TC (impulsifs, hyperactivité)
- Volet enfant: vise la diminution des comportements inadaptés (comportements surréactifs)
- Volet parents : vise l'augmentation de la compétence parentale qui favorise la réduction des comportements inadaptés

Les programmes

PARC : Activités

Activités enfants

La rencontre préél.	(1 act.)
L'accueil	(1 act.)
La résolution de prob.	(3 act.)
La résolution de prob. interpersonnels	(4 act.)
Les émotions	(5 act.)
Le contrôle de la colère	(4 act.)
L'évaluation	(1 act.)
	(20 act.)

Activités parents

La compétence parentale	(1 act.)
Le dévelop. des compt	(1 act.)
La gestion des compt.	(7 act.)
La résolution de prob.	(1 act.)
La résolution de conflits	(1 act.)
La révision	(1 act.)
	(12 act.)

Les programmes

PARC : Développement

par Line Massé et équipe d'intervenants en pséd

Augmentation des activités volet parent

Augmentation des activités volet élève (colère)

Ajout au niveau de l'hyperactivité

Adaptation pour les enfants plus vieux

(voir exemple doc.1)

Les programmes

Prends le volant: Programme pour développer les habiletés sociales et l'auto-contrôle des adolescents ayant des troubles du comportement (1993)

Programme semblable à PARC pour adolescents du 1er cycle secondaire

*Mme Johanne Germain
Commission scolaire du Chemin-du-Roy
1515, rue Ste-Marguerite
Case Postale 100
Trois-Rivières (Québec)
G9A 5E7
Téléphone : (819) 379-6565, poste 7327
Télécopieur : (819) 379-3450
Courriel : germainj@csduroy.qc.ca*

Les programmes

Les petits pas... Guide d'intervention et d'activités pour prévenir l'abandon scolaire (1992)

- **Vise la prévention de l'abandon scolaire des élèves potentiellement décrocheurs**
- **Élèves à risque d'abandon scolaire du 1er cycle secondaire, cheminement particulier**

Les programmes

Les petits pas

- Groupe se compose de 8 à 10 jeunes.
- Durée des activités varie entre 30 et 60 minutes.
- 5 volets: Environ 70 activités
 - le volet élève
 - le volet parent
 - le volet enseignant
 - le volet communautaire
 - le volet évaluation

Les programmes

Les petits pas

- Les thèmes traités dans le volet élève sont:

La connaissance de soi

L'estime de soi

La motivation scolaire

La planification scolaire

Les relations interpersonnelles

La prise de décision (la résolution de problèmes)

La communication

La connaissance du marché du travail et l'orientation

Diffusion par Pierre.Potvin@uqtr.ca

Les programmes

C'est l'avenir de qui après tout?



Yves Lachapelle, Daniel Boisvert, Michel Boutet & Sylvie Rocque
Université du Québec à Trois-Rivières, CSDI/MCQ et
Université de Montréal
Québec, Canada

Les programmes

- Matériel «orienté vers l'étudiant» présentant des difficultés d'apprentissage.
- Peut être utilisé dans son processus de plan d'intervention éducatif (PIE).
- Vise l'apprentissage des aptitudes et habiletés nécessaires pour exercer un rôle significatif dans son plan de transition:
 - Exercer du contrôle sur la démarche de son PIE
 - Participer activement dans sa démarche PIE
 - Prendre des décisions et résoudre des problèmes

Les programmes

Vers le Pacifique

Programme visant la promotion de conduites pacifiques chez les jeunes et l'emploi de la médiation comme méthode de résolution des conflits en milieu scolaire

Volet: premier et deuxième cycle

Ateliers sur les habiletés de base à la résolution de conflits

Volet sur la sélection et la formation d'élèves médiateurs

Document lié à l'implantation et l'évaluation du programme

Centre Mariebourg (514) 387-3729

Les programmes

Brindami (2 à 4 ans)

- Programme de développement des habiletés sociales et des habiletés d'autocontrôle chez les enfants de 2 à 4 ans
- Vise le développement
 - d'habiletés sociales de base (prendre contact, faire des demandes et accepter le contact des autres)
 - d'habiletés de communication (écouter, identifier et exprimer des émotions)
 - d'habiletés d'autocontrôle (attendre son tour, se calmer, tolérer une frustration)
- 10 ateliers auxquels participent tous les enfants du groupe
Formation nécessaire

GRIP-Centre de Psycho-Éducation du Québec

(514) 343-6981

courriel gripcpeq@grip.umontreal.ca

Les programmes

Programme de promotion des comportements sociaux

Fluppy (préscolaire)

Fluppy (1^{ère} année)

Fluppy (2^e et 3^e année)

- Conseils pour se faire des amis
- Les émotions
- Se mettre dans la peau de l'autre
- Des solutions pour résoudre des conflits

Programme de promotion de la compétence sociale et du rendement scolaire

Fluppy (4^e, 5^e et 6^e année)

- L'image de soi
- La prise de décision
- Le contrôle de la colère
- Les relations entre garçons et filles, etc.

GRIP-Centre de Psycho-Éducation du Québec

(514) 343-6981

courriel gripceq@grip.umontreal.ca

Les programmes

Autres programmes

- **LE PASS**
Guide de prévention de l'exclusion scolaire au secondaire
Égide Royer et coll. (1993)
courriel: Egide.Royer@fse.ulaval.ca
- **Pacte (1997)***
Un programme de développement d'habiletés
socio-affectives (approche de Thérapie de la réalité)
chene@dicmcgrawhill.ca
- **Acti-jeune (1998)***
Un programme de prévention, de promotion de la santé,
de responsabilisation
Direction de l'adaptation scolaire et des services
complémentaires du ministère de l'Éducation