

Opinion des élèves au sujet des absences à l'école

Garçon___ Fille___

Date_____

Âge_____

Encerle ce qui correspond à ton niveau scolaire.

Sec. régulier

1^{re} sec.

2^e sec.

3^e sec.

4^e sec.

5^e sec.

Sec. adapté :

CMA P

CMA1

CMA2

CMA3

Langage

FPT-ISMT

FMS

ISPMT

Définition de s'absenter

S'absenter veut dire ne pas assister à un ou plusieurs cours, ou manquer une journée ou plusieurs, avec une bonne raison ou sans raison valable (foxer l'école).

1. Ce qui me ressemble le plus au niveau des absences.

- a. Encerle la lettre qui correspond à ce qui te ressemble le plus au niveau du nombre d'absences aux cours. Ainsi, depuis le début de l'année scolaire, combien de jours environ t'es-tu absenté?
- a) aucun
 - b) 1 à 10 jours
 - c) 11 à 20 jours
 - d) 21 jours et plus

Note : si tu as répondu (a) aucun, passe à la question 2

- b. Lors de ces journées, je m'absente généralement :
- a) 1 ou 2 périodes
 - b) 3 ou 4 périodes

2. Raison de mes absences.

Encerle la ou les lettres qui correspondent à toutes les raisons qui font que tu t'absentes.

- a) Quand je suis malade
- b) Quand j'ai un rendez-vous chez le médecin, dentiste, etc.
- c) Quand j'ai à aider à la maison (ménage, garder les enfants, etc.)
- d) Quand il y a de la maladie ou de la mortalité dans la famille
- e) Quand je me suis levé(e) en retard
- f) Quand je suis trop fatigué(e)
- g) Quand ça brasse à la maison (violence) et qu'il est préférable que je sois là
- h) Quand je suis écoeuré(e) de l'école
- i) Quand ça ne me tente pas d'aller à l'école
- j) Quand il y a un événement qui *me stresse* dans un cours (oral, examen, etc.)
- k) Quand d'autres élèves sont violents avec moi (intimidation, taxage)
- l) Quand j'ai un cours que je n'aime pas (la matière)
- m) Quand j'ai un cours que je ne trouve pas important
- n) Quand j'ai un cours donné par un enseignant que je n'aime pas
- o) Quand c'est un cours en fin de journée
- p) Quand c'est un cours le vendredi
- q) Quand mes amis s'absentent
- r) Quand j'ai consommé de l'alcool ou de la drogue
- s) Quand je dois travailler
- t) Quand il fait trop beau dehors
- u) Quand je n'ai pas les vêtements adéquats (chandail de l'école, costume d'éducation physique, etc.)
- v) Autres raisons : _____

3. Ce que je fais quand je m'absente.

Encerle la ou les lettres correspondant à tout ce que tu fais lorsque tu t'absentes.

- a) Je reste à la maison à rien faire
- b) Je rejoins mes amis
- c) Je regarde la tv ou je joue à des jeux...
- d) Je vais me promener
- e) Je vais au parc
- f) Je reste à l'école, mais je me cache

- g) Je consomme
- h) Je vais au centre commercial
- i) Je vais chez mes amis dont les parents travaillent
- j) Autre chose que je fais : _____

4. Réaction de mes/mon parent(s) [tuteur(s)] quand je m'absente.

Encerle la lettre de l'énoncé qui représente le plus la réaction de ton / tes parent(s). Encerle seulement une lettre.

- a) Mon parent n'accepte pas que je m'absente sans une raison très importante
- b) Mon parent me demande de m'absenter quand il a besoin de moi à la maison
- c) Mon parent ne dit rien quand je m'absente sans raison valable
- d) Mon parent motive mon absence quand je le lui demande
- e) Mon parent ne sait pas toujours quand je m'absente

5. Mon opinion : Phrase à compléter.

Complète la phrase suivante :

- a. Je m'absenterais moins, si à l'école ...

- b. D'après moi, les élèves qui s'absentent souvent de l'école, c'est parce que...e m'absenterais moins, si à l'école ...

6. La ou les personnes qui croit(ent) en moi.

a. *Il y a une ou des personne(s) adulte(s) que je connais, qui croit beaucoup en moi et qui veut(lent) que j'aïlle à l'école :*

Oui *Non*

b. *S'il y a une ou des personne(s), coche le ou les type(s) de personne(s) des listes suivantes. Tu peux cocher autant de personnes que tu veux parmi les groupes suivants :*

Enseignant(s) ou enseignante(s) de l'école :

- a) Un **enseignant** de français ou de mathématiques de mon foyer
- b) Une **enseignante** de français ou de mathématiques de mon foyer
- c) Un **enseignant** spécialiste : anglais, éducation physique, etc.
- d) Une **enseignante** spécialiste : anglais, éducation physique, etc.
- e) Un **enseignant** en dehors de mon foyer
- f) Une **enseignante** en dehors de mon foyer

Professionnel(s) ou professionnelle(s) de l'école :

- a) Édicateur(rice)
- b) Psychoéducateur(trice)
- c) Conseiller(ière) en orientation (CO)
- d) Travailleur(se) social(e)
- e) Infirmier(ère)
- f) Autre(s) _____

Membre de la direction de l'école :

- a) Une personne de la direction

Personne(s) du personnel de soutien :

- a) Secrétaire
- b) Surveillant(e)
- c) Concierge

Personne(s) de ma famille :

- a) Ma mère
- b) Mon père
- c) Belle-mère
- d) Beau-père
- e) Oncle
- f) Tante
- g) Cousin
- h) Cousine
- i) Frère
- j) Sœur
- k) Grand-mère
- l) Grand-père

Ami(es) :

- a) Un(e) ami(e) de l'école
- b) Un(e) ami(e) en dehors de l'école

Personne(s) où je travaille :

- a) Patron(ne) où je travaille
- b) Des personnes où je travaille

7. Autres commentaires que tu aimerais ajouter :

Merci beaucoup pour ta participation !