

Tableau 4.14

Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre la 1^{ère} et la 4^e étape de l'année scolaire 1999-2000

Type de mesures d'aide	Nombre d'élèves participants et de situations d'aide	Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre les étapes 1, 2, 3 et 4			Nombre situations d'aide sous le seuil de 60 % à la 1 ^e étape	Nombre situations d'aide sous le seuil de 60 % au sommaire apparaissant à la fin de la 4 ^e étape
		1-2	2-3	3-4		
Récupération pédagogique Toutes matières	299 jeunes (372) G = 158 F = 141	58 %= progrès 4 % = stabilité total = 62 %	63 % progrès 3 % stabilité total = 66 %	66 %= progrès 4 % = stabilité total = 70 %	42 %	37 % <i>diminution de 5 %</i>
		1-2	2-3			
Aide aux devoirs et aux leçons F et M	9 jeunes (9) G = 7 F = 2	10 %= progrès 0 % = stabilité total = 10 %	88 %= progrès 0 % = stabilité total = 88 %		28 %	38 % <i>augmentation de 10 %</i>
		2-3	2-4			
Orthopédagogie F et M	119 jeunes (177) G = 65 F = 54	62 %= progrès 3 % = stabilité total = 65 %	52 %= progrès 4 % = stabilité total = 56 %		23 %	23 % <i>aucun changement</i>
		1-2	2-3	3-4		
Mentorat par les pairs Toutes matières	44 jeunes (49) G = 19 F = 25	90 %= progrès 0 % = stabilité total = 90 %	67 %= progrès 11 % = stabilité total = 78 %	65 %= progrès 0 % = stabilité total = 65 %	57 %	31 % <i>diminution de 26 %</i>

Tableau 4.14 (suite)

Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre la 1^{ère} et la 4^e étape de l'année scolaire 1999-2000

Type de mesures d'aide	Nombre d'élèves participants et de situations d'aide	Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre les étapes 1, 2, 3 et 4			Nombre situations d'aide sous le seuil de 60 % à la 1 ^e étape	Nombre situations d'aide sous le seuil de 60 % au sommaire apparaissant à la fin de la 4 ^e étape
		Sommaire 98-99 et 99-00			Au sommaire 98-99	Au sommaire 99-00
Enseignement individualisé à temps partiel						
Math	14 jeunes (14) G = 6 F = 8	86 %			86 %	43 % <i>diminution de 43 %</i>
		1-2	2-3	3-4		
Français	6 jeunes (6) G = 6	33 % = progrès 17 % = stabilité total = 50 %	50 % = progrès 0 % = stabilité total = 50 %	17 % = progrès 17 % = stabilité total = 34 %	0%	0 % <i>aucun changement</i>
Enrichissement dans les matières de base Math + Français +	19 jeunes (19) G = 8 F = 11	53 % = progrès 10 % = stabilité total = 63 %	53 % = progrès 5 % = stabilité total = 58 %	35 % = progrès 0 % = stabilité total = 35 %	22 %	29 % <i>augmentation de 7 %</i>