

**Tableau 4.12**

Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre la 1<sup>ère</sup> et la 4<sup>e</sup> étape de l'année scolaire 1999-2000

Type de mesures d'aide	Nombre d'élèves participants et de situations d'aide	Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre les étapes 1, 2, 3 et 4			Nombre de situations d'aide sous le seuil de 60 % à la 1 <sup>ère</sup> étape	Nombre de situations d'aide sous le seuil de 60 % au sommaire apparaissant à la fin de la 4 <sup>e</sup> étape
		1-2	2-3	3-4		
<b>Récupération pédagogique</b>	<b>393 jeunes (556) G = 214 F = 179</b>	<b>44%= progrès 5% = stabilité total = 49 %</b>	<b>43%= progrès 7% = stabilité total = 50 %</b>	<b>44%= progrès 6% = stabilité total = 50 %</b>	<b>42 %</b>	<b>42 %  aucun changement</b>
<b>Orthopédagogie</b>	<b>44 jeunes (51) G = 33 F = 11</b>	<b>38 % progrès 2 % stabilité total = 40 %</b>	<b>54 % progrès 8 % stabilité total = 62 %</b>	<b>30 % progrès  total = 30 %</b>	<b>36 %</b>	<b>32 %  diminution de 4 %</b>
<b>Aide aux devoirs et aux leçons</b>	<b>91 jeunes (158) G = 56 F = 35</b>	<b>46%= progrès 4% = stabilité total = 50 %</b>	<b>49%= progrès 8% = stabilité total = 57 %</b>	<b>44%= progrès 4% = stabilité total = 48 %</b>	<b>44 %</b>	<b>46 %  augmentation de 2 %</b>