

Fiche adaptée
Josée Garon & Pierre Potvin 2008-01-03

<u>Titre de la pratique</u> Fixe-toi des buts (visite du conseiller en orientation et visite d'école DEP)
--

Référence(s): Potvin, P., (2007) Guide d'intervention et d'activités pour prévenir l'abandon scolaire. Les petits pas... 2^e édition. Téléchargeable en communiquant à Pierre.Potvin@uqtr.ca.

Ministre des Approvisionnements et Services Canada (1993). C'est ta vie...ta décision...ton avenir! École avant tout.

Potvin, P., (2007), Guide de prévention du décrochage scolaire, Y'a une place pour toi! 2^e édition. Téléchargeable CTREQ (www.ctreq.qc.ca).

Claude Rivard. Guide d'intervention préventive auprès des décrocheurs potentiels. Le groupe de motivation en milieu scolaire.

Claude Rivard (1995) Conseils pratiques pour réussir au secondaire.

Mots-clés : Motivation scolaire, buts, rêve d'avenir.

Milieux d'application : L'activité est conçue pour le premier cycle du secondaire appliquée au groupe classe.

Personnels qui peuvent appliquer cette pratique : Un enseignant ou un professionnel. L'animation de cette activité demande la participation de trois intervenants, exemple : l'enseignant et deux professionnels (psychoéducateur et conseiller en orientation).

Problème à l'origine de cette pratique : Dans notre école, nous avons plusieurs volets, sport, anglais et sciences. Nous avons aussi des classes : soutien français, soutien math et transition. La plupart des élèves ont parfois le goût de décrocher et n'ont aucun rêve d'avenir. Ils pensent qu'ils ne seront jamais capables d'obtenir un diplôme à cause de leur difficulté scolaire.

Clientèle visée par cette pratique : La plupart du temps, les élèves ciblés par cette activité, ont eu des parcours scolaires difficiles.

Présentation de la pratique

1. Niveau de maturité de la pratique :

- Cette pratique existe depuis l'année scolaire 2003.
- Elle est utilisée seulement par un professionnel de l'école (conseiller en orientation et/ou psychoéducateur).
- Elle n'a pas été présentée dans le milieu ni dans un colloque.

2. *Objectifs :*

- Encourager les élèves à se fixer des buts à court, moyen et long terme.
- Identifier les aptitudes, les compétences et les intérêts des élèves.
- Guider les élèves à se découvrir des intérêts.
- Identifier des emplois qui correspondent à leurs intérêts.
- Évaluer plus précisément le cheminement relié à l'emploi désiré.

3. *Théorie de référence :* Ne s'applique pas ou s'appuie sur la connaissance expérientielle et non théorique.

4. *Matériel utilisé :*

- Questionnaire « Est-ce que mes talents peuvent vraiment m'aider à me trouver un emploi? »
- Texte visualisation « Mon avenir ».
- Texte « Pour quelles raisons Amélie fréquente-t-elle l'école? »
- Local d'informatique (ordinateur).
- Recommandations aux parents.

5. *Le contenu de cette pratique :*

- Demander aux élèves de remplir le questionnaire « Est-ce que mes talents peuvent vraiment m'aider à me trouver un emploi? »
- Correction du questionnaire avec la grille de correction à la fin du questionnaire.
- Visite du conseiller en orientation de l'école.
- Le conseiller demande aux élèves de s'asseoir confortablement en plaçant la tête sur leur bureau.
- Il invite les élèves à s'installer confortablement et respirer profondément.
- Il fait faire une visualisation aux élèves en lisant le texte «Mon avenir».
- Retour :
Demander aux élèves de partager leur fantaisie en posant les questions suivantes :

- Comment il se voit à 25 ans?
- Avez-vous une conjointe, des enfants?
- Avez-vous une maison?
- Avez-vous un travail?
- Êtes-vous heureux?
- Avez-vous des rêves d'avenir?

- Le conseiller explique aux élèves comment ils peuvent parvenir à réaliser leurs rêves d'avenir. Exemple : S'ils veulent devenir mécanicien, ils doivent réussir un secondaire 4 en français, en mathématique et en anglais et par la suite, ils vont faire un DEP en mécanique. Le conseiller en orientation distribue des dépliants en lien avec le rêve d'avenir des élèves. Exemple : S'il veut devenir infirmier auxiliaire, il remet à l'élève un dépliant qui explique le métier et les préalables.
- Remettre aux élèves « Recommandations aux parents ». Sur cette feuille, il y a des moyens pour que les parents aident leur jeune à découvrir son rêve d'avenir.
- Lire le texte « Pour quelles raisons Amélie fréquente-t-elle l'école? »
- Retour sur le texte.
- Nous invitons les élèves à aller au local d'informatique pour connaître l'utilisation des systèmes « Repères (www.reperes.qc.ca) » et « Inforoute (www.inforoutepft.org) ».
- Visite d'école DEP (autobus scolaire)
 - Nous partons une journée complète et nous faisons la tournée des écoles de DEP de Trois-Rivières. Un guide qui nous fait visiter les écoles, nous explique tous les métiers possibles et tous les préalables. Par la suite, nous passons par le C.E.G.E.P. de Trois-Rivières et l'UQTR.
 - Ils peuvent aussi être l'étudiant d'un jour et aller passer une journée complète dans un DEP de leur choix et voir comment se passe une journée d'école. Ils peuvent ensuite dire s'ils apprécient ou non.

Conditions particulières pour l'utilisation de cette pratique : Cette pratique s'échelonne sur 2 ou 3 périodes en classe et au local d'informatique. La première période se fait dans la classe avec le conseiller en orientation, l'enseignant et le psychoéducateur. L'autre période se commence dans la classe et se termine au local d'informatique. De plus, il y a la visite des écoles de DEP. Cette visite dure une journée complète.

Quelques éléments d'évaluation et de résultats : Il n'y a pas d'évaluation formelle des effets de cette activité. Cependant, notre expérience de l'utilisation de cette activité nous démontre qu'au terme de cette activité, les élèves connaissent un peu plus leur intérêt, leur goût, leur rêve

d'avenir. Ils sont aussi en mesure de se fixer des buts à court, moyen et long terme. Certains élèves ont même poursuivi leur rêve d'avenir et sont allés faire le métier qu'ils avaient choisi en secondaire 1, lorsqu'ils avaient été visités des écoles de DEP. Le questionnaire « Est-ce que mes talents peuvent vraiment m'aider à me trouver un emploi? » est valable selon le conseiller en orientation de mon école. Par contre, toujours selon lui, nous retrouvons un questionnaire plus actuel sur le site internet suivant : www.toutpourréussir.com/fr/qsj_intro.php. Nous devons faire ce test à partir d'un ordinateur.

Commentaire(s) : Les élèves aiment bien cette activité, particulièrement la visite des écoles de DEP. Ils s'aperçoivent qu'ils sont en mesure de réussir leur vie professionnelle malgré leur difficulté scolaire.

Comment avoir accès à cette pratique : Le programme, Les petits pas... 2^e édition est téléchargeable www.Pierrepotvin.com.